

Приложение к Положению о внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 21»

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 21»

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
<b>Направление 1. Основные образовательные программы, условия реализации основных образовательных программ</b>							
Качество основных образовательных программ по уровням образования	Соответствие/ несоответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС Полнота выполнения учебных планов и программ	ООП	1 раз в год (на 01.09.) в течение уч.г. по мере необходимости	Чек -лист самооценки ООП	Заместители директора по УВР	Заполненный чек - лист Аналитическая информация	Решение о внесении изменений в ООП Корректировка рабочих программ
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами; Уровень квалификации; Доля ПР с ВК, 1КК, СЗД, без категории; Доля педагогов прошедших ДПО. Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии. Доля ПР, выступавших на международных, всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, семинарах, конкурсах.	Сайт ОО График – прохождения аттестации График курсовой подготовки	1 раз в год	Сопоставление с требованиями ФГОС, кв. характеристик. Сопоставление с графиком курсовой подготовки. Результаты аттестации ПР	Директор, Заместители директора	Тарификационный список Отчет ОО -1 Анализ аттестации ПР Таблицы «Сведения о дополнительном профессиональном образовании» Таблицы (графики) «Кадровые ресурсы». Аналитическая информация о методической работы в лицее	1. Формирование плана – графика повышения квалификации. 2. Формирование плана- графика прохождения аттестации ПР. 3. Подготовка информации в отчет о самообследовании. 4. Адресная помощь педагогам в соответствии с профессиональными затруднениями и потребностями
Качество учебно - методического, библиотечно - информационного и материально - технического обеспечения	Соответствие/ несоответствие Лицензионным нормам Нормам муниципального задания Требованиям ФГОС к условиям реализации	Наличие оборудования, наличие учебников и учебных пособий	1 раз в год	Сопоставление имеющихся условий с нормативными требованиями, Программой развития, ООП	Директор, Заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой	Чек – листы самооценки Статистические таблицы	1. Формирование заказа на приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с УП и планами ВУД.

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
							2.Проведение процедур закупок в соответствии с действующим законодательством оборудования и МТ средств.
Качество условий получения общего образования лицам с ОВЗ и инвалидами	Соответствие/ несоответствие	Индивидуальные карты развития обучающегося с ОВЗ и инвалида	1 раз в год	Заполнение индивидуальных карт развития	Педагог - психолог Социальный педагог	Заполнение таблицы	1. Управленческие решения по выявленным проблемам
Качество санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения, качества питания	Соответствие/ несоответствие нормам и требованиям СанПиН	Акты проверки соблюдения требований санитарного законодательства Лист оценки качества организации питания в школьной столовой родителями обучающимися. Сайт раздел «Питание»	ежемесячно	Анализ актов, Опросы участников образовательных отношений	Директор, Заместитель директор по УВР, по АХЧ завхоз	Отчет о самообследовании, Информационные справки Таблицы «Удовлетворенности качеством услуг»	1. Графики прохождения учащимися периодического м/о». 2. Корректировка деятельности по устранению выявленных проблем и недостатков.
<b>Направление 2. Безопасность условий образовательной деятельности</b>							
Школьная среда безопасна и хорошо организована	Соответствие/ несоответствие требованиям безопасности РФ	Планы поддержания безопасной среды, с описанными процедурами (в т.ч. информационной безопасности).	1 раз в год	Опросы субъектов образовательных отношений Психолого - педагогическая диагностика Анализ планов	Директор, Заместитель директор по АХЧ, Педагог - психолог	Антибуллингвая программа. Оценка безопасности условий (таблица)	1.Выявление проблем, план мероприятий по устранению выявленных проблем. Приказы. Инструкции (включая

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
		Результаты опросов субъектов образовательных отношений «Удовлетворенность средой». Психологическая безопасность.					информационную ).
Включение учащихся в поддержание школьной культуры	Доля учащихся включенных в поддержание школьной культуры	Кодексы взаимодействия, правила и алгоритмы действий в стандартных учебных ситуациях	1 раз в год	Наличие: Кодекс взаимодействия. Алгоритмы действий в стандартных ситуациях, размещенные (СОПы) Законы общения в классе. Правила пользования мобильными средствами.	Заместители директора по УВР, Кл. руководители	Протоколы педагогических советов, родительских собраний, Конструкты классных часов	1. Решение педагогического совета. 2. Решение родительских собраний
<b>Направление 3. Система оценки качества образовательной деятельности</b>							
Качество организации урочных и внеурочных занятий	Оценка с использованием Чек -листа оценки современного урока, внеурочного занятия, занятия дополнительного образования	Конструкты уроков Открытые формы Рабочие программы Результаты оценочных процедур по оценке качества образования	в соответствии с графиком ВШК	Посещение уроков и занятий ВУД, ДО. Открытые формы Конструкты уроков Анализ рабочих программ Анализ результатов качества образования	Директор, Заместители директора по УВР, педагоги	Аналитические справки. Таблицы	1. Выявление и обобщение инновационного опыта 2. Выдвижение ПР на участие в профессиональных конкурсах. 3. Адресная помощь педагогам в

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
		Индивидуальная работа с учащимися					соответствии с профессиональными затруднениями и потребностями.
Качество реализации ДОП	Соответствие ОП ДО нормативным требованиям Сохранность контингента Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг Доля обучающихся, изучающих ДОП	Дополнительные общеобразовательные программы Посещаемость коллективов ДО Опросы учащихся и их родителей (законных представителей)	В соответствии с графиком ВШК, но не реже 1 раз в год	Посещение занятий ДО Анализ ДОП Анкетирование	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Аналитические информация Таблицы, графики Отчет о самообследовании	1. Составление плана ДО 2. Комплектование коллективов ДО 3. Управленческие решения для устранения выявленных «проблемных зон»
Качество воспитательной работы							

#### Направление 4. Образовательные результаты

Образовательные результаты по уровням обучения (внутренняя оценка)	Доля учащихся 2 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5» Доля учащихся, имеющих ниже базового, базовый и повышенный уровень сформированности УУД Уровень сформированности функциональной грамотности и достижения метапредметного результата Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании и документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании и документ об образовании особого образца.	Классные журналы Результаты промежуточной аттестации Результаты зачетных сессий по предметам углубленного изучения. Результаты метапредметных контрольных работ, проектной и учебно - исследовательской деятельности Результаты диагностики по ФГ	Учет результатов текущего контроля 1 раз в четверть, ПА 1 раз в год, график оценочных процедур	Анализ академической успеваемости и обученности учащихся. Сопоставление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации планируемым результатам рабочих программ. Собеседование с педагогами, осуществляющих текущий контроль и ПА. Проведение метапредметных	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений Учителя - предметники	Банк оценочных материалов по видам контроля. Графики Таблицы, диаграммы Аналитические материалы. Дорожные карты	1. Внесение изменений в РП. 2. Внесение изменений в содержание КИМ. 3. Принятие решений относительно участников образовательных отношений: - повышение квалификации ПР, персонифицированные программы, методическая поддержка; - программы коррекционной
--	--	---	--	---	--	---	--

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
	Доля учащихся, продолживших образование в 10 классе лицея	Книги выдачи аттестатов Списки учащихся, зачисленных в 10 класс лицея		контрольных работ, диагностики по ФГ Комплектование 10-х классов			работы с учащимися, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты; - работа с семьей, консультации, педагогическая поддержка.
Образовательные результаты (внешняя оценка)	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов. Доля высокобалльников. Сравнение результатов ЕГЭ, ОГЭ, с РФ, СО, муниципалитетом Доля учащихся, справившихся с ВПР на «4» и «5» Доля учащихся, показавших соответствие результата по проверяемым умениям	Результаты ЕГЭ по предметам Результаты ОГЭ по предметам Результаты ВПР 4 -8, 10 -11 классах Результаты мониторинга, диагностик федерального, регионального, муниципального уровней	ЕГЭ, ОГЭ, ВПР – 1 раз в год В соответствии с графиком оценочных процедур	Сопоставление результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР текущему контролю, годовым отметкам. Анализ объективности оценочных процедур	Заместители директора по УВР, Руководители методических объединений лицея Учителя - предметники	Таблицы, диаграммы, графики Аналитические справки Дорожные карты	1.Внесение изменений в РП. 2.Принятие решений относительно участников образовательных отношений: - повышение квалификации ПР, персонифицированные программы, методическая поддержка; - программы коррекционной работы с учащимися, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты; - работа с семьей, консультации, педагогическая поддержка.
Поддержка и развитие способностей и	Доля учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	Участие обучающихся различных олимпиадах,	постоянно	Составление таблиц «Достижений учащихся и	Заместитель директора по ВР	Таблицы «Достижений учащихся и педагогов в различных	1. Чествование на празднике «День Чести лицея»

Показатель	Индикатор	Источник информации	Сроки, период	Методики сбора	Ответственный	Формализованный результат	Способы использования результата
<p>талантов у детей и молодежи</p>	<p>Численность учащихся победителей и призеров в различных олимпиадах, конкурсах Численность учащихся, принявших участие в образовательных сменах «Сириус», «Золотое сечение» и др. Доля педагогов, оказывающих поддержку и наставничество для развития способностей и талантов учащихся</p>	<p>конкурсах, смотрах. Дипломы, грамоты, свидетельства участников, победителей, призеров. Информация с сайтов. Формы, мероприятия, проводимые в лицее</p>		<p>педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.» Проведение и анализ форм, мероприятий, проводимых в лицее.</p>		<p>конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.» Диаграммы динамики достижений по годам Оценка эффективности проводимых форм, мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов учащихся</p>	<p>2. Участие в конкурсе «Ученик года» 3. Портфолио ученика</p>
<p>Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</p>	<p>Определение выпускников 9 -х классов Определение выпускников 11 -х классов Доля учащихся 8 -х классов, вовлеченных в проект «Билет в будущее» Доля учащихся, удовлетворенных выбранным профилем обучения 8 кл, 10 кл Доля учащихся, вовлеченных в движение <b>JuniorSkills</b> Количество социальных практик и профессиональных проб Эффективность форм, мероприятий, проводимых в лицее по профориентации</p>	<p>Поступление выпускников 9 -х классов в колледжи, в др. ОО. Поступление выпускников 11-х классов в ВУЗы, СУЗы (бюджет/вне бюджет). Участие учащихся 8-х классов в проекте «Мой профессиональный выбор» План профориентационной работы в лицее</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Составление таблиц определения выпускников 9 -х, 11 -х классов. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность в выбранным профилем обучения» Анализ участия в проекте «Билет в будущее»/ Результаты проведения лицейского чемпионата <b>JuniorSkills</b> Результаты и количество участников <b>JuniorSkills</b></p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Учителя - технологии Кл руководители</p>	<p>Таблицы, диаграммы определения выпускников. Информационная справка по реализации лицейского проекта «Мой профессиональный выбор» Таблицы участников <b>JuniorSkills</b> Программы проведения Дня профессиональных проб Дневники социальных практик Проведение и анализ форм, мероприятий по профориентации</p>	<p>1. Корректировка программы профориентационной работы. 2. Принятие решений по выявленным «проблемным зонам»</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575909

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023