

Приложение к ООП ООО,  
утв. приказом МАОУ «Лицей № 21»  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №21»**

Рассмотрена на педагогическом совете  
МАОУ «Лицей № 21»  
Протокол № 01 от 23 августа 2023 г.

Утверждена приказом  
МАОУ «Лицей № 21»  
от 25.08.2023 г № 73

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Юный краевед»**  
Уровень основного общего образования.  
Срок освоения: 5 класс

Составитель:  
Феденева Н.Н.  
учитель географии

## **Пояснительная записка.**

Программа курса составлена на основе учебной программы элективного курса «История Первоуральска» для общеобразовательных учреждений городского округа Первоуральск (для учащихся 5-9 классов).-Первоуральск, 2008

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного краеведа» реализуется с учетом рабочей программы воспитания.

Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, труда, понимание об основных профессиях своего края, здоровья, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям курса «Школа юного краеведа», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Формы работы на данном курсе позволят учащимся в освоении навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д. Владение этими компетенциями позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни, в понимании своего места в семье и своём окружении, в мире профессий своих родителей. Исходя из истории развития хозяйства нашего края, учащиеся познакомятся с профессиями металлурга, геолога, эколога, картографа и других профессий востребованных в нашем регионе.

**Основная цель программы** закрепить знания теории и повысить уровень самостоятельной и исследовательской работы учащихся путем создания творческих проектов- маршрута выходного дня, «Я и моё окружение», «Улицы моего города» и т.д.

Для успешного достижения основной цели необходимо решить следующие **учебно-методические задачи:**

- развивать познавательный интерес учащихся 5-х к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека, его профессиональной деятельности;
- проводить различные эксперименты и наблюдения под руководством учителя, самостоятельно и с помощью родителей.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс внеурочной деятельности «Юный краевед» входит в обязательную часть учебного плана, в предметную область «Общественно-научные предметы».

Курс изучается на уровне основного общего образования 5 класса, уровень базовый 5 класс

Количество часов в год на один класс (по программе): 8 часов (8 недель)

Количество часов в неделю (по учебному плану МАОУ «Лицей № 21»): 1 час

### **Результаты обучения**

Программа содержит систему практическую деятельность, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

**Личностные результаты:**

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

*Личностные УУД:*

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране, выбору профессии;

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Предметные результаты:**

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях

### **Системно - деятельностный подход.**

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

Учащиеся должны знать:

- площадь территории края города;
- особенности физико- и экономико-географического положения края;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- зависимость рельефа территории края и города от тектонического строения и действия внешних процессов;
- основные формы рельефа;
- факторы, формирующие климат;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- особенности поверхностных вод территории;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на водные ресурсы, их рациональное использование;
- основные типы почв, меры по их охране;
- представители растительного и животного мира нашей зоны; Красная книга края;
- народные промыслы, их особенности;
- взаимосвязь сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- основные экологические проблемы, пути их решения;
- основные профессии востребованные в нашем регионе.

Учащиеся должны уметь:

- определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории края и города;
- работать с различными географическими источниками ;

- знать особенности климата и влияние его на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- выполнять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности;
- устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека;
- владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека;

## Содержание курса 5 класса

### Раздел 1. Что мы будем изучать на уроках краеведения (1 час)

Составные части и значение краеведения . Понятие «экскурсия» Как вести себя на экскурсии.

**Практическая работа: Осенняя экскурсия Знакомство с сезонными изменениями в природе**

### Раздел 2. Положение и особенности Уральских гор (1 час)

Древние названия Урало-Рифейские и Гиперборейские горы  
Изображение нашей местности на древних картах.

Положение города на Среднем Урале, на границе двух частей света Европы и Азии

### Раздел 3. Общие сведения о природе нашей местности (2 часа)

Полезные ископаемые и их месторождения. Водные богатства : река Чусовая, пруды и водохранилища. Тайга и её обитатели. Красная книга нашей местности. История края в топонимах. Происхождение названий объектов края (топонимы окрестностей города Первоуральск). Профессия геолога, лесника, эколога

### Раздел 4. Знакомство с историей заселения Урала и окрестностей города Первоуральска(2 часа)

Коренные народы Урала. Как на Урале появились русские люди. Кто они были. Почему они шли на восток . Почему многие из них решили остаться на Урале

Как моя семья появилась на Урале. Чтение и обсуждение рассказа о переселении башкир(коренного населения нашего района) на озеро Иткуль по договорённости с Демидовым. Бай Белим и его сестра Бака - из истории возникновения Билимбая

### Раздел 5. Моя семья .Традиции моей семьи(2 часа)

Численность семьи по возрастным группам. Домашний быт. Нравы и обязанности членов семьи, образование , профессии, место работы, учёбы, награды. Взаимоотношения в семье. Трудовые династии. Традиции в российской семье. Обряды, праздники, дни памяти, семейные торжества. Праздники различных народов. Я и моё окружение

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Деятельность учащихся	Кол-во часов	Форма предъявления результата	срок и
<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение (1 час)</b>					
1	<b>Тема 1.Что мы будем изучать на уроках краеведения</b> Составные части и значение краеведения . Понятие «экскурсия» Как вести себя на экскурсии.	Введение в курс. Экскурсия по городу: фенологические наблюдения и их фиксация .	1	Выбор индивидуального или группового проекта, фотографа	

	<b>Практическая работа: Осенняя экскурсия Знакомство с сезонными изменениями в природе</b>	Экскурсия по городу: фенологические наблюдения и их фиксация .		фенологические наблюдения и их фиксация .	
<b>Раздел 2. Где мы живём? (1 час)</b>					
2	<b>Тема 1. Положение и особенности Уральских гор</b> Из истории географических открытий. Выдающиеся путешественники и ученые-географы России и Урала. <b>Тема 2. Город у границы</b> Положение города на Среднем Урале, на границе двух частей света Европы и Азии. Определи свой адрес во Вселенной, на Земле Расширение географического кругозора	Изучение происхождения названий: Древние названия Урало-Рифейские и Гиперборейские горы Знакомство с наиболее значительными экспедициями. Выявление на карте географических объектов, названных именами первооткрывателей Работа с картами, глобусом для определения своего адреса Сбор географической литературно-художественной информации о любом участке земли и нашей местности	1	Сообщения о происхождении названий на карте Запись своего адреса на бумаге Защита своей работы	
<b>Раздел 3. Общие сведения о природе нашей местности (2 часа)</b>					
3-4	<b>Тема1. Компоненты природы нашего края</b> Полезные ископаемые и их месторождения. Погода и климат Приметы погоды Тайга и её обитатели. Красная книга нашей местности Водные богатства : река Чусовая, пруды и водохранилища.	Выполнение заданий по карте Свердловской области, анализируют картосхему основных месторождений нашего края Анализируют приметы погоды, определяют по приборам показатели компонентов погоды Изучают по пособиям . интернету основных представителей тайги, составляют буклет о обитателях Красной книги нашей местности Определяют по картам реки, озёра, болота окрестностей Первоуральска., работают с топонимами	2	Знание особенностей погоды своей местности Краткие сообщения о обитателях Красной книги нашей местности Знание и география вод нашего края	
5	<b>Тема 2. Практическая работа : Городской пруд . Зимняя экскурсия.</b>	Знакомство с сезонными изменениями в природе		Записи по экскурсии	
<b>Раздел 4. Человек пришёл на Урал (2 часа)</b>					

6	<b>Тема 1 Знакомство с историей заселения Урала и окрестностей города Первоуральска</b> <b>Тема 2 Карта моего собственного мира</b> <b>Как моя семья появилась на Урале.</b> <b>Карта моей семьи</b>	<p>Изучают информацию о коренных народах Урала. Как на Урале появились русские люди. Кто они были. Почему они шли на восток Почему многие из них решили остаться на Урале</p> <p>Составляет карту своего мира и обозначает события происходящие вокруг учащегося условными знаками</p>	1	<p>Знания о коренных и пришлых народах Урала. Предъявление своей карты «Я и моё окружение»</p>	
<b>Раздел 5 Легенды , были, сказания об Уральском крае (2часа)</b>					
7	<b>Тема 1 П.П. Бажов «Красные кафтаны» «Бай Белим и его сестра Бака№</b>	<p>Чтение и обсуждение рассказа о переселении башкир (коренного населения нашего района) на озеро Иткуль по договорённости с Демидовым</p> <p>Из истории возникновения Билимбая, работают с топонимами</p>	1	<p>Знание о коренном населении края</p> <p>Знание истории возникновения Билимбая</p>	
8	<b>Тема 2. Моя семья .</b> <b>Традиции моей семьи</b> <b>Праздники различных народов на Урале. Ярмарки</b>	<p>Составляют рассказ о своей семье: численность семьи по возрастным группам, нравы и обязанности членов семьи, образование , профессии, место работы, учёбы, награды.</p> <p>Составляют рассказ о традициях своей семьи: обряды, праздники, дни памяти, семейные торжества.</p> <p>Составление календаря знаменательных дат в моей семье</p> <p>Составление календаря праздников</p>	1	<p>Рассказ о своей семье. Фото семьи</p> <p>Рассказ о традициях своей семьи.</p> <p>Календарь знаменательных дат в моей семье</p> <p>Календарь праздников различных народов на Урале</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025