

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования ГО Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №21"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от "23" августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАОУ «Лицей № 21»
от "25" августа 2023 г.
№ 73

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «В погоне за глокой
куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку»
для обучающихся 6 классов
(основное общее образование)**

Составитель: Анохина Т.И.,
учитель русского языка и литературы

Программа курса внеурочной деятельности «В погоне за глокой куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку» составлена в соответствии с ФГОС ((Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»).

Согласно плану внеурочной деятельности МАОУ Лицей №21 г. Первоуральск на изучение курса «В погоне за глокой куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку» отведено в 6 классе – 1 час (34 часа в год).

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса «В погоне за глокой куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку»

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 6 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы над заданиями повышенного уровня.

Данная программа помогает организовать познавательную деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета русского языка – слова, текста. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Принимая во внимание снижение речевой культуры в обществе, стандарт среднего общего образования по русскому языку вполне своевременно вводит понятие коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешность выпускника практически во всех областях жизни и адаптацию к изменяющимся условиям современного мира. Основной идеей стандарта является предъявление русского языка во всем многообразии его функций, во взаимосвязи единиц и уровней языка, изучение его как

системы, реализующейся в речи; на первый план выдвигается задача повышения уровня речевой культуры в наиболее важных для учащихся ситуациях учебно-научного и делового общения.

Цели изучения учебного курса «В погоне за глокой куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку»

Цель программы: реализовать потребности школьников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи программы:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

Содержание учебного курса «В погоне за глокой куздрой:

подготовка к олимпиаде по русскому языку»

Содержание программы очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявлять себя в любых обстоятельствах.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет русского языка и литературы, библиотека, мультимедийный класс. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 6-х классов.

Введение. Общие рекомендации по выполнению заданий олимпиады.

Фонетика. Буквы *е, е, ю, я* в начале слова, после *ъ, ь* и гласных. Буквы *о, е, э и я* в безударных слогах. Буква *и* после шипящих *ж, ш, ц*; буква *е* в безударном положении после данных согласных. Озвончение и оглушение согласных. Омофоны. Буквосочетание *-тся* и *-ться* в глаголах и *-тск-* в прилагательных.

Орфоэпия. Нормативные варианты произношения. Орфоэпический словарь. Задания, связанные с постановкой верного ударения. Иноязычные слова, в которых согласные перед *е* произносятся твердо, не смягчаясь. Слова, в которых часто путают произношение *е* и *э*. Звук [х] на месте буквы *г*. Произношение буквосочетаний *чт, чн*. Искажения слов в речи.

Словообразование.

Корень: различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Различные значения корня *-пол-*.

Окончание. Изменяемые слова с нулевым окончанием и неизменяемые слова без окончания. Слова, имеющие похожие концовки, но разные окончания. Притяжательные прилагательные мужского рода на *-ий*. Глаголы второго лица множественного числа настоящего и будущего времени и омонимичные (или похожие) формы повелительного наклонения тех же глаголов. Случаи, когда окончание находится не в конце слова.

Приставка. Одинаково начинающиеся слова с приставкой и слова без приставки. Омонимия приставок. Редкие приставки. Приставки в середине слова.

Суффикс. Определение количества суффиксов в слове и их границ. Омонимичные пары суффиксов. Нулевые суффиксы.

Способы словообразования. Аргументация.

Морфология. Омонимия частей речи.

Имя существительное. Одушевленность. Род: существительные, не имеющие формы единственного числа, существительные общего рода, существительные на *-ище, -ишко*, несклоняемые существительные; существительные, используемые в просторечии не в том роде, к которому они принадлежат в литературном языке. Число: существительные, не имеющие формы единственного числа; существительные, не имеющие формы множественного числа; существительные, имеющие по две формы множественного числа (сыновья и сыны); формы множественного числа, вызывающие затруднения. Падеж. Склонение: омонимия слов.

Имя прилагательное. Формы степеней сравнения у качественных прилагательных.

Глагол. Вид: двувидовые глаголы. Спряжение: разноспрягаемые глаголы. Наклонение: омонимичные формы разных наклонений. Лицо: глаголы, не имеющие формы 1 лица единственного числа. Время: переносное значение.

Имя числительное. Отличие от других частей речи со значением количества. Склонение (*полтора* и *полтора́ста*; составные числительные).

Служебные части речи. Омонимия частей речи. Характерные морфемы. Грамматическая информация в финальных морфемах слова: суффиксах и окончаниях.

Стилистика. Паронимы. Плеоназм. Фамилии и географические названия в творительном падеже. Сочетание существительных с числительными. Предложно-падежные сочетания. Употребление деепричастного оборота. Порядок слов.

История языка. Алфавит. Полногласие и неполногласие. Лексика. Грамматика.

Социолингвистика. Жаргон. Табу и эвфемизмы. Двуязычие. Споры о языке.

Сравнительное языкознание. Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.

Лексика, фразеология, синтаксис: тренировочные упражнения.

Заключение.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Общие рекомендации по выполнению заданий олимпиады.
2	Фонетика: опасные гласные	1	Буквы <i>е, е, ю, я</i> в начале слова, после <i>ъ, ь</i> и гласных. Буквы <i>о, е, э и я</i> в безударных слогах. Буква <i>и</i> после шипящих <i>ж, ш, ц</i> ; буква <i>е</i> в безударном положении после данных согласных.
3-4	Фонетика: коварные согласные	2	Озвончение и оглушение согласных. Омофоны. Буквосочетание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах и <i>-тск-</i> в прилагательных.
5	Секреты устной речи. Ударь меня, если сможешь	1	Нормативные варианты произношения. Орфоэпический словарь. Задания, связанные с постановкой верного ударения.

6	Сэр в сером	1	Иноязычные слова, в которых согласные перед е произносятся твердо, не смягчаясь. Слова, в которых часто путают произношение е и э. Звук [х] на месте буквы г. Произношение буквосочетаний чт, чн. Искажения слов в речи.
7	Стройка века: фундамент слова.	1	Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Различные значения корня - пол-.
8	Стройка века: кузdra наносит ответный удар		Окончание. Изменяемые слова с нулевым окончанием и неизменяемые слова без окончания. Слова, имеющие похожие концовки, но разные окончания. Притяжательные прилагательные мужского рода на -ий. Глаголы второго лица множественного числа настоящего и будущего времени и омонимичные (или похожие) формы повелительного наклонения тех же глаголов. Случай,

			когда окончание находится не в конце слова.
9	Стройка века: найди приставку, если сможешь	1	Приставка. Одинаково начинающиеся слова с приставкой и слова без приставки. Омонимия приставок. Редкие приставки. Приставки в середине слова.
10	Стройка века: найди суффикс, если сможешь	1	Суффикс. Определение количества суффиксов в слове и их границ. Омонимичные пары суффиксов. Нулевые суффиксы.
11	Стройка века: дойти до сути	1	Способы словообразования. Аргументация.
12	Ты – это я, я – это ты	1	Омонимия частей речи
13	Здравствуйте, Имя Существительное	1	Имя существительное. Одушевленность. Род: существительные, не имеющие формы единственного числа, существительные общего рода, существительные на -ище, -ишко, несклоняемые существительные; существительные, используемые в

			просторечии не в том роде, к которому они принадлежат в литературном языке. Число: существительные, не имеющие формы единственного числа; существительные, не имеющие формы множественного числа; существительные, имеющие по две формы множественного числа (сыновья и сыны); формы множественного числа, вызывающие затруднения. Падеж. Склонение: омонимия слов.
14	Доброе утро, Имя Прилагательное	1	Имя прилагательное. Формы степеней сравнения у качественных прилагательных.
15	Привет, Дядюшка Глагол	1	Глагол. Вид: двувидовые глаголы. Спряжение: разноспрягаемые глаголы. Наклонение: омонимичные формы разных наклонений. Лицо: глаголы, не имеющие формы 1 лица единственного числа.

			Время: переносное значение.
16	Кто ты: число или часть речи?	1	Имя числительное. Отличие от других частей речи со значением количества. Склонение (полтора и полтораста; составные числительные).
17	Из грязи в князи	1	Служебные части речи. Омонимия частей речи.
18	Поймай куздру за хвост	1	Характерные морфемы. Грамматическая информация в финальных морфемах слова: суффиксах и окончаниях.
19	Всё хорошо в меру	1	Паронимы. Плеоназм.
20	Двое Бородиных под Бородином	1	Фамилии и географические названия в творительном падеже. Сочетание существительных с числительными.
21	От перестановки мест слагаемых сумма... меняется?	1	Предложно-падежные сочетания. Употребление деепричастного оборота. Порядок слов.
22	Альфа и бета	1	Алфавит
23	Глас у Власа	1	Полногласие и неполногласие

24	Истграм в услужении куздры	1	Лексика и грамматика в истории языка
25	Выход в люди: что такое жаргонизм и с чем его едят	1	Жаргон
26	Выход в люди: рот на замок	1	Табу и эвфемизмы. Двухязычие
27	Выход в люди: борьба противоположностей	1	Споры о языке
28	Родственные связи	1	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства
29	Международные отношения	1	Интернациональная лексика. Имена и фамилии
30	Лего по-лингвистически	1	Лингвистическое конструирование
31	Финишная прямая: лексика	1	Тренировочные упражнения по лексике
32	Финишная прямая: фразеология	1	Тренировочные упражнения по фразеологии
33	Финишная прямая: синтаксис	1	Тренировочные упражнения по синтаксису
34	Итоговое занятие «Занимательная грамматика»	1	Подведение итогов

Методическое обеспечение

Реализация программы учебного курса «В погоне за глокой куздрой: подготовка к олимпиаде по русскому языку» предусматривает такие формы работы с обучающимися, как занятия теоретического плана и практические занятия.

Список литературы

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации. 2-е издание М: ООО «Кейс», 2012 – 208 с.
2. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва-1963
3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).
5. Григорян Л.Т., Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус. Яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М: издательство «Отчий дом», 2006 г. – 336 с., ил.
7. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования/ Под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
8. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове. М., «Знание», 1978. – 304 с.
9. Машевская Л.В., Данбицкая Л.В. Творческие задачи по русскому языку (Из опыта работы со словом). – СПб.: КАРО, 2003. – 124 с.
10. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5-6 классы/ Сост. Т.Н.Трунцева. – М.:ВАКО, 2014. – 32 с.
11. Развивайте дар слова: Факультатив. Курс «Теория и практика сочинений разных жанров»/ Ю.И.Равенский, П.Ф. Ивченков, Г.А. Богданова, С.А. Никольская; Сост. Т.А. Ладыженская, Т.С. Зепалова. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с., ил.

12. Турниры знатоков русского языка: Дидактические материалы / Авт.-сост. Н.М. Лебедев. – М.: Вербум-М, 2006. – 141 с. – (Словесник; Профильная школа)

13. Успенский Л. Слово о словах. М: Мир энциклопедий Аванта +, 2008 г. - 544 с., ил.

14. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг.: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/new/8286>

15. Фелицына В.Н., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения. Лингвостановедческий словарь. / Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина; Под ред. Верещагина Е.М., Костомарова В.Г. – М.: «русский язык», 1979. – 240 с.

Дополнительная литература

Архипова Е.В. Материалы рязанской областной олимпиады школьников по русскому языку / - РЯШ.- 2002.- №1. – с.41-42

Вопросы и задания VIII Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку // РЯШ. - 2003. - №4. - стр. 45- 49

Воробьева О.И., Головенкина Л.Х. Олимпиада по русскому языку: задания, результаты, выводы/ в журнале «РЯШ» №2 1996 / стр. 48-50

Воронина Н.В., Егорова Т.В. Ульяновские областные олимпиады школьников по русскому языку // РЯШ, - 2004. - №4. – с.41-46

Голубева И.В., Нарушевич А.Г. Готовимся к олимпиаде по русскому языку/ в ж. «РЯШ» «3 1999 / стр. 41-45

Гольцова Н.Г., Копосов Л.Ф. Московская областная олимпиада по русскому языку// РЯШ. – 2000. - № 3. – с.51-55

Гольцова Н.Г., Копосов Л.Ф., Шамшин И.В. Материалы III областной олимпиады школьников Подмосковья по русскому языку// РЯШ. – 2002. - №4. – с.44-50

Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/ - М.: Айрис-пресс, 2006.

Клюева Н.П., Чупашева О.М. Олимпиада по русскому языку для учащихся средних учебных заведений //РЯШ. - 1994. - №5. - стр.50-55

Материалы VII Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку// РЯШ. – 2002. - №5. – с.47-51

Новикова Т.Ф., Ушакова С.В. Белгородская областная олимпиада по русскому языку // РЯШ. – 2004. - №1. – с. 46-51

Орг А.О. Материалы для проведения олимпиад по русскому языку // РЯШ. –1994. - №№ 2,3

Орг А.О. Олимпиады по русскому языку: Кн. Для учителя: Из опыта работы/ - М.:Просвещение,1994

Петракова Л.Н., Никонова А.Ю. Олимпиада в маленьком городе // Русский язык «ПС». – 2003. - №№20, 24

Петрова Н.А., Коростенко Е.Н. Олимпиада в аспекте ее контрольных функций //РЯШ. - 1997. -№6. -стр. 46-52

Савенкова Л.Б. Олимпиада как форма проверки знаний// РЯШ. – 2000. - №6. –с.40-44

Условия задач конкурса «Русский медвежонок» - 2002 // РЯ ПС. – 2003. - №35

Шанский Н.М. По страницам «Евгения Онегина» (материалы к олимпиаде) // РЯШ. - 1997. - №3. - стр.45-53

Шанский Н.М. По страницам «Евгения Онегина» (ответы на вопросы олимпиады) // РЯШ. - 1997. - №5. - стр.46-54

Словари русского языка:

1. Агеенко Ф.А., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. – М., 1960г. – 216 с.

2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Л. А. Четко. - М.: Сов. Энциклопедия, 1969. - 600 с.

3. Алекторова Л.П. и др. Учебный словарь синонимов русского языка / Л.П. Алекторова, В.И. Зимин, ОМ. Ким, Н.П. Колесников, В.Н. Шанский. - М.: Школа-Пресс, 1994. - 209 с.

4. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. - М.: Сов. Энциклопедия, 1974. - 448 с.
5. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1996. - 240 с.
6. Бельчиков Н.А., Панюшева М.С. Трудные случаи употребления однокоренных слов русского языка. – М., 1968.-216 с.
7. Борунова С.Н. и др. Орфоэпический словарь русского языка / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1983. – 426с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025