

Приложение к ООП ООО,
утв. приказом МАОУ «Лицей № 21»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №21»**

Рассмотрена на педагогическом совете

Утверждена

приказом

МАОУ «Лицей № 21»

МАОУ «Лицей № 21»

Протокол № 01 от 23 августа 2023 г.

от 25.08. 2023

г № 73

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы обществознания»

Уровень среднего общего образования.

Срок освоения: 11 класс

Составитель: Волков В.А.
учитель обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» ООП ООО МАОУ «Лицей № 21» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» реализуется с учетом рабочей программы воспитания.

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу экзамена в формате ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами и заданиями различного вида.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, тренировочные работы и др.

Программа рассчитана на один год. Уровень - среднее общее образование (11 класс). Количество часов - 1 час в неделю, 34 часа в год (в 2023-2024 учебном году – фактически 27 часов)

Планируемые результаты.

Личностными результатами:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- решение познавательных и практических задач в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; → понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса

1. Введение (2 часа).

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

2. Человек в социальном измерении (2 часа).

Происхождение человека: основные теории антропогенеза. Психологические характеристики личности. Сознание и мышление. Познание и виды познавательной деятельности.

3. Общество (2 часа).

Социальные институты и их роль в жизни общества. Общественные отношения и их виды. Типология обществ. Постиндустриальное общество и его признаки. Глобализация и ее последствия.

4. Духовная жизнь общества (1 час).

Формы и виды культуры. Господство моды и рекламы в массовой культуре. Субкультура и контркультура. Особенности современного этапа науки в свете развития отдельных научных дисциплин. Тенденции развития образования в современных условиях. Искусство как социальное явление. Теории происхождения искусства. Научное представление о религии. Религиозность в повседневности и массовой культуре.

5. Экономика (4 часа).

Основные экономические теории (исторический экскурс). Современная экономика и ее модели. Специфические особенности России в сравнении с другими странами. Экономические ресурсы. Взаимозаменяемость (альтернативность) экономических ресурсов. Законы рынка. Неценовые факторы спроса и предложения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экстенсивные и интенсивные факторы

экономического роста. Экономические кризисы: причины и последствия. Мировая экономика. Политика протекционизма и фритредерства.

6. Социальные отношения (3 часа).

Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Механизм социального контроля. Социальное взаимодействие и его формы. Рациональная регуляция конфликтов. Социальная политика государства.

7. Политика (4 часа).

Политическая система общества. Теории происхождения государственной власти. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология. Политические аспекты процесса глобализации современного мира. Политические процессы в современной РФ.

7. Право (6 часов).

Теории происхождения права. Правовые системы. Законотворческий процесс в РФ. Проблемы и пути формирования правовой государственности в РФ. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

. 8. Решение заданий различных типов (3 часа).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт.
1	ЕГЭ по обществознанию. Структура экзаменационной работы.	1		
2	Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.	1		
3	Происхождение человека: основные теории антропогенеза.	1		
4	Познание и виды познавательной деятельности.	1		
5	Социальные институты и их роль в жизни общества. Общественные отношения и их виды.	1		
6	Постиндустриальное общество и его признаки. Глобализация и ее последствия.	1		
7	Духовная жизнь современного общества	1		
8	Современная экономика и ее модели. Специфические особенности России в сравнении с другими странами.	1		
9	Экономические ресурсы. Взаимозаменяемость (альтернативность) экономических ресурсов	1		

10	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономические кризисы: причины и последствия	1		
11	Мировая экономика. Политика протекционизма и фритредерства.	1		
12	Исторические типы стратификации. Социальная мобильность.	1		
13	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Механизм социального контроля.	1		
14	Социальное взаимодействие и его формы. Рациональная регуляция конфликтов.	1		
15	Политическая система общества. Теории происхождения государственной власти.	1		
16	Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология.	1		
17	Политические аспекты процесса глобализации современного мира.	1		
18	Политические процессы в современной РФ.	1		
19	Теории происхождения права. Правовые системы.	1		
20	Законотворческий процесс в РФ.	1		
21	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
22	Структура высшей государственной власти в РФ.	1		
23	Федерация и ее субъекты.	1		
24	Правоохранительные органы. Местное самоуправление.	1		
25	Решение заданий различных типов	1		
26	Решение заданий различных типов	1		
27	Решение заданий различных типов	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025