

## Контрольная работа

**Предмет:** обществознание, финансовая грамотность

### Проверяемые элементы содержания

п/п№	Проверяемые элементы содержания
1	Экономика как наука
2	Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство
3	Издержки, выручка, прибыль
4	Торговля и её формы
5	Домохозяйство. Экономические функции домохозяйства.
6	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план.
7	Социальные нормы
8	Право, его роль в жизни общества
9	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
10	Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний

### Проверяемые умения

№ задания	Проверяемые умения	балл
1	Умение определять и раскрывать смысл ключевых понятий.	2
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	3
3	Умение извлекать социальную информацию по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.)	3
4	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи.	1
5	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи	1
6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	5

7	умение применять полученные знания и умения для	2
8	определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность)	2
9	Умение извлекать социальную информацию по	2
10	изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.)	2
11	умение делать необходимые выводы, давать оценки	2
12	социально значимым событиям, применение полученных знаний для определения собственной позиции	2

Общий балл за работу - 22.

## Контрольная работа по обществознанию и экономике (демоверсия)

1. Какие два из перечисленных понятий в первую очередь характеризуют экономическую сферу

*Семья, факторы производства, республика, издержки, культура*

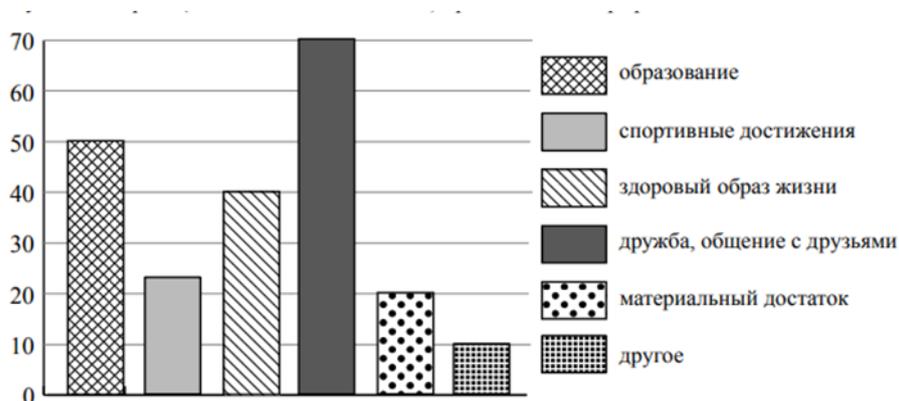
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл одного из них

2. Рассмотрите фотографию



Для иллюстрации какой группы глобальных проблем может быть использовано данное изображение. Объясните, почему её относят к глобальным? Какая мера, по вашему мнению будет способствовать её решению.

3. Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)



3.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему. \_\_\_\_\_

3.2. Кого из опрошенных больше: выбирающих образование или материальный достаток? Как вы можете объяснить такой выбор?

3.3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

**4. Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца**

**Ситуация**

- А) Гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- Б) Гражданин заключил с фирмой договор о ремонте квартиры.
- В) Гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе
- В) Гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе.
- Г) Гражданин отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**Статьи затрат**

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию
- Д) оплата труда управляющих

**Виды издержек**

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

1	2	3	4	5

6. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение, используя все приведённые ниже понятия.

*Планирование, источники дохода, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, хозяйственно-бытовая функция семьи, статьи расходов.*

7. Для выполнения этого блока заданий вам нужно изучить информацию «Музыкальный центр» и ответить на вопросы о том, что вы прочитали.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

Келли берет в банке кредит на 2000 зедов, чтобы купить музыкальный центр. Она может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова.

В таблице приведены условия погашения кредитов на 2000 зедов в течение двух лет.

Срок погашения	Ежемесячная выплата (зеды)	Общая сумма выплат (зеды)	Общая сумма уплаченных процентов (зеды)
Два года	91,67	2200,08	200,08

Как будут отличаться условия погашения кредита на 2000 зедов в течение трех лет от условий погашения этого же кредита в течение двух лет?

Выберите «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

- А) Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.
- Б) Общая сумма уплаченных процентов будет больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.

## 8. Решите задачу

Семья Пети Петрова состоит из 5 человек: самого Пети, его младшего братишки, мамы, папы и бабушки Варвары Петровны. Совокупный доход семьи составляет 80 тыс. руб. в месяц. Средние ежемесячные расходы:

- коммунальные платежи – 10 тыс. руб.;
- покупка пищевых продуктов – 35 тыс. руб.;
- бытовая химия и предметы личной гигиены – 5 тыс. руб.;
- проезд на общественном транспорте – 3 тыс. руб.;
- оплата услуг связи (телефоны, Интернет) – 2500 руб.;
- развлечения – 6 тыс. руб.;
- приобретение сезонной одежды и обуви – 10 тыс. руб.;
- непредвиденные расходы – 5 тыс. руб.

Определите:

- 1) сумму обязательных расходов семьи в месяц;
- 2) сколько месяцев нужно откладывать деньги этой семье, чтобы приобрести новый холодильник стоимостью 40 тыс. руб.

**или**

Вы пришли в магазин вместе с мамой, чтобы купить новый смартфон. Понравившийся вам смартфон стоит 8 тыс. руб. Мама сказала, что это дорого, ведь скоро появится новая модель и магазин устроит распродажу смартфонов. Продавец подтвердил слова мамы и сообщил, что ожидаемые скидки составят 15%. Сколько должен стоить смартфон со скидкой в 15%?

## Прочитайте текст и выполните задания 9-12

В древности люди обменивались различными предметами, не имея денег. Но ценность вещей и продуктов разная. Чтобы упростить обмен, искали наиболее подходящий для этого предмет. Перепробовали многое: скот, продукты, меха, ткани. Но это были неудобные деньги. Овец и быков надо где-то держать и кормить. Продукты от хранения портятся...

Деньги должны быть не временными, а постоянными. Они не должны портиться при хранении и переходе из рук в руки. Необходимо, чтобы они легко делились на мелкие части и их легко можно было носить с собой... И чтобы при самом мелком делении общая ценность денег не уменьшалась...

Самыми удобными деньгами оказались металлические. Можно было чеканить монеты любой стоимости: из меди – подешевле, из серебра – подороже, а из золота – самые дорогие. Но металлические деньги тяжёлые и занимают немало места. Богатым купцам, торговавшим с далекими странами, было опасно и неудобно возить с собой такой груз. Поэтому люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой в дорогу бумажные расписки на это золото. Так появились бумажные деньги, на которых написано, какому количеству хранящегося в банке золота они равны.

Деньги, представляя собой ценности, могут служить средством сбережения, накопления. Однако сохранить ценности в виде денег бывает непросто. Хранение их в виде наличности лишает человека возможности получать проценты по вкладам. Надёжнее оказалось хранить деньги в банках. При этом важно, чтобы банк был способен в любое время рассчитаться со своими клиентами. Сегодня многие экономисты и простые граждане во всём мире считают, что наиболее удобны безналичные расчёты с использованием электронной техники, т. е. так называемые электронные деньги.

9. Какие четыре основных требования, которым должны соответствовать деньги, названы в тексте?
10. Используя содержание текста, укажите одно преимущество и один недостаток металлических денег по сравнению с иными их видами.
11. Французский философ М.Монтень сказал: «Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их». В каком фрагменте текста выражена похожая мысль? Приведите пример, иллюстрирующий мысль философа.
12. В тексте указывается, что сегодня многие считают наиболее удобными безналичные расчеты с использованием так называемых электронных денег. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Приведите два аргумента в защиту своей позиции.

