

## Лист дополнений к Основной образовательной программе среднего общего образования

(утвержден приказом от 09 января 2019 года № 01/33 )

### **Раздел 1 «Целевой раздел» подраздел 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы»** дополнить словами:

В результате изучения учебного предмета «Русский родной язык» ученик должен:

- сформировать понятия о нормах родного языка и применять знания о них в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформировать навыки свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформировать понятие «родной язык» и систематизировать научные знания о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогатить активный и потенциальный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- сформировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформировать понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечить культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В результате изучения учебного предмета «Русская родная литература» ученик должен:

- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведений (например, кино- или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая то, как интерпретируется исходный текст;
- узнать об историко-культурном подходе в литературоведении;
- узнать об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- узнать о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой;
- анализировать произведения современной литературы;
- рассматривать книгу как нравственный ориентир;
- свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, предусмотренные программой, и их соотношение: роды литературы (эпос, лирика и драма), жанры всех трех родов, литературные направления и проч.

**Раздел 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования», подраздел 2.2. «Программы отдельных учебных предметов»** дополнить словами:

#### *Русский родной язык*

Учебный предмет «Русский родной язык» изучается в лицее на базовом уровне в объеме 34 часов: 17 часов в 10-х классах и 17 часов в 11-х классах. Программа включает разделы:

- Общие сведения о языке
- Фонетика, орфоэпия, орфография
- Лексика и фразеология
- Морфемика и словообразование
- Морфология и орфография
- Речь, функциональные стили речи
- Речевое общение. Культура общения.

Программа направлена на развитие речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающее эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование понятия «родной язык» и систематизирование научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка

Рабочая программа составлена на основе следующих учебников и учебных пособий:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы – М, Просвещение, 2018
2. Горшков А. И. Русская словесность: от слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М., 2004
3. Горшков А. И. Русская словесность: от слова к словесности. 10-11 класс. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы, М, 2004

#### *Русская родная литература*

Учебный предмет «Русская родная литература» изучается в лицее на базовом уровне в объеме 34 часов: 17 часов в 10-х классах и 17 часов в 11-х классах. Программа состоит из проблемно-тематических блоков русской литературы XIX века (10 класс) и XX века (11 класс). Проблемно-тематическое изучение предмета позволяет проводить

сопоставительный анализ произведений, выявлять их национально-художественное своеобразие. Основные тематические блоки программы:

- Личность
- Личность и семья
- Личность общество - государство
- Личность – природа – цивилизация
- Личность – история – современность

Рабочая программа составлена на основе следующих учебников и учебных пособий:

1. Н. М. Азарова. “Текст. Пособие по русской литературе XIX века” в двух частях.
2. Гильдия словесников <https://slovesnik.org/>
3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»  
<http://www.feb-web.ru/>
4. Классика. ру. <http://www.klassika.ru/>