

# РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СОО: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ

МАОУ «Лицей №21» город Первоуральск  
Директор: Людмила Николаевна Демакова

# ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ НА ПОСТРОЕНИЕ НОВОЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ



Старшая школа – не окончание общего, а старт другого, нешкольного типа образования (И.И. Калина)



Смена базовой институциональной формы в сфере образования: от «школы» к «индивидуальной образовательной программе» (П.Г. Щедровицкий)



Новый тип учреждения - интегрированное социальное учреждение, оказывающее многопрофильные услуги в сфере образования, культуры, спорта, социального обеспечения и здравоохранения (Стратегия 2020)



Старшая школа – это пространство проб переноса сформированных в основной школе компетенций на внешние, внепредметные ситуации

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Содержание образования

- профильное образование, новые предметы и курсы, социальные практики, профессиональные пробы, индивидуальная образовательная программа

## Технологии образования

- внедрение современных продуктивных образовательных технологий (кейс-технологии, проектная технология, ДОТ, STEM –технологии)

## Организация обучения

- новые формы организации учебного процесса – интеграция урочной и внеурочной деятельности, образовательные сессии, форсайт-проекты, сетевое взаимодействие с ВУЗами, предприятиями и организациями

## Системы оценки достижений учащихся и педагогов

- балльно-рейтинговая система, система портфолио учащихся, введение зачетной системы

## Воспитательная система

- новые технологии воспитательной работы и дополнительного образования, система тьюторского сопровождения, новое содержание внеурочной деятельности

## Учебные результаты учащихся

- возрастет качество обучения по профильным предметам, достижение метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

## Компетентность педагогов

- Освоение педагогическими работниками новых функций: тьютор, руководитель проекта, эксперт

# «ЗОНЫ ВНЕДРЕНИЯ» ФГОС НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальная образовательная программа старшеклассника

Содержание предметов базового и углубленного уровня изучения

Индивидуальный проект как технология

Диагностика метапредметных результатов

Организация социальных практик, образовательных сессий в системе внеурочной деятельности

Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы

Система оценивания интегрированного результата освоения индивидуальной образовательной программы

Индивидуальная  
образовательная  
программа

Учебный план

Предметы базового уровня

---

Предметы углубленного уровня

---

Элективные учебные предметы

---

Индивидуальный проект

---

Тема, форма проекта

---

Внеурочная  
деятельность

Социальные практики

---

Предпрофессиональные пробы

---

Конкурсы, олимпиады

---

Образовательные экскурсии

---

Музейные уроки

---

Образовательные сессии

---

Дополнительное образование

---

# ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРОФИЛЕ

Учебный план		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Приоритеты, направленные на развитие инженерного мышления
Предметы углубленного изучения	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
<p>Математика (с 5 класса)</p> <p>Физика (с 7 класса)</p> <p>Информатика (со 2 класса)</p>	<p><u>Геометрия вокруг нас</u> (5-6 классы)</p> <p><u>Основы робототехники</u> (5 класс)</p> <p>Практикум по решению текстовых задач по математике (8 классы)</p> <p><u>Физический практикум на основе конструктора EV3 «Инженерные проекты»</u> (9 класс)</p> <p>Математика. Решение олимпиадных задач (7-8 классы)</p> <p><u>Черчение и компьютерная графика</u> (8 классы)</p> <p>Иррациональные и трансцендентные уравнения (10 классы)</p> <p>Нестандартные решения математических задач (11 классы)</p>	<p><u>Математическое конструирование</u> (5-6 классы)</p> <p><u>Техническое моделирование</u> (5 классы)</p> <p><u>Я - исследователь (физика)</u> (4-5 классы)</p> <p><u>Программирование на языке Паскаль (7 - 9 классы)</u></p> <p><u>Робототехника</u> (5-6, 8- 9 классы)</p> <p>Математические исследования (7 класс)</p> <p><u>История технических инноваций</u> (10-11 классы)</p> <p><u>Мехатроника</u></p> <p><u>Инженерный дизайн</u></p>	<p>Шахматы и математика (3-11 классы)</p>	<p>Усиление практической направленности обучения</p> <p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Повышение доли самостоятельной работы</p> <p>Использование методик STEM</p> <p>Сетевое взаимодействие с ВУЗами, предприятиями</p>

Реализация жизненных планов на получение инженерных профессий через поступление в технические вузы

# КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## На уровне начального общего образования реализуется 10 программ:

- «Решение нестандартных задач по математике»;
- «Мир деятельности»;
- «Я исследователь. Химия»;
- «Я исследователь. Физика»;
- «Я познаю мир»;
- «Основы проектной деятельности»;
- «Робототехника»;
- «Шахматы для малышей»;
- «Глобальная лаборатория»;
- «Детская мультипликационная студия».

## На уровне основного общего образования реализуется 23 программ:

- «Я исследователь. Химия»;
- «Я исследователь. Биология»;
- «Математические исследования»
- «Теория вероятности;
- «Физический эксперимент»;
- «Решение олимпиадных задач по математике»;
- «Программирование на языке Паскаль»;
- «Робототехника»;
- «Математика и конструирование»;
- «Шахматы и математика»;
- Дизайн –студия;
- «Видеотворчество»

## На уровне среднего общего образования реализуются 7 программ:

- История технических инноваций»;
  - «Введение в нанотехнологии. Биология»;
  - «Введение в нанотехнологии. Химия»;
  - Профориентология.
- В Образовательном центре Первоуральского новотрубного завода реализуются программы:
- 3D- проектирование;
  - «Черчение и компьютерная графика»;
  - «Мехатроника»

# ОТ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Этапы организации	Класс	Образовательные события
Проектная задача	1- 6 класс	Промежуточная аттестация, платформа «ГлобалЛаб»
ОП «Долгосрочное домашнее задание»	6 класс 7 класс	Защита ДДЗ (групповой проект) Защита ДДЗ (индивидуальный проект)
Индивидуальный проект	8 – 9 класс	Выездная НПК «Познание и творчество» Ломоносовские чтения
Индивидуальный проект	10 – 11 класс	Выездная НПК «Познание и творчество» Ломоносовские чтения

Курсы УП, направленные на формирование проектных умений:

1. Основы проектной деятельности 1 -4 классы
2. Основы познавательной деятельности 5 – 6 классы
3. Мир деятельности 7 класс
4. Индивидуальный проект 10 класс

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальный проект - выполняют все учащиеся



Научно-практические конференции и проектные олимпиады

	2014-2015 Участие/победители и призы	2015-2016 Участие/победители и призы	2016-2017 Участие/победители и призы
ЛИЦЕЙСКИЙ УРОВЕНЬ	118/21	136/24	158/30
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	12/11	14/14	20/17
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	10/9	12/9	10/10
МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	4/4	4/4	6/5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СМЕНЫ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ДЕТСКИХ ЦЕНТРАХ

- "ОКЕАН", "ОРЛЕНОК", "СМЕНА" - **18 УЧАЩИХСЯ**

-ПРОЕКТНАЯ СМЕНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ "СИРИУС" - **3 УЧАЩИХСЯ**



# "ЛИЦЕЙ" - УЧАСТНИК КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (НТИ)

"День молодежи  
НТИ на  
ИнноПРОМе"  
6 чел.

Детская  
инженерна  
я школа  
30 чел.

Олимпиада  
НТИ  
11 чел.

Проект смены  
"ТехноЛидер -  
Лифт в  
будущее"  
13 чел.

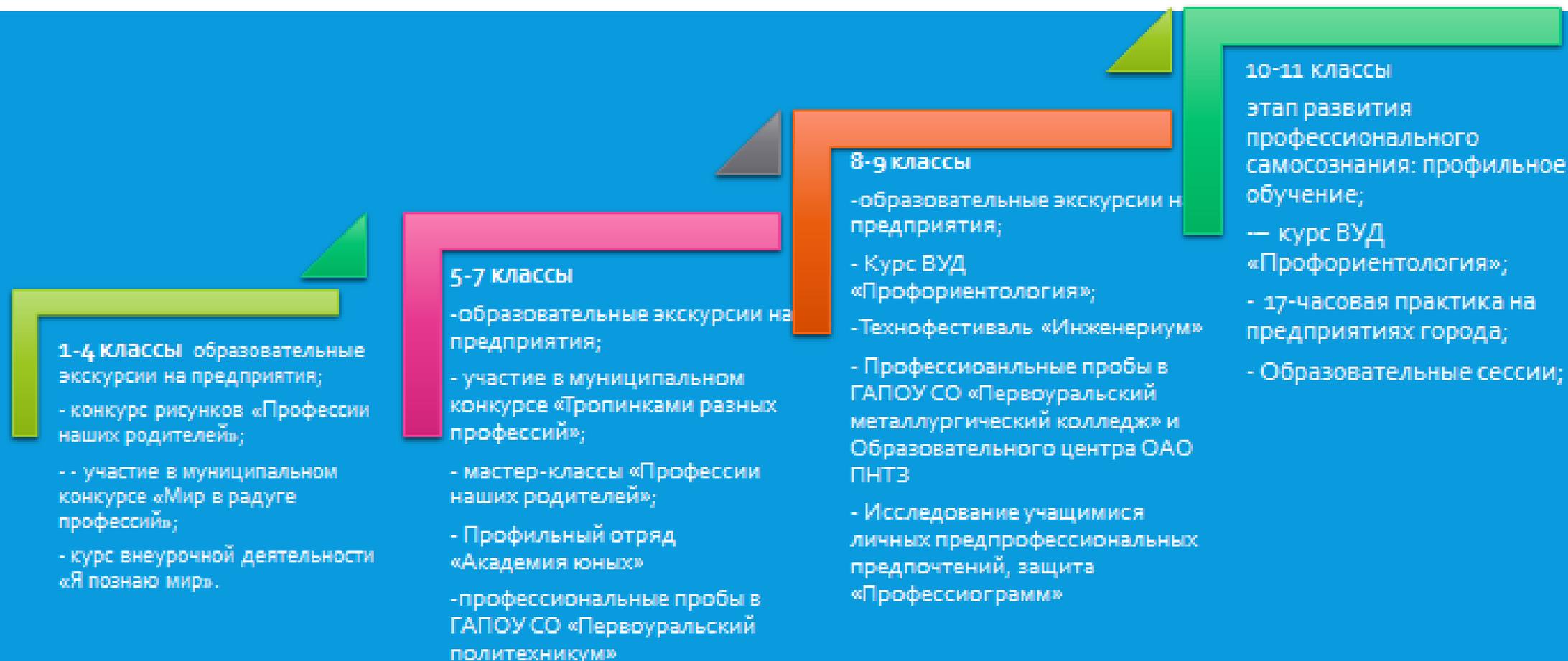
Областной фестиваль  
"Город ТехноТворчества"  
(организаторы в  
Зап. Упр. Округе - лицей  
№ 21)  
125 учащихся из 10-ти  
образовательных  
организаций

"Хакатон"  
город  
Екатеринбург  
16 чел.

WordSkills  
12 чел.



# ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Результат – лично значимая позиция выпускника в выборе профессионального образовательного маршрута с учетом потребностей регионального рынка труда.

## Технологический профиль

### ПНТЗ



ОАО  
«Динур»

## Естественнонаучный профиль

ОАО «Русский хром»



ОАО «Уральский трубный завод»

## Математико-экономический профиль

Первоуральский фонд  
поддержки  
предпринимательства



Социально-профессиональная практика (23 договора)

## Формы сотрудничества

АО «Первоуральский  
Новотрубный завод»

- Индустриальный партнёр в Движении WorldSkills и JuniorSkills
- «Технофестиваль» по компетенциям WorldSkills и JuniorSkills
- Профессиональные пробы

ЗАО «Русский хром  
1915»

- Социально - профессиональные практики учащихся
- «День завода» - профессиональные консультации с работниками завода - заместители директора по новым проектам Лепаловский В.В. и по качеству продукции Березина О.В.

ОАО «Уральский  
трубный завод»

- Проведение Образовательных сессий
- «День завода» - профессиональные консультации с руководством завода – с исполнительным директором завода Михалевым А.В., зам. директором по качеству Мочаловой И.О.

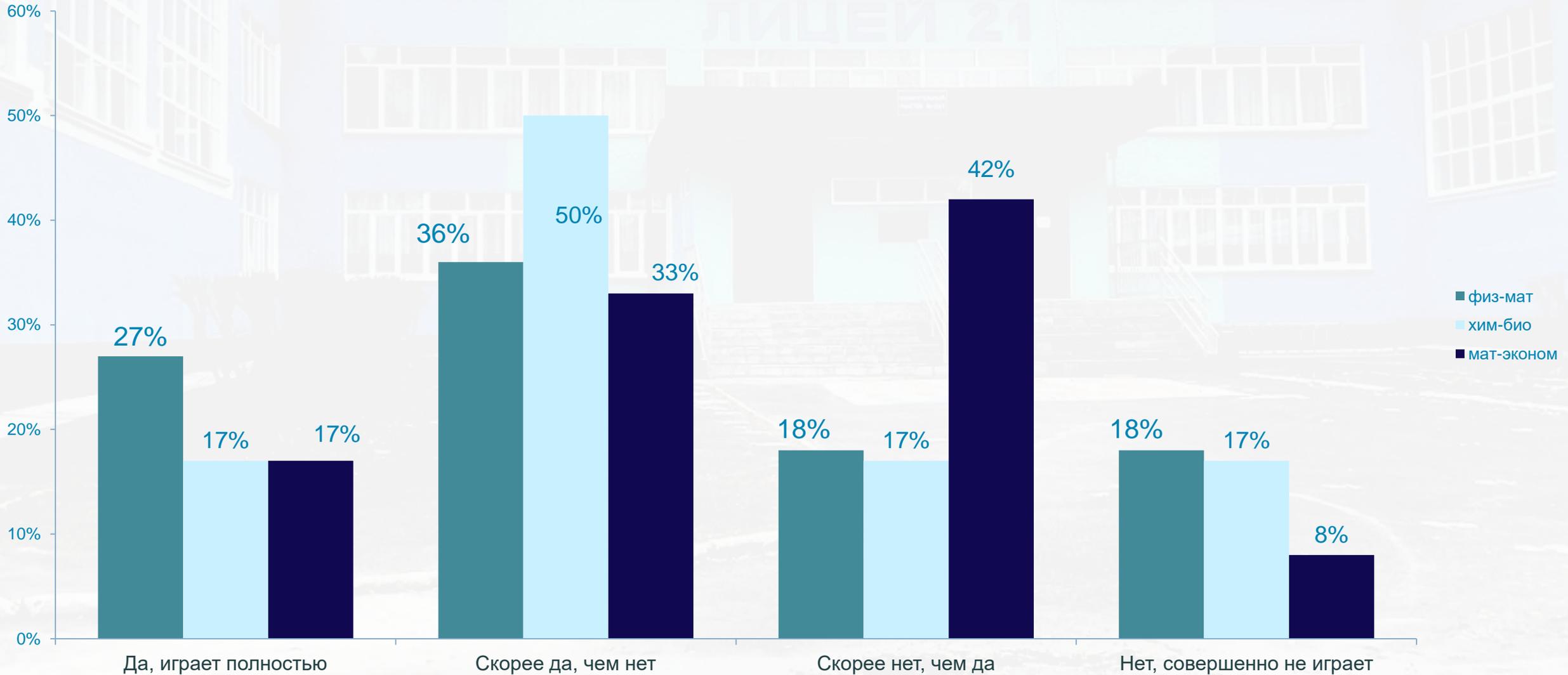
АНО «Информационный центр  
атомной отрасли»

- «День науки»
- Участие совместно с родителями в специальном познавательном занятии «Фиксируй опыт»
- Участие во Всероссийском синхронном Чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»
- Участие в проекте «Энергия науки». Встречи с учеными и научными журналистами.
- Участие в серии интерактивных игр «Мирный атом»

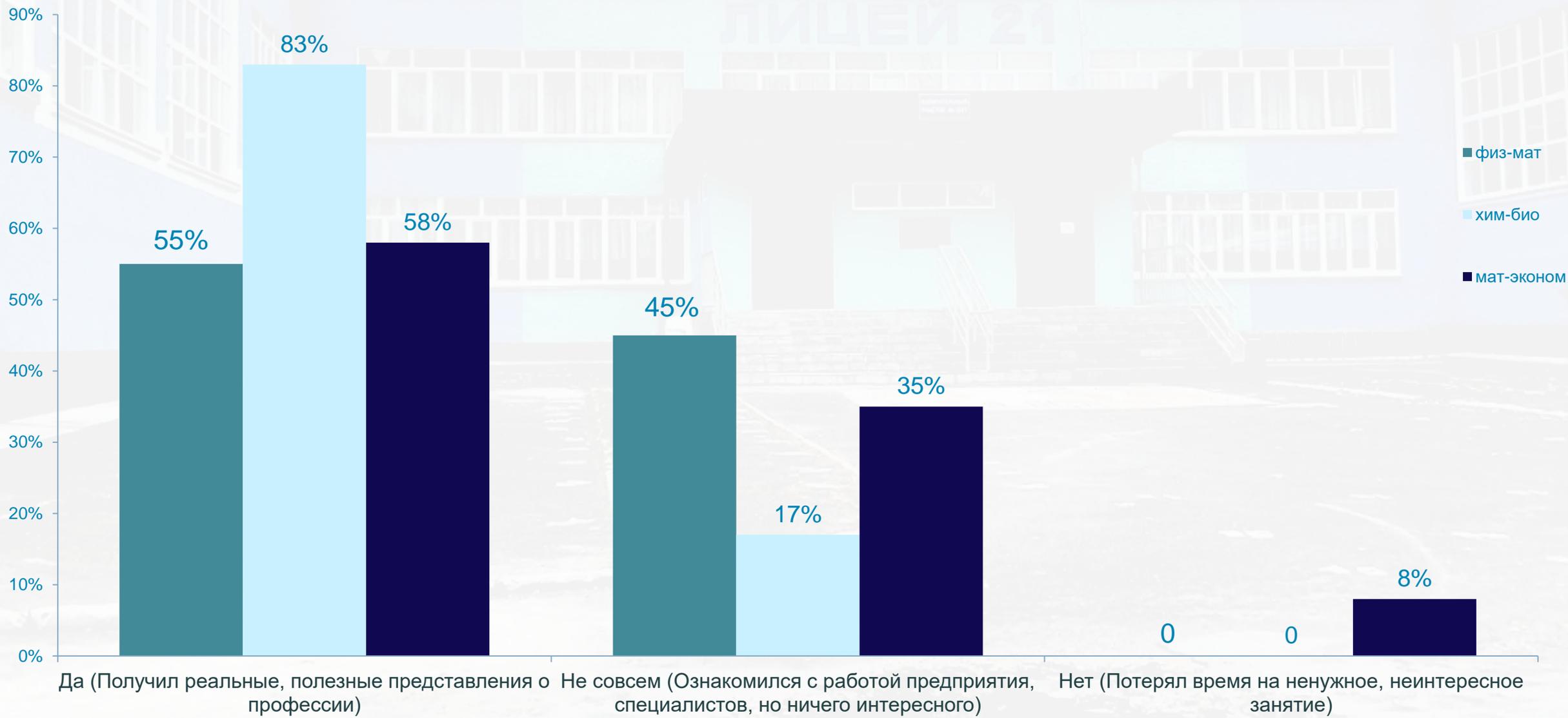
Свердловская областная  
общественная организация  
«Уральский Клуб нового  
образования»

- Участие в Фестивале «Город технотворчества»
- Профориентационная игра «Создай свой завод» в рамках 2-ой Образовательной сессии.

# МНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ВЛИЯНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



# УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРАКТИКАМИ



# ПОЛУЧЕННЫЙ ОПЫТ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕССИИ

Участия в дебатах



Самоанализа



Увидеть старшую школу как ресурс для достижения своего будущего



Задуматься над вопросом "Что и как надо делать?"»



Разработки индивидуальной траектории профессионального развития



# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД: ОЦЕНКА КОМПЛЕКСА РЕЗУЛЬТАТОВ, КОМПЛЕКС ПРОЦЕДУР

## Оценка результатов обучения

Личностные

Портрет выпускника

Портфолио

ИОП

Метапредметные

Оценка индивидуального проекта

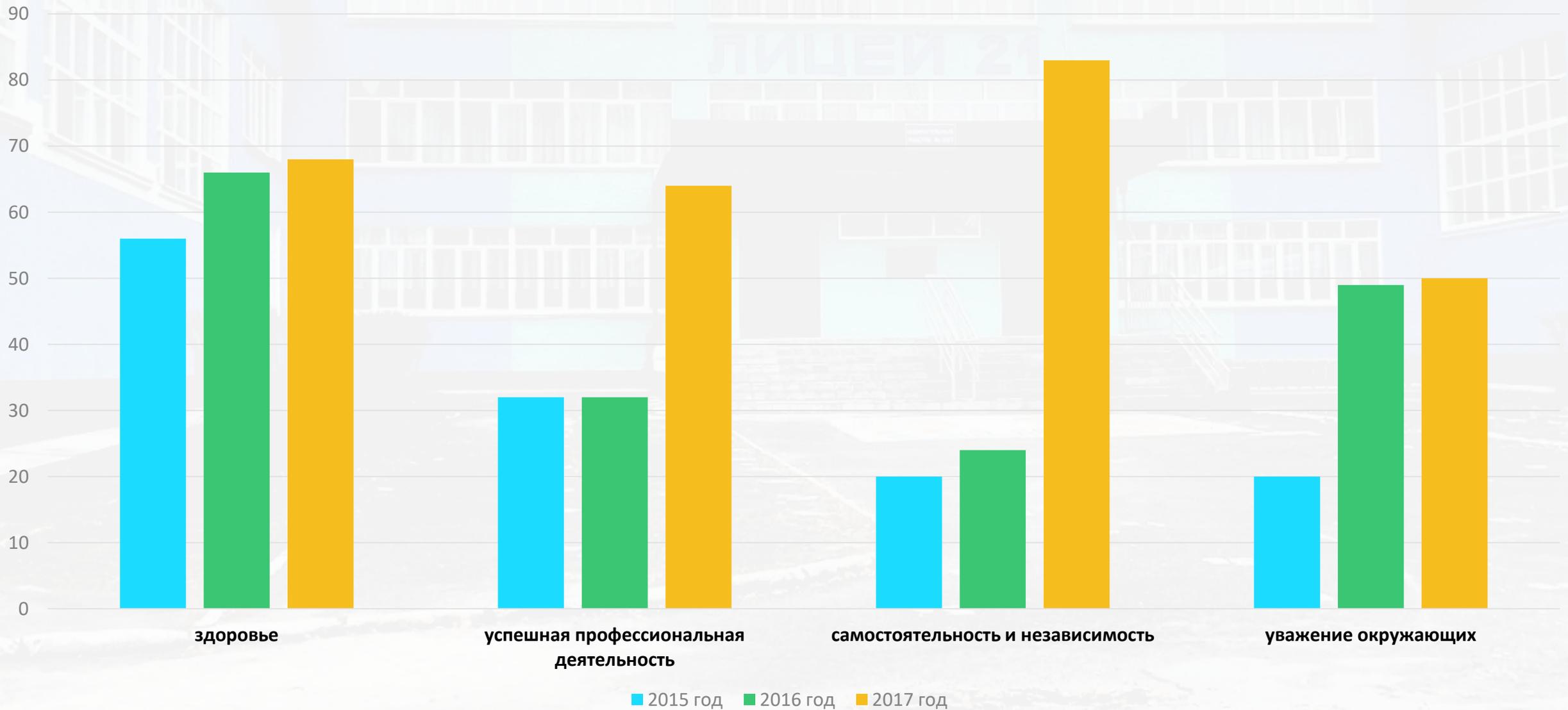
Метапредметные диагностики

Предметные

Работы Статграда



# ДИНАМИКА ВЕДУЩИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ



# ДИНАМИКА ОЦЕНКИ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ



Снизу - вверх

Среднее образование



Основное образование



Начальное образование

Сверху - вниз

Среднее образование



Основное образование



Начальное образование

# ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ - ОТ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС К НАВЫКАМ XXI ВЕКА



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Новые требования к учителю:

- Организатор проектного обучения
- Тьютор - сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ
- Разработчик образовательных траекторий
- Модератор
- Координатор образовательных онлайн – платформ
- Игропедагог

## Лицейский уровень

- «Школа Будущего» (достижение метапредметного результата через интеграцию урочной и внеурочной деятельности)
- «Метроном профессиональной успешности» (вхождение педагогов в образовательное пространство ФГОС)

## Муниципальный уровень

- Творческая лаборатория «Лицей инженерной культуры» (формирование у учащихся навыков XXI века через естественнонаучное образование и техническое творчество)

## Региональный уровень

- «Профессиональная социализация учащихся в сотрудничестве с вузами, предприятиями и организациями» (формирование готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению)
- Пилотная площадка «Использование дистанционных образовательных технологий»

## Международный уровень

- Пилотная школа «Microsoft Showcase School» (использование технологий Microsoft в образовательном процессе)

ИННОВАЦИОННЫЕ  
ПРОЕКТЫ КАК  
СИСТЕМА  
УПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЕМ  
ЛИЦЕЯ

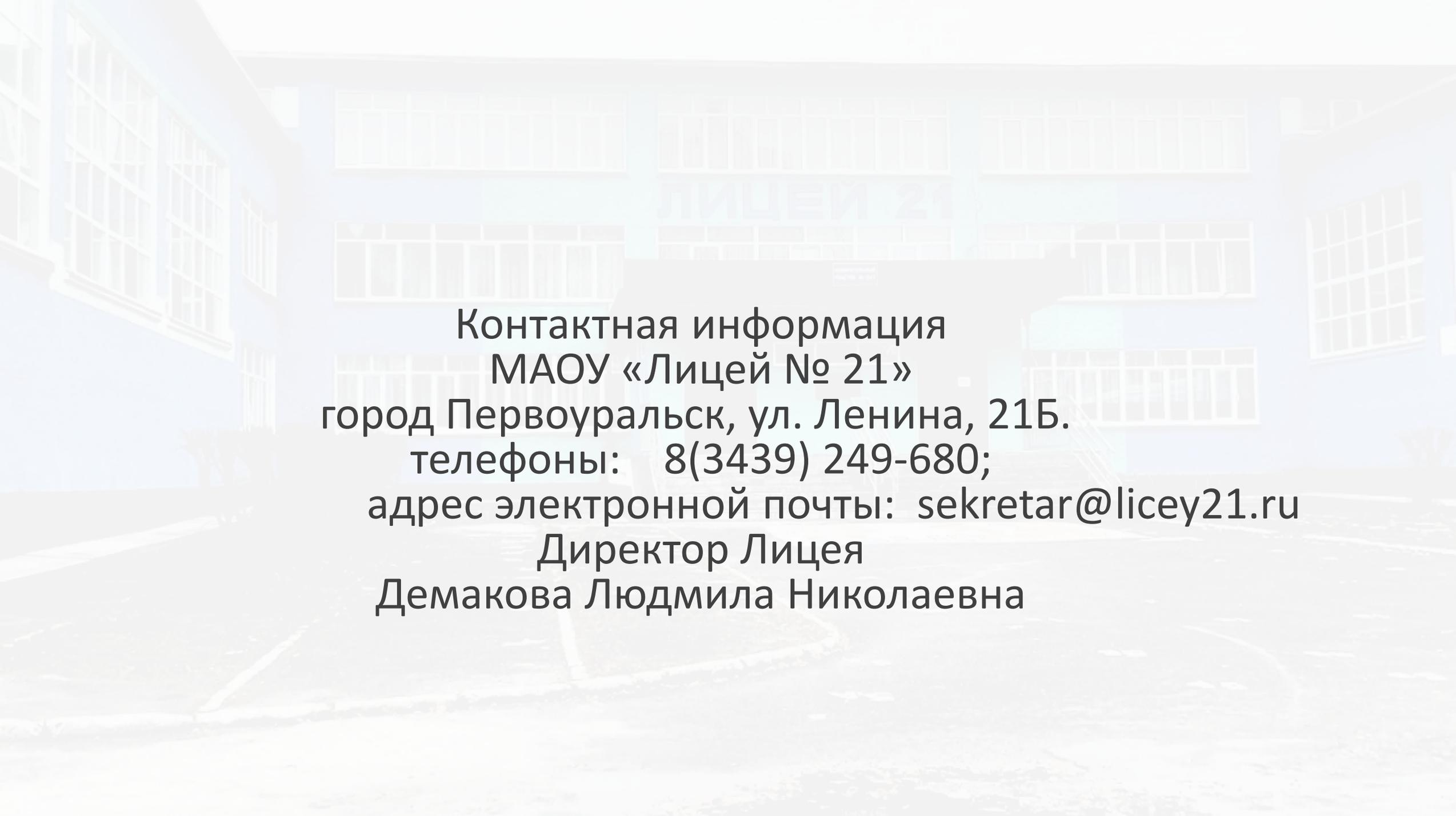
# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Индикатор	Значение
1. Оснащенность учебных кабинетов, кабинетов внеурочной деятельности и дополнительного образования современным оборудованием	100%
2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Высшая КК – 43,6 % Первая КК - 45,4 %
3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, связанных с реализацией ФГОС	100 %
4. Количество проведенных стажировок для учителей и руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области.	12 стажировок для 22 муниципальных образований (количество участников – 310 человек)
5. Количество педагогов, представивших опыт работы на уровнях:	Всероссийский уровень – 7 Региональный уровень - 59 Муниципальный уровень - 18

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Индикатор	Значение
1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании
2. Доля учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	100%
3. Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	38,3%, в том числе: Международного уровня – 8,6% Федерального уровня – 7,4% Регионального уровня – 14,2%
4. Количество учащихся, награжденных значком Главы ГО Первоуральск «Одаренные дети»	Каждый 10-й учащийся МАОУ «Лицей № 21»
5. Учащиеся, награжденные премиями регионального и российского уровня	Лауреаты премии Губернатора Свердловской области - 2 человека Лауреат премии Президента РФ – 1 человек
6. Определение выпускников уровня среднего общего образования	92% (46 выпускников) поступили в ВУЗы (данные 2017 года)

<p align="center"><b>Основные риски освоения ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>Пути их минимизации</b></p>
<p>Ситуация нормативно-правовой неопределенности</p>	<p>Разработка локальных актов образовательной организации, «состыковка» требований различных нормативных документов в пользу ученика</p>
<p>Противоречие между требованиями к результату образования, заданными ФГОС СОО и ЕГЭ, в частности, не востребуемость результатов индивидуальных проектов, внеурочной деятельности.</p>	<p>Мотивация учащихся на достижение метапредметных и личностных результатов образования как основы будущей профессиональной и личностной успешности вне зависимости от результатов экзаменов. Включение английского языка, индивидуального проекта в перечень обязательных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.</p>
<p>Недостаточная заинтересованность предприятий в организация социальных практик и профессиональных проб, так же осложняется требованиями санитарных норм, охраны труда.</p>	<p>Разработка и реализация муниципальной программы взаимодействия предприятий с ОУ, создание в муниципалитете реестра предприятий малого и среднего бизнеса, доступных для учащихся</p>
<p>Увеличение нагрузки педагогов, за счет выполнения им новых ролей (тьютор, руководитель проекта и другие)</p>	<p>Системное обучение педагогов, эффективное использование стимулирующей части оплаты труда</p>
<p>Опасение родителей: возможность снижения предметного результата образования</p>	<p>Привлечение родителей к экспертизе образовательных достижений старшеклассников, к защите ИОП, демонстрация достижений в различных сферах деятельности</p>
<p>Недостаточное финансирование реализации индивидуальных образовательных программ (образовательные сессии, тренинги, игротехники, конкурсы ...)</p>	<p>Привлечение спонсорских средств, грантов, за счет привлечения внебюджетных средств</p>



Контактная информация  
МАОУ «Лицей № 21»  
город Первоуральск, ул. Ленина, 21Б.  
телефоны: 8(3439) 249-680;  
адрес электронной почты: [sekretar@licey21.ru](mailto:sekretar@licey21.ru)  
Директор Лицея  
Демакова Людмила Николаевна