

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) БЫСТРО (плыть) – наречие со значением образа действия.
- 2) ГЛЯДЯ (на своих коллег) – деепричастие несовершенного вида.
- 3) (Думать) ТОЛЬКО (о работе) – модальная частица со значением ограничения.
- 4) НАКРЫТЫЙ (на четверых стол) – действительное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

5 В каком случае при образовании слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ИЗОБРАЖАЕМЫЙ в натуральную величину
- 2) выполнить БОЛЕЕ АККУРАТНЕЕ
- 3) МЕТНУВШИЙСЯ в сторону
- 4) добежал БЫСТРЕЕ ВСЕХ

Ответ: _____.

6 В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Подъезжая к деревне, моему взгляду открылась дивная картина.
- 2) Солнце уже спряталось за чёрной тучей, отдыхавшей на гребне западных гор.
- 3) С моря дул влажный ветер, разнося по степи задумчивую мелодию волн.
- 4) Внешняя красота, лишённая душевного обаяния, оказывается малопривлекательной.

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) вдохновля..мый, вид..мый (невооружённым глазом)
- 2) маш..щий (руками), слабослыш..щий
- 3) зате..нное (дело), отча..нный (крик)
- 4) отта..вший, завис..вший

Ответ: _____.

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Дед Егор был знатный рыбак и по доброте душевной постоянно снабжал всех соседей свежей и вяле..ой рыбой.
- 2) Из-за срочного переезда все вещи из нашего дома были прода..ы по минимальной цене.
- 3) Катенька в ответ на мои слова беспечно засмеялась, а моё сердце беш..о заколотилось от обиды на неё.
- 4) На обед подали свинину, жаре..ую на гриле, и салат из свежих овощей.

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)расклеенные объявления, (не)смотря на непогоду
- 2) вести себя (не)принуждённо, полы (не)помыты
- 3) (не)слушая окружающих, вопрос (не)решён
- 4) (не)обладающий тактом, (не)решительность характера

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Гроза была в самом разгаре: (С)ВЕРХУ в долину зигзагами поминутно сбегали горящие стрелы молний.
- 2) Нашей команде во ЧТО(БЫ) то ни стало нужно выиграть предстоящий матч.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух недель сын Настасьи готовился к поездке за границу.
- 4) Петька, получив свой паёк, не стал есть его в одиночку, а (ПО)ДРУЖЕСКИ разделил пищу с Иваном.

Ответ: _____.

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) печ..ный (хлеб), (увитый) плющ..м
- 2) пш..нная (крупа), обреч..нный (взгляд)
- 3) (на улице) свеж.., соверш..н (поджог)
- 4) ч..ткие (указания), прыж..к (в длину)

Ответ: _____.

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Будучи человеком, который мыслит слишком нестандартно, Альберт не мог н.. привлечь внимания широкой публики.
- 2) Мы тщательно продумали план действия и все свои слова, чтобы н.. ударить в грязь лицом во время презентации.
- 3) Когда бы н.. пришлось заглянуть в библиотеку, она всегда наполнена студентами.
- 4) Куда только н.. ходила обезумевшая от горя мать в поисках правды и справедливости!

Ответ: _____.

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Я стоял у огромного стеклянного аквариума (1) украшавшего кабинет Николая Петровича (2) и (3) забыв обо всём на свете (4) любовался маленькой золотой рыбкой.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 – деепричастный оборот не выделяется запятыми.
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два деепричастных оборота.
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот, 4 – выделяется запятой деепричастный оборот.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)В XIX веке в Колумбии при раскопках была найдена фигурка из золота, изготовленная более тысячи лет назад, которая получила впоследствии название «колумбийский золотой самолётик».

(2)Фигурка эта, размером около 4 сантиметров, является изображением фантастического крылатого существа. (3)Существо имеет тело каплевидной формы, широкая часть которого представляет собой голову с круглыми глазами. (4)Крылья огромны, имеют треугольную форму, узкая часть туловища оканчивается двумя горизонтальными пластинами по бокам.

(5)В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, знакомясь с древними золотыми изделиями Южной Америки, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт. (6)Ювелир переслал точную копию изделия известному зоологу А. Сандерсону. (7)Учёный исследовал изображение и пришёл к выводу, что оно не имеет прототипов среди животного мира.

Русский язык. Стартовая диагностическая работа. 8 класс. Демонстрационный вариант 6
(8)В то же время авиаинженеры, привлечённые Сандерсоном для консультаций, признали в находке модель летательного аппарата с крыльями, стабилизаторами и кабиной пилота.

(9)В 1996 году два авиамоделиста из Германии изготовили увеличенную копию золотой фигурки, снабдив её двигателем. (10)Хотя «самолёт» древних инков и проявил прекрасные аэродинамические свойства, следует указать, что модель соорудили из современных материалов. (11)К тому же экспериментаторы срезали нарост на спине изделия, увеличивавший сопротивление ветру, и «подредактировали» форму крыльев. (12)Так что, несмотря на результаты эксперимента, «авиационная» версия происхождения фигурки остаётся у учёных под большим вопросом.

14 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

15 Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 2–4
- Б) предложения 10–12

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному МАЛЕНЬКИЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 9–12 найдите все простые предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: _____.

18 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, ЗНАКОМЯСЬ С ДРЕВНИМИ ЗОЛОТЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 6–10 найдите предложение с причастным оборотом.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	123
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	1
10	1
11	2
12	3
13	2
14	Несмотря на большую схожесть «колумбийского золотого самолётника» с летательным аппаратом, учёные не спешат признать истинной «авиационную» версию его происхождения*.
15	12
16	огромны; огромный
17	9, 11, 12
18	(обособленным) обстоятельством; (обособленное) обстоятельство
19	8

*Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 19 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–15	16–19