

Контрольная работа по информатике 6 класс
Спецификация

Номер задания	Предметной содержание	Балл
1	Объекты окружающего мира	1
2	Компьютерные объекты	1
3	Файл	1
4	Размер файла	1
5	Отношения объектов и их множеств	1
6	Классификация объектов. Системы объектов	1
7	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс	1
8	Информационное моделирование	1
9	Табличные информационные модели	1
10	Графики и диаграммы	1
11	Схемы. Графы	1
12	Алгоритм. Формы записи. Типы алгоритмов.	1
13	Решение логических задач при помощи таблиц	2
14	Решение логических задач при помощи графов	2
15	Построение диаграмм	2
16	Вычисления формул в таблицах Excel	3
17	Управление исполнителем Чертёжник	3

Работа содержит три части. В первой части 12 заданий весом в 1 балл. Во второй части 2 задания весом в 2 балла. Третья часть предполагает задания практической направленности (выполняются за компьютером), в которой 1 задание весом в 2 балла, и 2 задания весом в 3 балла. Работа рассчитана на 2 урока по 40 минут. Всего за работу можно получить 24 балла.

Первая часть

1. Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это
 - а. объект
 - б. признак объекта
 - в. множество
 - г. информатика
2. Дайте определение понятию "файл".
 - а. Файл – это значок на рабочем столе.
 - б. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
 - в. Файл – это текстовый документ.

3. Соотнесите типы файлов с их расширениями. Соедините линией

1. Расширения графических файлов
2. Расширения текстовых файлов
3. Расширения звуковых файлов

а. .wav, .mp3, .mid.
б. .bmp, .jpg, .gif.
в. .doc, .docs, .rtf.

4. Укажите верное выражение.
 - а. 1 бит = 8 байт
 - б. 1 Кбайт = 1000 байта
 - в. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
 - г. 8 битов
 - д.
5. Определите тип отношений: «А – множество электронных писем, В – множество писем на русском языке».
 - а. не пересекаются
 - б. пересекаются
 - в. равны
 - г. входит в состав
 - д.
6. Какой тип системы пропущен в схеме? _____



7. Перечислите три вида интерфейса персонального компьютера:
 - 1.
 - 2.
8. Соотнесите название вида информационной модели с её примером. Соедините линией

образные модели
смешанные модели
знаковые модели

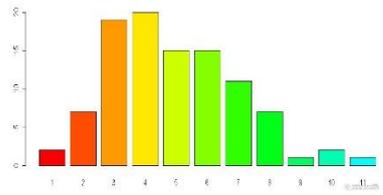
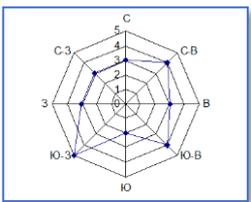
схемы
фотографии
формулы

9. Соберите слово по адресам ячеек. Что оно означает?

	A	B	C	D	E	F
1	а	т	е	в	п	
2	ф	м	р	ж	д	
3	р	б	а	х	е	
4	л	ж	м	о	ю	
5	к	й	р	ы	ь	
6						
7	B2	D4	E2	C1	A4	E5
8						

- а. информационный процесс;
- б. отражение реального объекта;
- в. компьютерное устройство;
- г. мобильное устройство.

10. Запишите названия тип диаграмм

11. Граф, вершины которого соединены ребрами называется:

- а. Взвешенным
- б. Ориентированным
- в. Неориентированным
- г. Нет правильного ответа

12. Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку.
(Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):

- а. ___ Узнать погоду
- б. ___ Закрыть дверь
- в. ___ Открыть дверь
- г. ___ Выйти из дома
- д. ___ Одеться

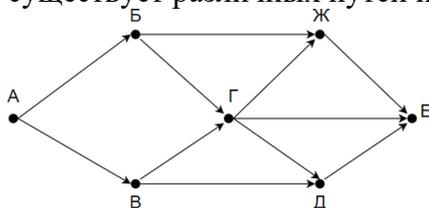
Вторая часть

13. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?

Ответ: _____

14. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Е?



Ответ: _____

**Третья часть
(Практическая)**

15. Постройте круговую диаграмму, используя данную таблицу.

Известно, что значительная площадь Российской Федерации покрыта лесной растительностью. В таблице приведены данные о площадях, занимаемых основными лесообразующими породами в России.

Порода	Площадь, тыс.км ²
Лиственница	2632
Сосна обыкновенная	1152
Берёза (пушистая и повислая)	930
Ель	763
Сосна сибирская кедровая	396

16. Представьте данный текст в виде таблицы Excel и организуйте вычисления для определения количества единиц оборудования каждого вида и для определения количества единиц оборудования в каждом кабинете.

«К новому учебному году школа получила следующее оборудование: 12 компьютеров для кабинета информатики; 1 интерактивную доску для кабинета математики; 21 стол для кабинета биологии; 1 интерактивную доску для кабинета физики; 24 стола для кабинета информатики; 1 компьютер для кабинета биологии; 1 проектор для кабинета биологии; 20 столов для кабинета начальных классов; 3 аквариума для кабинета биологии; 1 аквариум для кабинета начальных классов; 21 стол для кабинета математики; 1 проектор для кабинета физики; 21 стул для кабинета математики; 2 шкафа для кабинета математики; 1 проектор для кабинета начальных классов; 1 интерактивную доску для кабинета начальных классов; 8 компьютеров для кабинета начальных классов; 2 шкафа для кабинета информатики; по 3 шкафа для кабинета физики и биологии; 36 стульев для кабинета информатики; 1 интерактивную доску для кабинета информатики; 2 компьютера для кабинета физики»

17. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

нач
сместиться в точку (1, 1)
нц 3 раз
 опустить перо
 сместиться на вектор (1, 3)
 сместиться на вектор (1, -3)
 сместиться на вектор (-2, 0)
 поднять перо
 сместиться на вектор (3, 0)
кц
кон