

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования ГО Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №21"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от "23" августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ «Лицей № 21»
от "25" августа 2023 г.
№ 73

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юный журналист»
для обучающихся 5-6 классов
(основное общее образование)

Составитель: Анохина Т. И.,
учитель русского языка и литературы

Программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» составлена в соответствии с ФГОС ((Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»)).

Согласно плану внеурочной деятельности МАОУ Лицей №21 г. Первоуральск на изучение курса «Юный журналист» отведено: в 5 классе – 1 час (8 часов в год), в 6 классе – 1 час (8 часов в год). Общее количество часов составляет 16 часов.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «Юный журналист»

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к ее постоянному обновлению.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на совершенствование речевой деятельности, развитие творческих способностей ребенка, а также на создание продукта, значимого для других людей, например, создание школьного издания. Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции. Участие обучающихся в школьном пресс-центре служит средством повышения интереса к учебе, к индивидуальному и коллективному творчеству, к школьной жизни в целом.

Реализация программы учебного курса «Юный журналист» позволит сформировать качества, присущие социально-активной личности, в том числе активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку; передавать содержание событий школьной жизни в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы.

Цели изучения учебного курса «Юный журналист»

Ценностные ориентиры программы учебного курса «Юный журналист» базируются на требованиях ФГОС ООО и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках учебного курса «Юный журналист» включает в себя формирование активной жизненной позиции, умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей; умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках учебного курса «Юный журналист» включает в себя формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания; умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе; умения давать самооценку своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках учебного курса «Юный журналист» включает в себя формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества; умения искать и выделять необходимую информацию для поддержания читательского интереса к школьной прессе; умения строить речевое высказывание в устной и письменной форме; умения собирать информацию, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью), и логично излагать материал на страницах газеты; формирование практических навыков для выпуска школьного печатного издания.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках учебного курса «Юный журналист» включает в себя формирование умения полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; совершенствование умений владения

монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами русского языка.

Образовательным продуктом познавательной и исследовательской деятельности участников элективного курса является издание школьной газеты о жизни МАОУ Лицей №21 в течение каждого триместра.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Юный журналист»

Личностные результаты

- умения самостоятельно делать свой выбор в мире социальных проблем, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимать взаимосвязи происходящих в мире информационных процессов;
- понимать значимость образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;
- сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;
- проявлять творческую и социальную активность.

Метапредметные результаты

- понимать структуру информационного сообщения, критично воспринимать информацию со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информацию, полученную из сети Интернет;
- различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;

- определять достоверность информации, используя проверенные источники;
- выстраивать продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использовать коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- понимать логику взаимодействия средств массовой информации и общественного мнения, механизмы влияния, которое публичная информация оказывает на сознание человека;
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями.

Предметные результаты:

- создавать публицистические тексты различных жанров, определять и анализировать необходимые источники информации в соответствии с поставленными задачами;
- писать информационные публицистические тексты в определенном поджанре в зависимости от характера фактов и требований, предъявляемых к жанру в разных средствах массовой информации;
- работать с заголовком и заголовочным комплексом, понимать функцию заголовка;
- анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики;
- выстраивать диалог в рамках делового общения;

- оценивать каждую конкретную ситуацию, сложившуюся в практике работы журналиста, с точки зрения морали и законности того или иного действия;
- использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- выявлять в публицистических текстах тему и проблему и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- проводить смысловой анализ текста на основе понимания принципиальных отличий публицистического текста от литературно-художественного, научного и т. п.

Содержание учебного курса «Юный журналист»

Введение в журналистику: понятие журналистики; массовые коммуникации – сущность, каналы, действия; социальная значимость прессы.

Профессия журналист: формы и методы работы журналиста с источником информации; факт и его интерпретация; ответственность журналиста перед аудиторией за достоверность информации; этика журналиста; соотношение фактической информации и эмоций в журналистском сообщении; профессиональная лексика журналиста.

Источники информации. Источники объективной информации: прямое наблюдение, работа с документами, государственные учреждения. Особенность информации в сети Интернет. Каким интернет-источникам можно доверять. Насколько важно в обычных жизненных ситуациях правильно выбирать источники информации. Недостаточность информации как способ искажения реальной картины действительности.

Жанры журналистики и их реализация в печатном издании. Информационные жанры журналистики: новость, заметка, репортаж,

интервью. Аналитические жанры журналистики: статья, обзор, рецензия, обозрение. Художественно-публицистические жанры журналистики: очерк, эссе, фельетон, зарисовка.

«Организация работы редакции»: выпуск газетного номера (основные принципы дизайна СМИ, работа с композицией и шрифтовым оформлением материалов, психология цвета и иллюстрации); перспективы развития прессы. Создание структуры собственного печатного СМИ, умеющего выжить в эпоху развития Интернет-журналистики (совмещение теоретических знаний с практикой во время всего занятия)

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Вид деятельности
1.	Знакомимся с профессией «Журналист»	1	Деловая игра. Составление интеллект-карты
2.	Название. Рубрика. Заголовок. Анализ изданий.	1	Урок-беседа, анализ заголовков и составление собственных колонок в парах.
3.	Зарисовка и ее виды.	1	Практикум в команде. Написание текста и его редактирование

4.	Интервью и его место в журналистике.	1	Практикум в команде. Составление вопросов для интервью и их редактирование
5.	Газетная заметка. Виды заметок, их тематическое разнообразие.	1	Практикум в команде. Написание заметки и её редактирование
6.	Репортаж. Фоторепортаж.	1	Практикум в команде. Написание текста и отбор изображений для иллюстрации материала.
7.	Мастерская «Секреты журналистского мастерства»	1	Экскурсия
8.	Творческая лаборатория	1	Практикум в команде
Итого		8 часов	

6 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Вид деятельности
----------	--------------	---------------------	---------------------

1.	Профессия журналист. Особенности. Основные понятия	1	Составление кластера «Современный журналист»
2.	Жанры журналистики. Формы жанра. Язык журналистики	1	Публичное выступление. Беседа о чертах жанров. Анализ лексики
3.	Информационные жанры журналистики: новость, заметка, репортаж, интервью (<i>по выбору</i>)	1	Практикум в команде. Наблюдение за спецификой жанров и создание текстов определенного жанра
4.	Аналитические жанры журналистики: статья, обзор, рецензия, обозрение (<i>по выбору</i>)	1	Практикум в команде. Наблюдение за спецификой жанров и создание текстов определенного жанра
5.	Художественно-публицистические жанры журналистики: очерк, эссе, фельетон, зарисовка (<i>по выбору</i>)	1	Практикум в команде. Наблюдение за спецификой жанров и

			создание текстов определенного жанра
6.	Мастерская «О чем пишут в газетах?»	1	Экскурсия
7.	Поэтапное создание газеты: от оформления до выпуска	1	Практикум в команде. Редактирование текстов и их оформление в школьной газете
8.	Презентация творческих проектов «Интернет-журналистика»	1	Круглый стол
Итого		8 часов	

Методическое обеспечение

Реализация программы учебного курса «Юный журналист» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия. Практическая работа связана с анализом источников, сбором и обработкой информации, версткой выпуска газеты.

Методы подачи нового материала: словесные, наглядные, практические, игровые и др.

Приемы организации работы:

- решение проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи;
- разбор речевых ошибок;

- анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке выпуска школьной газеты и др.

Литература для учащихся

1. Головин, Б. Н. Основы культуры речи / Головин Б. Н. – М.: Высш. школа, 1980. – 335 с.
2. Голуб, И. Б. Книга о хорошей речи / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. – М.: Культура и спорт, 1997. – 267 с.
3. Журбина, Е. И. Теория и практика художественно-публицистических жанров: Очерк. Фельетон. – М.: Мысль, 1969. – 399 с.
4. Кронгауз, М. А. Русский язык на грани нервного срыва. / М. А. Кронгауз. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 180 с.

Литература для учителя

1. Александрова, И. Б. Журналистика и медиа. / И. Б. Александрова, А. В. Колесниченко, Е. А. Салихова, В. В. Славкин, Г. С. Филаткина, Т. В. Яковлева. / М., 2022. – 152 с.
2. Афанасьев, М. Г. Вопросы журналистики. / М. Г. Афанасьев. – М.: Высш. школа, 1987.
3. Волков, И. П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. / И. П. Волков. – М.: Просвещение, 2002.
4. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. / Л. С. Выготский. – М., 1998.
5. Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста. / В. М. Кривошеев. – М.: Университетская книга, 2010. – 191 с.
6. Ливанова, М. В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. / М. В. Ливанова. – Смоленск, 2011.
7. Лукина, М. М. Откуда берутся новости. Астер-класс для журналистов. / М. М. Лукина. – М.: МедиаМир, 2013. – 72 с.
8. Лукина, М. М. Технология интервью. / М. М. Лукина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 192 с.

9. Розенталь, Д. Э. Практическая стилистика русского языка. / Д. Э. Розенталь. – М., 1974.
10. Свитич, Л. Г. Профессия журналист. / Л. Г. Свитич. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 225 с.
11. Шкопоров, Н. Б. Как психологически правильно брать интервью. / Н. Б. Шкопоров. – М., 1990.

Электронные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: www.school-collection.edu.ru
2. Крылатые слова и выражения. – URL: www.slova.ndo.ru
3. Культура письменной речи. – URL: www.grammar.ru
4. Материалы сайта «Как стать журналистом». – URL: www.journal-lessons.com
5. Справочно-информационный портал «Грамота.Ру». – URL: www.gramota.ru
6. Яндекс-словари. – URL: www.slovari.yandex.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025