

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»

Принята на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей №21»
от «29» августа 2023г
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей №21»
«29» августа 2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
« Web- дизайн»

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Майоров Сергей Андреевич,
Педагог дополнительного образования

г. Первоуральск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа "Web-дизайн" предназначена для обучающихся образовательных учреждений, которые интересуются основами программирования и веб-дизайна. Основная цель этой программы - помочь учащимся достичь максимальной самореализации, развить их личностные и профессиональные навыки, а также помочь им адаптироваться в обществе. Мы стремимся создать условия для самовыражения детей в технической сфере деятельности, а именно в веб-дизайне. Наша программа также направлена на формирование потребности у детей в специальных знаниях и навыках, которые помогут им осознанно выбрать свою будущую профессию и жизненный путь. Для разработки дополнительной образовательной программы была использована методическая литература и наш собственный педагогический опыт в работе с учреждениями дополнительного образования. Мы также обеспечиваем оборудование, которое необходимо для реализации программы и создания высокотехнологичных мест в дополнительном образовании. Программа предлагает учащимся широкий спектр занятий, которые помогут им овладеть основами программирования и веб-дизайна. Также уделяем особое внимание практическим навыкам, предлагая учащимся возможность создавать собственные веб-страницы и проекты. Проводим теоретические занятия, чтобы обучить учащихся основным принципам веб-дизайна и программирования.

В рамках программы организуем различные мероприятия и конкурсы, чтобы стимулировать творческий потенциал учащихся и помочь им проявить свои навыки. Приглашаем профессионалов из сферы веб-дизайна и программирования для проведения мастер-классов и лекций, чтобы учащиеся могли узнать о последних тенденциях в этой области. Программа "Web-дизайн" предоставляет учащимся возможность раскрыть свой творческий потенциал, развить навыки программирования и веб-дизайна, а также помогает им определить свои профессиональные интересы и цели. Мы стремимся создать вдохновляющую образовательную среду, где учащиеся могут реализовать свои идеи и достичь успеха в сфере веб-дизайна.

Цели и задачи курса «Web-дизайн»

Одним из главных аспектов обучения сетевым информационным технологиям является гармонизация индивидуальных и социальных аспектов обучения. Занятия, ориентированные на общепедагогическую направленность, помогают учащимся развивать не только технические навыки, но и социальные навыки, такие как коммуникация, сотрудничество и критическое мышление. Одним из ключевых элементов информационной компетенции является умение создавать Web-сайты. Учащиеся, осваивая навыки конструирования сайтов, разрабатывают свои продукты в виде HTML-страниц, приобретая

при этом не только практические навыки, но и осознают, что сам процесс обучения становится важным образовательным продуктом. Этот образовательный продукт, представляющий собой освоенный инструментарий, становится основой для творческого самовыражения учащихся. Система рефлексивных заданий играет особую роль в этом процессе. Рефлексия позволяет учащимся осознавать важность не только создания конечного продукта, но и участия в самом процессе обучения. Они осознают, что приобретенные навыки и знания могут быть применены для созидания сайтов, которые могут быть размещены в Интернете или в локальной школьной сети. Таким образом, учащиеся получают возможность проявить свою творческую индивидуальность и поделиться своими достижениями с другими.

Задачи:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы;
- сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

Целевая аудитория. Учащиеся 8–11 классов

Курс «Web-дизайн» может проводиться в качестве факультативного курса или кружка. Возможно отдельные разделы изучать на уроках информатики, переработав рабочую программу по этому учебному предмету, а часть тем или модулей (разделов) включить во внеурочную деятельность. Например, уроки по второму модулю (разделу) (Основы HTML) могут быть встроены в урочную деятельность, а четвертый (Векторная графика, CorelDRAW) может быть перенесены на внеурочную деятельность. В зависимости от возможностей организации внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе непосредственно в одной образовательной организации или

совместно с другими образовательными организациями и/или учреждениями дополнительного образования детей.

Ценностные ориентиры содержания курса «Web-дизайн (углубленный уровень)»

Технологии web-дизайна и верстки сайтов прочно вошли в нашу жизнь и очевидно, что с течением времени степень этого проникновения будет лишь увеличиваться. Появление новых методов отображение и взаимодействия с элементами интерфейса, изменение производительности выполняемого кода на сайтах. Современные технологии web-дизайна и верстки сайтов продолжают развиваться и проникать во все сферы нашей жизни. Каждый год появляются новые методы отображения и взаимодействия с элементами интерфейса, а также улучшаются производительность и эффективность кода, используемого на сайтах. Одним из самых актуальных трендов в web-дизайне является адаптивный дизайн. С учетом разнообразия устройств, на которых пользователи просматривают сайты, важно создавать адаптивные интерфейсы, которые будут корректно отображаться на любых экранах. Верстка сайтов должна быть гибкой и универсальной, чтобы обеспечить оптимальное взаимодействие с пользователем независимо от его устройства. Еще одним важным направлением в web-дизайне является минимализм. Современные пользователи ценят простоту и лаконичность в интерфейсе. Дизайнеры стараются убрать все лишнее, создавая эстетичные и функциональные сайты. Минимализм также способствует улучшению производительности, поскольку меньше элементов на странице означает меньше загрузочного времени.

Разработчики активно работают над оптимизацией кода и использованием современных технологий, чтобы сократить время загрузки и повысить производительность. В будущем можно ожидать еще более инновационных и удивительных технологий в области web-дизайна и верстки сайтов. Возможно, появятся новые способы взаимодействия с интерфейсом, использование виртуальной и дополненной реальности, а также более умные и интуитивные алгоритмы, которые смогут предсказывать потребности пользователей. В целом, технологии web-дизайна и верстки сайтов продолжают эволюционировать, а их проникновение в нашу жизнь будет только увеличиваться. Будущее web-дизайна обещает быть захватывающим и полным новых возможностей, которые помогут нам создавать более красивые, функциональные и безопасные сайты.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Преподавание курса «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» направлено на достижение трех групп результатов - личностных, метапредметных и предметных.

Условия формирования групп: разновозрастные; допускается дополнительный набор учащихся в течение года на основании результатов собеседования с преподавателем.

Объем и срок реализации программы. Изучение программного материала рассчитано на 2 года обучения, всего – 68 часов. Количество часов первого года обучения – 34 часов: 1 раза в неделю по 1 академическим часа. Количество часов второго года обучения – 34 часа: 1 раза в неделю по 1 академическим часа.

Личностные результаты	1.1. Формирование у учащегося мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества. 1.2. Формирование у учащегося интереса к достижениям науки и технологии в области web-дизайна 1.3. Формирование у учащегося установки на осмысленное и безопасное взаимодействие с технологиями и устройствами, реализованными на основе принципов web-дизайна. 1.4. Приобретение опыта творческой деятельности, опирающейся на использование современных информационных технологий, web-дизайна. 1.5. Формирование у учащегося установки на сотрудничество и командную работу при решении исследовательских, проблемных и изобретательских задач.
-----------------------	--

Метапредметные результаты	Познавательные УУД: 2.1. Умение работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания и синтезировать новые, устанавливать причинно-следственные связи. 2.2. Умения объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности. 2.3. Умение делать выводы на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать их собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. 2.4. Умение анализировать/рефлексировать опыт исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной ситуации, поставленной цели; 2.5. Умение строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений. Регулятивные УУД:
----------------------------------	---

	2.6. Умение обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логику. 2.7. Умение планировать необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. 2.8. Умение описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса. 2.9. Умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели в ходе исследовательской деятельности. Коммуникативные УУД 2.11. Умение взаимодействовать в команде, умением вступать в диалог и вести его. 2.12 Умение соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей. 2.13. Умение определять свои действия и действия партнеров для продуктивной коммуникации. 2.14. Умение приходить к консенсусу в дискуссии или командной работе.
Предметные результаты	3.1. Иметь представление о современных и перспективных направлениях моделирования интеллектуальной деятельности и о различных подходах к моделированию интеллектуальной деятельности. 3.2. Уметь приводить примеры решения различных задач с использованием алгоритмов. 3.3. Иметь представление о цвете, стиле и балансе цветов.

	3.4. Уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети вебсайт объемом 5–10 страниц на заданную тему на любом виде движка WordPress, Drupal или свой вариант. 3.5. Иметь представления о многообразии подходов в разработке дизайна, их возможностях и ограничениях. 3.6. Выявлять и формулировать задачи заказчика для различных сфер и реализовывать задание. 3.7. Иметь представления о работе системы сайта, взаимодействие систем уведомлений, оплаты, хостинга и защиты своего продукта.
--	---

Учебный план 1-го года обучения, 34 часа

Учебный план первого года предполагает углубленное изучение языка HTML/PHP, совместно со стилями CSS.Создание стилистики и логотипов в CorelDraw

№ п.п	Название раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в Web-дизайн	2	2	0
2	Основы HTML	4	1	3
3	Основы CSS	4	0	4
4	Векторная графика, CorelDRAW	10	0	10
5	Основы PHP	6	2	4
6	Технология создания webприложений	4	0	4
7	Итоговая контрольная	4	0	4
	Итого	32	5	29

Учебный план второго года предполагает изучение Photoshop знакомство с интерфейсами создания веб-приложений, ввод в JavaScript.Изучение и работа с движками сайтов.

№ п.п	Название раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Растровая графика, основы Photoshop	10	0	10
2	Графический редактор Pixso	4	0	4
3	Графический редактор Figma	4	0	4
4	Основы JavaScript	6	1	5
5	Изучение систем управления сайтом на базе WordPress, Drupal, yii2, Laravel	4	1	3
10	Создание своего сайта	6	0	6
	Итого	34	2	32

Информационные источники, используемые при реализации программы:

- Патрик, Макнейл Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / Макнейл Патрик. - М.: Питер, 2020
- Вадим, Дунаев Графика для Web / Дунаев Вадим. - М.: БХВ-Петербург, 2019
- Фрейен, Бен HTML5 и CSS3.Разработка сайтов для любых браузеров и устройств / Бен Фрейен. - М.: Питер, 2021
- Дригалкин, В. В. Веб-сайт на 100%. Как создать веб-сайт и сделать его видимым в Интернете / В.В. Дригалкин. - М.: Вильямс, 2019
- Дронов, В.А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов / В. А. Дронов. - М.: БХВ-Петербург, 2016.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003
Владелец Демакова Людмила Николаевна
Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025