


 Утверждаю:
 Директор МАОУ «Лицей № 21»
 Л.Н. Демакова
 « 40 » _____ 2020 г

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «Лицей № 21»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося и каждого класса	Учителя - предметники	до 30.11. 2020 г	учителя- предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося и каждого класса	Учителя- предметники	до 30.11.2 020 г	Учителя- предметники Меньших Л.А., заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого	Аналитическая справка

					из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого учителя и образовательной организации	Заместитель директора по УВР	до 05.12. 2020 г	Меньших Л.А., заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно -методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам с не высокими результатами ВПР: биология (6 - 8 классы), математика (7 классы), история (7 кл), история (8 классы), обществознание (8 классы), география (8 классы), русский язык (8 классы),	Учителя-предметники	до 14.12.2020 г	Учителя-предметники Меньших Л.А., Сэжэрян Т.Д. заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсам ВУД:				Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития УУД рамках ООП ООО МАОУ «Лицей № 21»	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	до 27 декабря 2020 г	Меньших Л.А., заместитель директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	Лист изменений в ООП ООО (в части программы развития УУД)

					по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам биология (6 - 8 классы), математика (7 классы), история (7 кл), история (8 классы), обществознание (8 классы), география (8 классы), русский язык (8 классы),	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	до 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных достижений
2.6.	Организация курсовой подготовки для педагогов, получивших не высокие результаты ВПР	Зыкова Е.Ю. Чиканцева А.В.	в течение учебного года	Сэкэрян Т.Д., заместитель директора по УВР	Организовать повышение квалификации по актуальным проблемам в профессиональной компетентности педагогов	Удостоверение курсовой подготовки
2.7.	Работа предметных лицейских объединений по направлению «Организация преемственности	Учителя-предметники	Ноябрь 2020 г	заместители директора по УВР: Меньших Л.А. - биология, химия, физика,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам	Технологические карты учебных занятий

	обучения и межпредметных связей»			география, математика Сидорова Н.А. - русский язык, Сэкэрян Т.Д. – английский язык, история, обществознание	обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений и видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты по предметам для учащихся: группы баллов 2; группы баллов 5
2.9.	Организация эффективного и комплексного итогового повторения, исключаяющего при этом элементы натаскивания;	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	2 и 4 четверть 2020/2021 уч. года	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием содержания повторения, организационных форм повторения, средств повторения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты уроков

					осуществлять итоговое повторение, направленное на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.10	Проведение родительских собраний	Классные руководители	октябрь 2020 г	Сэкэрян Т.Д., Меньших Л.А., заместители директора по УВР	Получение родителями (законными представителями) объективной информации об уровне подготовки ребенка, имеющихся у него проблемах и намерениях лица по устранению этих проблем, оказание посильной помощи и поддержки со стороны родителей, при необходимости.	Протоколы родительских собраний
2.11	Прохождение курсовой подготовки по программе «Персонализированная модель обучения»	Учителя - предметники	Июль - декабрь 2020 г	Сэкэрян Т.Д.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по разработке ИОП учащегося, формирующему оцениванию, деятельностных технологий	Удостоверения
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	2 четверть 2020 -2021 учебного года	Учителя-предметники, Меньших Л.А., Сэкэрян Т.Д. Бездушная О.В..	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

				заместители директора по УВР	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	
3.2	Проведение интегративных практик «День коммуникации» 5 -7 классы, «День горожанина» 8 классы	Портнова Е.С. Торопова А.А. Шестакова О.Р.	Сентябрь - декабрь 2020 г	Меньших Л.А. Носова В.В., заместители директора по УВР	Реализация ООП ООО в части программы развития УУД	Программы интегративных практик
3.4.	Посещение учебных занятий по предметам, курсам, курсам ВУД	Учителя- предметники	в течение 3 четверти 2020 г	Меньших Л.А., Сэкэрюну Т.Д., Бездушная О.В. заместители директора по УВР	Контроль включения в уроки заданий с низкими результатами в ВПР	Листы контроля по учебным предметам
4.Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники, Меньших Л.А., Сэкэрюну Т.Д. Бездушная О.В., заместители директора по УВР		Учителя - предметники Меньших Л.А., Сэкэрюну Т.Д. Бездушная О.В., заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Положение о внутренней системе оценки качества образования

					достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение метапредметных контрольных работ по ФГ в 5- 8 классах	Учителя-предметники, заместители директора	14.12. – 22.12. 2020 г	Сэкэрянэ Т.Д. - 5 -6 классы, Меньших Л.А. – 7 -8 классы	Определение эффективности организации в преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)	Аналитическая справка
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение всего периода	Учителя - предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической, промежуточной оценки обучающихся	Учителя предметники	В соответствии с КТП	Учителя - предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности характеризующих	Технологические карты учебных занятий

	на учебных занятиях по учебному предмету				достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Сравнительный анализ отметок за учебную четверть и тематических результатов (по КР и ПР) образовательной программы ООО по учебным предметам, по которым выявлено снижение отметки по результатам ВПР	Учителя- предметники	до 25.12. 2020 г	Заместители директора по УВР	Соотнесение результатов тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г				Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020	Аналитический отчет