

Демонстрация по русскому языку для индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов

Спецификация работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учеников предметные результаты освоения образовательной программы по русскому языку за курс 6 класса.

Работа рассчитана на 1 урок.

Условия выполнения: вспомогательные средства обучения не допускаются.

Содержание: диагностическая стартовая работа в 7 класс по материалам СтатГрада.

Проверяемые умения:

Тестовые задания:

Задание 1 – соблюдение фонетических норм

Задание 2 – определение способов словообразования

Задание 3 – разграничение омонимичных частей речи

Задание 4 – морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола.

Задание 5 – соблюдение грамматических норм при образовании формы слова

Задание 6 – правописание безударной гласной в корне слова (проверяемой, непроверяемой, чередующейся)

Задание 7 – правописание приставок (в т.ч. З-С на конце приставок, ПРЕ-/ПРИ-, И-Ы после приставок)

Задание 8 – правописание гласных после шипящих в корне, суффиксе и окончаниях имен существительных и прилагательных, глаголов

Задание 9 – правописание мягкого знака

Задание 10 – правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных

Задание 11 – слитное, раздельное, дефисное написание местоимений

Задание 12 – правописание суффиксов глаголов

Задание 13 – правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов

Задание 14 – соблюдение пунктуационных норм

Задания по тексту:

Задание 15 - определение основной мысли текста

Задание 16 – выделение в тексте синонимов и антонимов

Задание 17 – пунктуационный анализ текста (простые и сложные предложения, однородные члены предложения)

Задания 18-19 – синтаксический анализ фрагмента текста.

Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 19 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–15	16–19