

**Демонстрация по русскому языку для индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов**

**(в 5 класс)**

**Содержание и проверяемые умения**

<b>Блок содержания</b>	<b>Проверяемые умения</b>
Фонетика и графика	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного)
Морфология	определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж
Орфография и пунктуация	писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; сочетания <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> в положении под ударением; перенос слов; прописная буква в начале предложения; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные; непроверяемые гласные и согласные в корне слова; разделительные <b>ъ</b> и <b>ь</b> ; раздельное написание предлогов с именами существительными и личными местоимениями; раздельное написание предлогов с другими словами; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки; проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
Синтаксис	различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения;

	определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
Словообразование	различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
Лексика	Подбирать к словам антонимы, синонимы.

### Структура контрольной работы

Работа состоит из текстового диктанта объемом 76-84 слов и грамматического задания.

#### Весенний звон

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зеленого тумана по широкому лугу. Стоят теплые и тихие вечера. Я **прислушался** к вечерней тишине. Звенят луга и шумят деревья. По земле, по лугам, по оврагам, по чащам плывет звон. Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с березовой ветки. Она упала на зеркальную **поверхность** пруда.

**Возвратились** из теплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

Слова для справок: поверхность, прислушался, возвратились

Грамматические задания:

1. Разобрать по членам:
  - 1 вариант – первое предложение
  - 2 вариант – четвертое предложение
2. Определить склонение, падеж и число существительных:
  - 1 вариант – девятое предложение
  - 2 вариант – третье предложение
3. Выписать 3 глагола настоящего времени, определить спряжение.