

**Демоверсия по русскому языку для индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов**

***Спецификация работы***

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учеников предметные результаты освоения образовательной программы по русскому языку за курс 7 класса

**Работа рассчитана** на 1 урок.

**Условия выполнения:** вспомогательные средства обучения не допускаются

**Содержание:** диагностическая стартовая работа в 8 класс по материалам СтатГрада

**Проверяемые умения:**

Тестовые задания:

Задание 1 – соблюдение орфоэпических норм

Задание 2 – определение способов словообразования

Задание 3 – разграничение омонимичных частей речи

Задание 4 – морфологические признаки причастий, деепричастий, наречий

Задание 5 – соблюдение грамматических норм при образовании формы слова

Задание 6 – соблюдение грамматических норм при употреблении деепричастий

Задание 7 – правописание суффиксов причастий, зависящих от спряжения глагола, от которого они образованы

Задание 8 – правописание Н и НН в разных частях речи

Задание 9 – слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

Задание 10 – слитное-раздельное написание омонимичных частей речи (наречие, существительное с предлогом, производный предлог)

Задание 11 – правописание О-Е после шипящих

Задание 12 – разграничение частиц НЕ и НИ

Задание 13 – соблюдение пунктуационных норм (причастный и деепричастный оборот)

Задания по тексту

Задание 14 – определение основной мысли текста

Задание 15 – определение типа речи

Задание 16 – выделение в тексте синонимов и антонимов

Задание 17 – пунктуационный анализ текста (простые и сложные предложения, однородные члены предложения)

Задания 18-19 – синтаксический анализ фрагмента текста.

## Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 19 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0–8	9–11	12–15	16–19