

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования ГО Первоуральск
МАОУ "Лицей № 21"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

МАОУ «Лицей № 21»

Протокол от «23» августа
2023 г №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Лицей №
21»

от «25» августа 2023 г.
№73

Рабочая программа учебного курса
«Права человека: теория и практика»
Уровень основного общего образования.
Срок освоения: 8 -9 класс

Составитель:
Торопова А.А учитель истории,
Портнова Е.С., учитель истории,
Волков В.А., учитель истории

г. Первоуральск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Права человека: теория и практика» ООП ООО МАОУ «Лицей № 21» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного курса «Права человека: теория и практика» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания: ценностных отношений к семье, труду, к Отечеству, к знаниям, к окружающим людям и самим себе.

2. Содержание учебного курса «Права человека: теория и практика»»

Содержание учебного курса «Права человека: теория и практика», 8 класс

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений (2)

Право в системе социальных норм. Значение изучения права. Нормы права. Основные принципы права. Источники права

Раздел 2. Всеобщая декларация прав человека (5).

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские права, политические, экономические, социальные. Права ребенка

Раздел 3. Конституция РФ и Конституционное право (16).

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина в России (5)

Правовой статус личности. Гражданство в России. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека.

Раздел 5. Права несовершеннолетних (4)

Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Правовое регулирование в различных отраслях права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Особенности права собственности несовершеннолетних. Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовное право. Преступление и наказание несовершеннолетних

Подведение итогов (1)

Содержание учебного курса «Права человека: теория и практика», 9 класс

Раздел 1. Подросток и право. Понятие право. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Виды правонарушений: преступление и проступок. Правоохранительные органы. **8 часов**

Раздел 2. Подросток в сфере гражданских правоотношений. Гражданское право и его источники. Понятие собственность. Сделки и договоры. Наследование, порядок наследования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права потребителя. Гражданско-правовая ответственность. **8 часов**

Раздел 3. Подросток в сфере семейных правоотношений. Семейное право и его источники. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. **6 часов**

Раздел 4. Подросток в сфере трудовых правоотношений. Трудовое право и его источники. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. **5 часов**

Раздел 5. Подросток и административные правонарушения. Административные правонарушения: понятие. Административные правонарушения. Административная ответственность подростка. **3 часа**

Раздел 6 Подросток и уголовная ответственность. Подросток и уголовная ответственность. Уголовные правонарушения. **4 часа**

3. Планируемые результаты учебного курса

Содержание программы «Права человека: теория и практика», формы организации и виды деятельности позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода

Метапредметные результаты

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма контроля
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений					
1	Право в системе социальных норм. Значение изучения права.	1	беседа		тест
2	Нормы права. Основные принципы права. Источники права	1			тест
Тема 2. Всеобщая декларация прав человека					

3	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	1			Защита творческой работы	
4	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии	1				
5	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.	1				
6	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	1				
7	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	1				
Тема 3. Конституция РФ и Конституционное право						
8	Понятие конституции, ее виды. Первые конституции.	1				
9	Основы конституционного строя РФ. Содержание вступительной части Конституции	1				

10-11	Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти.	2			Презентация проекта
12	Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ.	1			
13	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.	1			
14-15	Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы	2			
16	Законодательный процесс. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации	1			

17	Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.	1			
18	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.	1			
19	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	1			
20	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения	1			
21	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	1			
22-23	Итоговое занятие «Конституция РФ»	2	Групповой проект		
Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в России					
24	Правовой статус личности. Гражданство в России. Гражданство и гражданственность				Комплексная работа с текстом
25	Права и свободы человека и гражданина в РФ				
26	Основные конституционные обязанности гражданина в РФ.				
27	Гарантии и защита прав человека и гражданина в				

	России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод				
28	Международная система защиты прав и свобод человека				
Тема 5. Права несовершеннолетних					
29	Современные представления о правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних.				Контрольная работа
30	Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Особенности права собственности несовершеннолетних.				
31	Право на труд и трудовые отношения. Трудоустройство несовершеннолетних.				
32	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних.				
33	Уголовное право. Преступление и наказание несовершеннолетних				
34	Подведение итогов				

Тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов	Формы организации	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	беседа	
Раздел 1. Подросток и право				
2	Что такое право	1	лекции	Решение правовых задач
3	Система права	1	беседа	
4	Источники права	1	лекция	
5	Правоотношения и их виды	1	беседа	
6	Подросток как субъект правоотношений	1	Работа в группах	
7	Правоохранительные органы	1	Экскурсия в ОВД	
8	Право в нашей жизни	1	Деловая игра	
Раздел 2. Подросток в сфере гражданских правоотношений				
9	Гражданское право и его источники	1	беседа	Анализ текста «Гражданского кодекса» Решение правовых задач
10	Собственность несовершеннолетних	1	беседа	
11	Сделки и договоры	1	Работа в группах	
12	Наследование	1	Работа в группах	
13	Предпринимательство	1	Деловая игра	
14	Подросток как потребитель	1	Работа в группах	
15	Гражданско-правовая ответственность	1	Работа в группах	
16	Гражданское право в нашей жизни	1	викторина	
Раздел 3. Подросток в сфере семейных правоотношений				
17	Семейное право и его источники	1	Беседа	Анализ текста «Семейного кодекса»
18	Брак	1	беседа	
19	Права и обязанности супругов	1	Работа в группах	Решение правовых задач
20	Права и обязанности родителей	1	Работа в группах	
21	Права и обязанности детей	1	Работа в группах	
22	Семейное право в нашей жизни	1	викторина	
Раздел 4. Подросток в сфере трудовых правоотношений				
23	Трудовое право и его источники	1	беседа	Решение правовых задач
24	Трудовой договор	1	Ролевая игра	

25	Труд несовершеннолетних	1	Работа в группах	
26	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	1	Ролевая игра	
27	Семейное право в нашей жизни	1	викторина	
Раздел 5. Подросток и административные правонарушения				
28	Административные правонарушения	1	беседа	Решение правовых задач
29	Административная ответственность	1	Работа в группах	
30	Административная ответственность подростка	1	Работа в группах	
Раздел 6 Подросток и уголовная ответственность				
31	Уголовные правонарушения	1	беседа	Решение задач
32	Уголовная ответственность	1	Экскурсия в прокуратуру	
33	Уголовная ответственность подростка	1	Работа в группах	
34	Итоговое занятие	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025