

Демонстрация по русскому языку для проведения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных предметов (в 6 класс)

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
2.3. Главные и второстепенные члены предложения		1					1
2.4. Однородные члены предложения 2.5. Обращения 2.7. Прямая речь			1				1
2.6. Простые и сложные предложения			1*				1
3.2. Гласные и согласные звуки	1						1
3.5. Орфоэпия	1						1
4.5. Синонимы 4.6. Антонимы				1*			1
5.3. Чередование звуков			1*				1
5.4. Гласные и согласные в приставках			1				1
5.5. Буквы а - о в корнях <i>-лаг</i> ----- <i>лож</i> , <i>-раст</i> ----- <i>рос</i> -			1				1
5.6. Буквы ё - о после шипящих в корне 5.7. Буквы и - ы после ц			1				1
6.6. Множественное число имён существительных			1				1
6.7. Орфограммы в окончаниях существительных (падежные окончания; буквы о - е после шипящих и ц)			1				1
7.1. Имена прилагательные как часть речи; значение прилагательных 7.4. Прилагательные полные и краткие			1*				1
8.4. Буквы е - и в корнях с чередованием 8.6. Спряжение глаголов			1				1
8.7. Правописание глаголов: <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах; <i>ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа			1				1
Всего заданий	2	1	11	1	0	0	15

* Отмечены задания части В.

Вариант 1

Часть А

К каждому заданию А1-А11 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите предложение, в котором есть обстоятельство.

- 1) Майор привёз мальчишку на лафете.
- 2) Тускло льётся свет лампы.
- 3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкивание грёз.
- 4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

Ответ: 1) = 12); ; 3) i ; 4);

А2 Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) В кабинете висели портреты писателей Пушкина, Лермонтова, Толстого.
- 2) Полно, доченька, не плачь.
- 3) Старый Лондон пахнет ромом, дымом, жостью и туманом.
- 4) Все соседи только про неё и говорят: «Работница - золотые руки!»

Ответ: 1)! \2)\ 13) | U)j

А3 Укажите слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1) край
- 2) сгореть
- 3) роль
- 4) взгляд

Ответ: 1)| \2)\ 13)! j 4) j

А4 Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) туфля
- 2) квартАл
- 3) нАчала
- 4) свеклА

Ответ: 1); j 2)| |3)| \4)\

А5 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) и..пугать, ра..будить
- 2) бе..вкусный, ра..цветка
- 3) и..дание, в..кочить
- 4) ни..падать, ..дирать

Ответ: 1)1 12)| | 3)(j 4)|

А6 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква а.

- 1) выр..стать, зар..сли
- 2) приложение, р..сток
- 3) водор..сли, положение
- 4) подр..сти, прил..гательное

Ответ: 1) j | 2) | | 4)
3)

А7 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) ч..рный, Ш..лк
- 2) ц..фра, тонкие пальц..
- 3) ш..рох, Ш..пот
- 4) свежие огурц.., ц.линдр

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А8 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) футбольные тренера
- 2) пять апельсинов
- 3) строй солдат
- 4) пара чулок

Ответ: 1) | = 2) | ; 4)
3)

А9 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) обычаи народов Испани.., мечтать о счастье..
- 2) хорошим врач..м, взвалил на правое плеч..
- 3) иду по дорожк.., в старинном здани..
- 4) справиться с задач..й, укрыть плащ..м

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А10 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква и.

- 1) полож..м, зап..реть
- 2) забл..стел, тороп..м
- 3) выж..гал, бор..мся
- 4) увид..м, уб..рал

Ответ: 1) j | 2) | ; 4)
3)

А11 Укажите ряд, в котором в обоих словах пишется ъ.

- 1) сомневает..ся, крутишь..ся
- 2) поёш.., потеряет..ся
- 3) катаеш..ся, убереж..ся
- 4) испугает..ся, мажеш..ся

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

При выполнении заданий запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (4) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

В1 | Запишите цифрой количество грамматических основ в предложении 4.

Ответ:

В2 Из предложений 3, 4 выпишите синонимы.

Ответ: .

В3 Из предложения 1 выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

Ответ: .

В4 Из предложения 2 выпишите краткие прилагательные.

Ответ:

Критерии оценки

80 - 100% - «5»