

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Лицей № 21»
протокол № 06 от 04.03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Лицей № 21»
от 05.03.2024 г № 19/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
за 2023 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
Введение. Общие сведения об организации	3
1. Образовательная деятельность.....	5
1.1. Формы получения образования и формы обучения.....	5
1.2. Контингент учащихся на 31.12. 2023 г	6
1.3. Охват учащихся внеурочной деятельностью	7
2. Система управления организацией.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1 Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость».....	14
3.2. Качество образования на уровне начального общего и основного общего образования по результатам ВПР	15
3.3 Качество образования на уровне основного общего образования по результатам региональной диагностики функциональной грамотности	22
3.4 Результаты Государственной итоговой аттестации	27
3.5. Результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	33
3.6 Социальное партнерство лица	40
4. Организация учебного процесса	42
5. Востребованность выпускников	45
6. Качество кадрового обеспечения.....	46
6.1. Информация о кадровом составе (возраст, стаж, квалификационная категория)..	46
6.2 Повышение квалификации	47
6.3 Транслирование педагогического опыта руководящих и педагогических работников МАОУ «Лицей № 21».....	48
6.4 Инновационная деятельность лица	48
7. Учебно-методическое обеспечение	49
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
9. Материально-техническая база	51
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
Раздел 2. Общие выводы.....	55

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462. (с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности МАОУ «Лицей № 21 за 2023 год.

Процедура самообследования МАОУ «Лицей № 21» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование -ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральска (далее – лицей), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности лицея. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте.

Данные приведены на 31.12.2023 г.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (сокращенное -МАОУ «Лицей №21»)
Директор ОО	Демакова Людмила Николаевна
Юридический адрес	623111, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 21Б
Фактический адрес	623111, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Ленина, 21Б (5 – 11 классы) ул. Строителей, 5 (1 – 4 классы)
Телефоны	8(3439) 24-96-80, 8(3439) 24-80-15
E-mail	sekretar@licey21.su
Учредитель	Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск http://www.eduprv.ru

	623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Советская 9А Контактный телефон учредителя: 8 (3439) 641-137 Электронная почта учредителя: uo@pervouralsk.ru
Лицензия	Серия 66Л01 №003770 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №13462 от 13 мая 2011 г. (с приложением)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001571 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №8260 от 10.04.2015 г.
Устав	Устав МАОУ «Лицей № 21», утвержден Постановлением администрации городского округа Первоуральск 31.03.2017 г № 639

1. Образовательная деятельность

1.1. Формы получения образования и формы обучения

В лицее реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные образовательные программы для детей.
- Форма обучения: очная.

Образовательные программы лицея отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, включающего углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, технологического профилей, социально-экономического и гуманитарного профилей, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала.

С 01.09.2023 г осуществлен переход на федеральные образовательные программы (ФОП) с 1 - 11 класс.

На уровне начального общего (1 – 4 классы) и основного общего образования (5-9 классы). также осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

На уровне среднего общего образования действуют две основные образовательные программы: для обучающихся 10-х классов ФГОС (с изменениями) и для обучающихся 11-х классов ФГОС 2012 г.

Численность обучающихся по профилям обучения на 31.12.2023 г.

Название профиля	Количество групп (классов) 10 -11 классов	Численность учащихся
Технологический профиль (инженерный класс)	2	31
Естественнонаучный профиль (медицинский класс)	2	23
Социально-экономический профиль	1	19
Гуманитарный профиль (медиакласс)	1	23
Всего	6	96

Углубленное изучение предметов 1- 9 классы (на 31.12.2023 г.)

Наименование показателя	Программы НОО	Программы ООО
Численность обучающихся	357	488
В том числе по профилям обучения:		
естественнонаучный	0	61
технологический	0	117
Социально-экономический	0	27
Социально -гуманитарный	0	54
Технический	0	14
Математический	357	215

Вывод: Лицей реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования по направлениям: технологическое, естественнонаучное и социально-экономическое. Осуществляется углубленная подготовка по математике (со 2-го класса), физике, информатике, биологии (с 7-го класса), химии (с 8-го класса). В рамках каждого из профилей выстроена система урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех уровнях образования.

Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления ВУД: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей как гуманитарной, культурологической, так технической подготовки учащихся через театральные постановки, дискуссионные клубы, студию вокала, изостудию, спортивные секции, Техно-Фестиваль, лицейский чемпионат «Профессионал», предметные олимпиады, интегративные практики, научно-практические конференции, тематические выезды.

Численность обучающихся с использованием сетевой формы, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Численность обучающихся, всего на 31.12.2023 г	1031
из них обучаются: по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	212
с применением электронного обучения	187
с применением дистанционных образовательных технологий	942
по индивидуальным учебным планам	0
индивидуально на дому	0
в медицинской организации	0
семейное образование	0

1.2. Контингент учащихся на 31.12. 2023 г

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Количество классов		Средняя наполняемость классов		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
				2022 год	2023 год	2022 год	2023 год			
Учебный год	2021 год			2022 год			2023 год			
Начальное общее образование	16	476	29,8	16	482	30,1	15	451	30,3	
Основное общее образование	18	445	24,7	18	472	26,2	19	484	25,5	
Среднее общее образование	4	97	24,3	4	95	23,7	4	96	24	
Всего	38	1018	26,8	38	1049	27,6	38	1031	27,3	

Вывод: в течение 3-х последних лет количество учащихся в лицее более 900 учащихся. На 31.12.2023 г - в лицее обучалось 1031 учащихся, что свидетельствует о востребованности лицея в городском округе Первоуральск. Количество классов в 2023 г не изменилось, стабильна наполняемость классов.

Все учащиеся занимались по очной форме обучения.

Особенности социального состава учащихся лицей в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом:

Категории детей	Количество детей		
	2021	2022	2023
Дети - инвалиды	6	5	14
Дети из многодетных семей	78	144	172
Дети из малообеспеченных семей	25	40	37
Опекаемые	1	2	3
Не имеющие гражданства РФ	0	0	0
Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0
Обучающиеся из семей в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1	1	3
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0

В Лицее созданы условия для получения качественного образования всех категорий детей. Педагогом -психологом разработаны индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, есть план работы с опекаемыми учащимися. Классные руководители, администрация лицея владеют ситуацией о причинах отсутствия учащихся, ведут систематический анализ пропуска учащимися учебных занятий в электронном журнале. С 01.09.2020 г в штате лицея есть социальный педагог.

С целью предоставления равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников организованы платные дополнительные образовательные услуги по адаптации детей к условиям лицейского образования.

1.3. Охват учащихся внеурочной деятельностью

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый учащийся выбирает не менее двух курсов на постоянной основе внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка учащегося не должна превышать 10 часов.

В вариативной части учебного плана реализуются 3 курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», функциональная грамотность.

Кроме курсов ВУД учащиеся лицея вовлечены во внеучебные занятия: Лицейская спартакиада, интегративные практики «День горожанина», «День науки», «День коммуникации», в учебно -исследовательскую деятельность и проектную деятельность: проектная задача 1 – 4 классы - форма промежуточной аттестации по технологии, курсу внеурочной деятельности «Шаги к успешности», 5 классы - проектные задачи, 6 классы – ДДЗ «Бесконфликтное общение», 7 классы - ДДЗ «Успешный ученик», 8 – 9 классы – индивидуальный проект, 10 – 11 классы – индивидуальный проект.

Для учащихся 8-х классов организуются профессиональные пробы, для учащихся 10-х классов - социальные практики. 100% учащихся лицея вовлечены во внеурочную деятельность.

Курсы внеурочной деятельности

Название кружка, курса внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество учащихся
Подготовка к олимпиадам по русскому языку: В погоне за глюкозой куздрой	6 классы	Анохина Т.И.	1 час	6
Математическая грамотность	10 а	Балашова Е.И.	1 час	23
Практикум по решению экономических задач	11 б	Балашова Е.И.	1 час	19
Лаборатория «Химия в задачах и эксперименте»	9 б	Калинина Ю.А.	1 час	22
Лаборатория «Химия в задачах и эксперименте»	8 в	Меньших Л.А.	1 час	19
Программирование на языке Python	8 а, 8 б	Зозулина Л.С.	1 час	33
Я лидер	10 а, 10 б	Носова В. В.	1 час	45
Погружение в медицину. Модуль Аналитическая химия	10 а	Калинина Ю.А.	1 час	12
Практикум. Решение физических задач	8 а, 9 а	Новоселов М.А.	1 час	24
Решение олимпиадных задач по математике	7 классы 9 а	Новоселов М.А.	1 час	14
			1 час	15
Практическая генетика и молекулярная биология генов	9 б, 9 в	Шадрина М.Н.	1 час	48
Решение экономических задач	9 в	Балабанова И.Г.	1 час	27
История русской культуры	9 в	Торопова А.А.	1 час	27
Погружение в медицину. Основы медицины, оказание 1 помощи	10 а	Щербакова В.А.	1 час	12
Естественно-научная грамотность	10 а	Канашевская Н.Ю.	1 час	23
Проектная мастерская	6 классы	Торопова А.А.,	1 час	104
Медиаграмотность	7 г, 8 б	Власова Н.А.	1 час	29
Практикум Решение олимпиадных задач по физике	7 а, 7 б	Канашевская Н.Ю.	1 час	13

Практикум по решению физических задач	7 а, 7 б	Канашевская Н.Ю.	1 час	59
Практикум. Решение задач по геометрии повышенной сложности	9 а	Кротова И.Л.	1 час	30
Прикладная механика	11 а	Канашевская Н.Ю.	1 час	20
Актуальные вопросы обществознания	11 б	Волков В.А.	1 час	8
Информатика в тестах и задачах	11 а	Зозулина Л.С.	1 час	20
Экономика	8 б	Портнова Е.С.	1 час	13
Литература как социальное явление	8 б	Ковальская А.С.	1 час	10
Решение олимпиадных задач по математике	8 классы	Маткина Н.М.	1 час	18
Учимся для жизни. Читательская грамотность	9 б, 9 в	Абросимова Т.М.	1 час	48
Учимся для жизни. Читательская грамотность	9 а	Шестакова О.Р.	1 час	30
Медицинская биология	11 а	Шадрина М.Н.	1 час	11

Краткосрочные программы курсов внеурочной деятельности (продолжительность курса (8 – 9) недель

Название кружка, курса внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество учащихся в год
Техническое конструирование	1 чет-5а 2 чет-5б 3 чет-5в 4 чет-5г	Канашевская Н.Ю.	1 час	56
Геометрическое конструирование	1 чет-5б 2 чет-5в 3 чет.-5г 4 чет-5а	Сушинцева И.А.	1 час	56
Математические игры	1 чет-5г 2 чет-5а 3 чет-5б 4 чет-5в	Кротова А. В.	1 час	56
Математические игры	1 чет-6в 2 чет-6г 3 чет-6а 4 чет-6б	Кротова А. В.	1 час	55
Подросток и закон	1 чет-5б 2 чет-5в 3 чет-5а 4 чет- 5г	Портнова Е.С.	1 час	56
Подросток и закон	1 чет-6в, 2 чет-6а, 3 чет-6б, 4 чет-6г	Волков В.А.	1 час	55
Школа юного краеведа	1 чет-5в	Феденева Н.Н.	1 час	55

	2чет-5г 3чет-5а 4чет-5б			
Я – исследователь. Биология	1чет-5а 2чет-5б 3чет-5в 4чет- 5г	Калинина Ю.А.	1 час	55
Техническое конструирование	1чет-6 г 2 чет-6а 3чет-6б 4чет-6в	Канашевская Н.Ю.	1 час	51
Суборо (конструирование)	1чет-6а 2чет-6б 3чет-6в 4чет-6 г	Сушинцева И.А.	1 час	55
Промышленный дизайн	1 чет. -6а 2 чет - 6г 3 чет.- 6в 4 чет- 6б	Садовенко И.Н.	1 час	50
CorelDRAW	1 чет-5 в 2 чет-5г 3 чет-5а 4 чет- 5 б	Лукманова Л.Т.	1 час	58
3D моделирование	1 чет. -6б 2 чет - 6в 3 чет-6г 4 чет- 6а	Лукманова Л.Т.	1 час	49
Подросток и закон	1 чет. -6а 2 чет.- 6б 3 чет.-6в 4 чет- 6г	Волков В.А.	1 час	55
Я исследователь. Биология	1 чет -6 а 2 чет -6 б 3 чет -6в 4 чет -6 г	Шадрина М.Н.	1 час	55
Юный журналист	1 чет -6 в 2 чет -6 а 3 чет –6б 4 чет -6 г	Анохина Т.И.	1 час	55
Учимся для жизни. Математическая грамотность	9 а, 9 в	Кротова И.Л.	1 час	50
Учимся для жизни. Математическая грамотность	9 б	Маткина Н.М.	1 час	28
Юный журналист	1 чет. -5г 2 чет –5а 3 чет.-5б 4 чет- 5в	Ковальская А.С.	1 час	55
Право	8-е классы	Портнова Е.С.	1 час	43

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09. 2023 года в МАОУ «Лицей № 21» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Основной уровень включает:

Урочная деятельность – 9ч

Внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ч

Взаимодействие с родителями - 2 ч

Практико -ориентированный модуль – 12 ч

Дополнительное образование – 3ч

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Лицей № 21» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Носова В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – 6а - Зозулина Л.С., Лукманова Л.А., 7 классы – Носова В.В., 8а ,8 в - Садовенко И.Н., 8б – Лукманова Л.А., 9 классы, 10 классы – Сёмина С.В., 11а – Шестакова О.Р., 11б – Феденева Н.Н.
- В каждом классе с 6 по 11 класс проводится 1 час в неделю «Разговоры о важном».

В период с 01.09.2023 до 31.12 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09. 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия -мои горизонты» еженедельно	Заместитель директора Меньших Л.А.
	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Носова В.В.
На 31.12. 2024	Учащиеся 8-х классов прошли профориентационное тестирование из двух этапов <u>ПОНИМАЮ</u> Мои профсреды* Мои ориентиры* Социальный интеллект Вербальный интеллект Эмоциональный интеллект Креативное мышление Особенности мышление (критическое мышление) Технический интеллект <u>ОСОЗНАЮ:</u> Мои таланты Мои возможности	Лукманова Л.А., Садовенко И.Н.

Декабрь 2023 г	Родительское собрание в 9-х классах с приглашением представителей «ПМК», Ревдинского медицинского колледжа»	Носова В.В.
Декабрь 2023 г	Родительское собрание в 11а медицинском классе «О целевом поступлении в высшие и средние медицинские ОО»	Носова В.В.
Ноябрь 2023 г	Организована экскурсия обучающихся 9 класса естественно-научного профиля Детскую городскую больницу г. Первоуральск Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» медицинские профессии на себя	Шадрина М.Н.
Декабрь 2024	Организована экскурсия в Образовательный центр ПМК учащихся 8в, 8г классов, 8а, 8б классов	Носова В.В.

2. Система управления организацией

Система управления в лицее организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и Уставом лицея.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является – директор. Коллегиальными органами управления лицеем являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет. Деятельность форм коллегиальных органов управления в лицее регламентируется соответствующими Положениями.

В целях учета мнений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы Совет родителей, совет учащихся.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Ф.И.О.	Должность
Демакова Людмила Николаевна	директор
Бездушная Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР
Меньших Любовь Александровна	Заместитель директора по УВР
Сэкэрянэ Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по УВР
Ширяева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР
Мальшев Михаил Викторович	Заместитель директора по ИТ
Клачков Вячеслав Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ

Педагоги привлекаются к участию в управлении образовательной деятельностью через педагогический совет, предметные объединения учителей.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуацией.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение информации осуществляется в ходе мониторинга, внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Представленная структура управления лицея обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.

3.1 Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»

Сводный отчет успеваемости обучающихся МАОУ «Лицей № 21» 2023 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают по предметам		
		Всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на 4 и 5			переведены условно
				Всего			
1	2	3	4	5	11	12	
1	122	122					
2	123	123	9	91			
3	114	114	12	75			
4	117	117	10	80			
1- 4 кл.	476	354	31	246			
5	105	105	7	58			
6	107	104	9	46	3	3	
7	105	103	5	38	2	2	
8	87	85	3	29	2	2	
9	69	69	4	21	0	0	
5- 9 кл.	473	466	28	192	7	7	
10	53	53	2	26	0	0	
11	41	41	8	21	0	0	
10-11 кл.	94	94	10	47	0	0	
Итого	1043	914	69	485	7	7	

Сравнение по показателю «успеваемость» в переводных классах по результатам промежуточной аттестации за три последних года (доля учащихся в %)

Классы	2021		2022		2023	
	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»	успеваемость	на «4» и «5»
2-4	100	71	100	78	100	78,4
5-8	99,7	52,2	99	52	98,3	48,4
10	100	74	100	64,3	100	52,8

Вывод: прослеживается снижение доли учащихся, имеющих отметки «4» и «5».

Но, вместе с тем педагогическим коллективом лицея проводится систематическая работа на всех уровнях:

1. Индивидуальные консультации педагогов по трудным вопросам программы;
2. Совершенствование системы работы с родителями обучающихся;

3. Использование различных видов контроля для получения объективной информации;

4. Анализ промежуточных результатов с обоснованием учебных дефицитов и трудностей, выявляемых в процессе контроля качества, на информационно-методических совещаниях, педсоветах, родительских собраниях.

Объективность результатов промежуточной аттестации подтверждается внешними процедурами оценки.

3.2. Качество образования на уровне начального общего и основного общего образования по результатам ВПР

Одной из форм внешней оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Лицей участвовал в процедурах этого мониторинга в марте -апреле 2023 года.

В 4 -х классах мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир

В 5 -х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика, история, биология.

В 6 -х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика для всех учащихся и по предметам история, обществознание, география, биология на основе случайного выбора по двум предметам для каждого класса.

В 7-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика (углубленный уровень), английский для всех учащихся и по предметам история, обществознание, география, биология на основе случайного выбора по двум предметам для каждого класса.

В 8-х классах мониторинг был проведен по предметам: русский язык, математика (углубленный уровень) для всех учащихся и по предметам биология, география, история, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам. В 8а классе технологического профиля ВПР по физике проводился по КИМаМ углубленного уровня.

Результаты выполнения ВПР на уровне начального общего образования

1. На гистограмме представлена динамика уровня подготовки за 3 года:

- по математике наблюдается положительная динамика доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 47% (2021) до 57 % (2023 г) и снижение доли учащихся с низким уровнем подготовки с 14% (2021г) до 8% (2023г), доля учащихся с базовым уровнем 39 – 40 %;

- по русскому языку наблюдается положительная динамика доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 19% (2021) до 38 % (2023 г) и снижение доли учащихся с низким уровнем подготовки с 29% (2021г) до 9% (2023г), доля учащихся с базовым уровнем стабильно 53%;

- по окружающему миру наблюдается положительная динамика доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 23% (2021) до 57 % (2023 г) и снижение доли учащихся с низким уровнем подготовки с 11% (2021г) до 2% (2023г), доля учащихся с базовым уровнем уменьшается с 66% до 41 %;

Распределение участников ВПР по группам результатов (по отметкам)

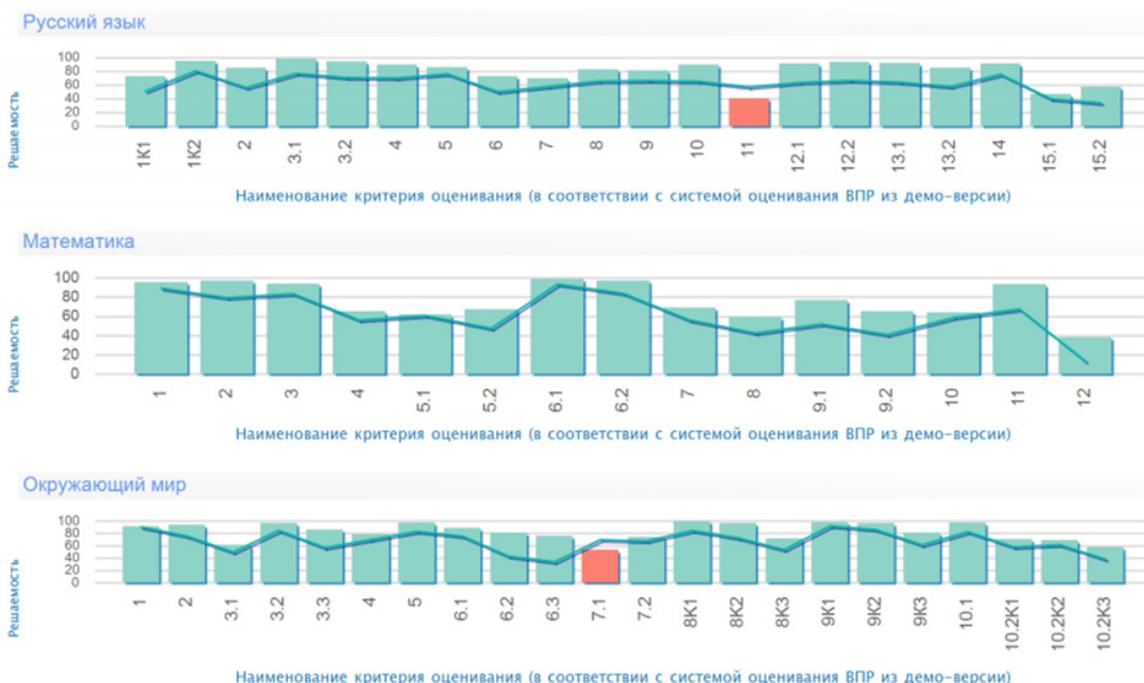


Распределение участников ВПР по набранным первичным баллам



Доля суммы баллов, набранной всеми участниками ВПР от максимально возможного значения

Сплошной линией обозначена «решаемость» задания по региону, столбцами — по образовательной организации.



Результаты выполнения ВПР на уровне основного общего образования

Русский язык

На гистограмме представлена динамика уровня подготовки за 3 года **по русскому языку: 5 класс (2021 г), 6 класс (2022 г), 7 класс (2023 г)**

- наблюдается незначительное снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 24% (2021) до 20 % (2023 г), но доля учащихся с низким уровнем подготовки увеличилась с 33% (2021г) до 42 % (2023г), доля учащихся с базовым уровнем уменьшилась 43 (2021) до – 38 % (2023);

5 класс (2022 г), 6 класс (2023 г)

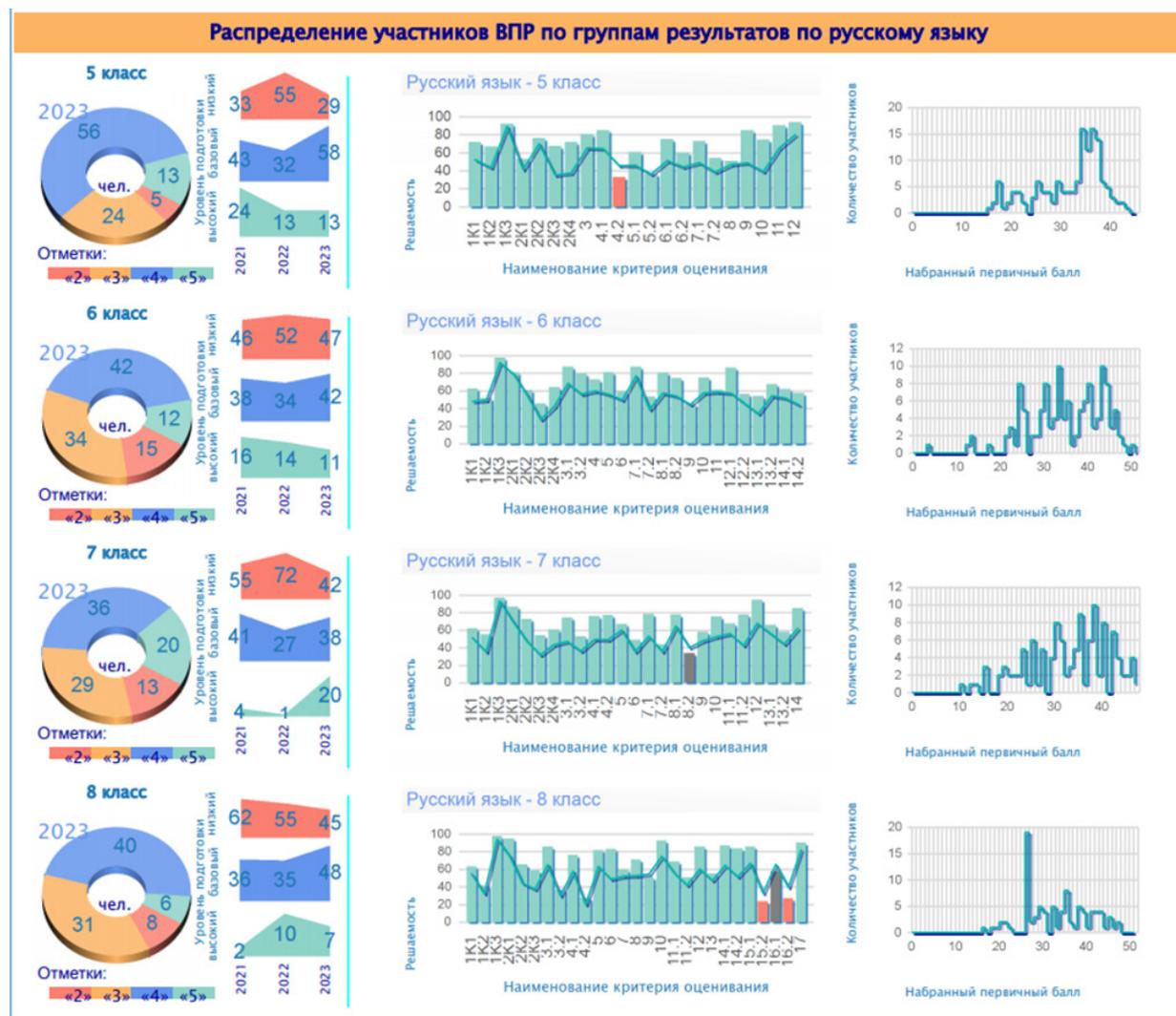
- наблюдается незначительное снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 13% (2022) до 11 % (2023 г), но доля учащихся с низким уровнем подготовки снизилась с 55% (2022г) до 47 % (2023г), доля учащихся с базовым уровнем увеличилась 32 (2022) до – 42 % (2023);

6 класс (2021 г), 7 класс (2022 г), 8 класс (2023 г)

наблюдается резкое снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 16% (2021) до 1 % (2022 г) и подъем в 2023 г до 7 %, но доля учащихся с низким уровнем подготовки снизилась с 48% (2021г) до 45 % (2023г), доля учащихся с базовым уровнем увеличилась с 38 (2021) до – 48 % (2023);

7 класс (2021 г), 8 класс (2022 г)

наблюдается увеличение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 4% (2021) до 10 % (2022 г), доля учащихся с низким уровнем подготовки не изменилась 55%, доля учащихся с базовым уровнем уменьшилась с 41 (2021) до – 35 % (2022).



Математика

На гистограмме представлена динамика уровня подготовки за 3 года **по математике:**

5 класс (2021 г), 6 класс (2022 г), 7 класс (2023 г)

- наблюдается значительное снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 25% (2021) до 61 % (2022 г), доля учащихся с базовым уровнем подготовки уменьшилась с 54% до 35 % (2023);

В 2023 г 7 класс писал математику (углубленный уровень): не справились 42,57 %, отметка 3 – 48,51%, отметка 4 – 7,92%, отметка 5 – 0,99%.

5 класс (2022 г), 6 класс (2023 г)

- наблюдается снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 23% (2022) до 11 % (2023 г), и увеличение доли учащихся с низким уровнем подготовки снизилась с 26% (2022г) до 55 % (2023г),

6 класс (2021 г), 7 класс (2022 г), 8 класс (2023 г)

наблюдается незначительное снижение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 9% (2021) до 6 % (2022 г) и увеличение доли учащихся с низким уровнем подготовки с 46%

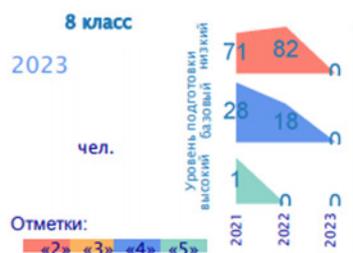
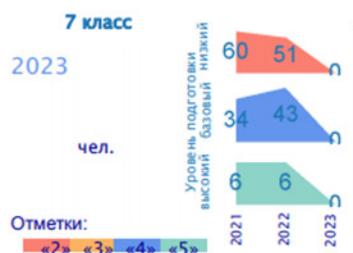
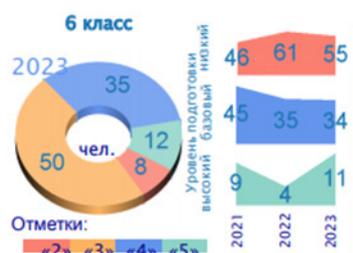
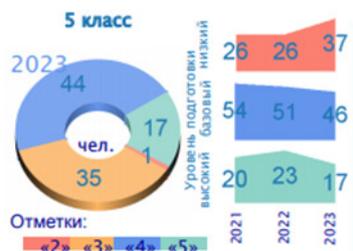
(2021г) до 51 % (2022г), доля учащихся с базовым уровнем почти не изменилась 45 (2021) до – 43 % (2022);

В 2023 г 8 класс писал математику (углубленный уровень): не справились 8,24 %, отметка 3 – 78,82%, отметка 4 – 12,94%, отметка 5 – 0%.

7 класс (2021 г), 8 класс (2022 г)

наблюдается увеличение доли учащихся с высоким уровнем подготовки с 6% (2021) до 0 % (2022 г), доля учащихся с низким уровнем подготовки увеличилась 60%, до 80%, доля учащихся с базовым уровнем уменьшилась с 43 (2021) до – 18 % (2022).

Распределение участников ВПР по группам результатов по математике



Физика

1. Улучшается подготовка учащихся по физике: с высоким уровнем подготовки в 2021 г доля учащихся 7-х классов лишь 4% в 2023 г – 10%, значительно снизилась доля учащихся с низким уровнем подготовки с 75% (2021г) до 28 % в 2023 г.

2. Учащиеся 8-х классов также показывают положительную динамику: увеличение доли учащихся с высоким уровнем с 16% до 18 % 2022 г по базовым КИМаМ, в 2023 г – на углубленном уровне имеем следующие результаты: «5» - 17,86%, «4» - 32,14%, «3» - 32,14%, «2» - 3,57%.

Распределение участников ВПР по группам результатов по физике



Физика - 7 класс



Физика - 8 класс



Химия

000

МАОУ «Лицей № 21»

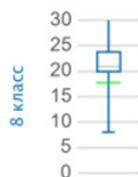
Распределение участников ВПР по группам результатов по химии



Химия - 8 класс



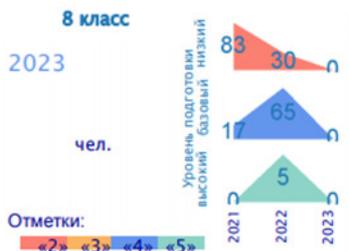
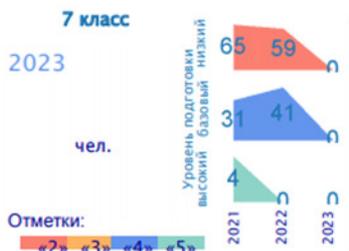
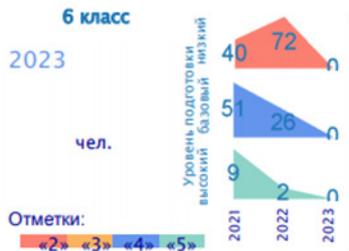
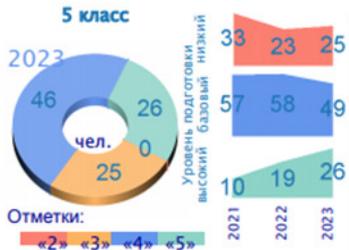
Информация об объективности результатов



С 2020 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 3 раза, из которых подозрений на завышение – 3, а на занижение – 0. Общий коэффициент объективности составил 0%.

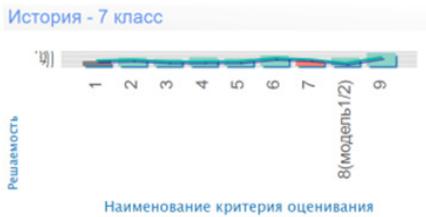
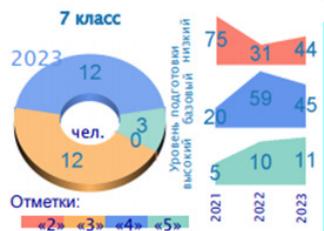
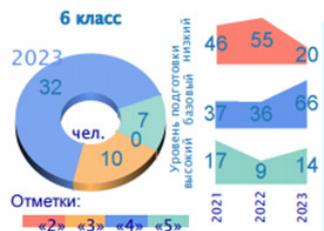
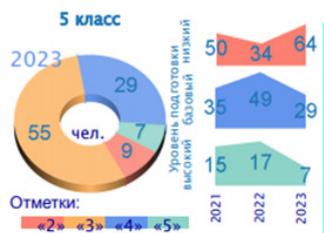
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Распределение участников ВПР по группам результатов по биологии



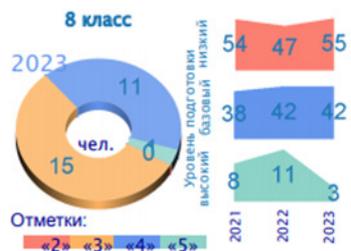
История

Распределение участников ВПР по группам результатов по истории

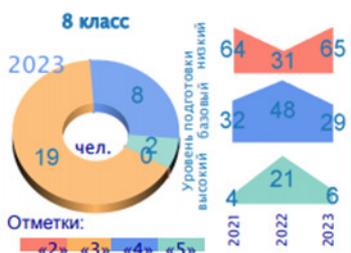
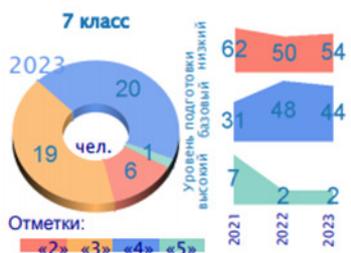
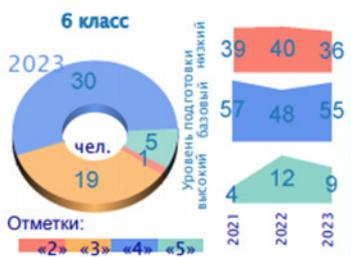


География

Распределение участников ВПР по группам результатов по географии



Распределение участников ВПР по группам результатов по обществознанию



3.3 Качество образования на уровне основного общего образования по результатам региональной диагностики функциональной грамотности

Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Функциональная грамотность включает следующий набор компетенций: глобальные компетенции (ГК), естественно-научная грамотность (ЕНГ), креативное мышление (КМ), математическая грамотность (МГ), финансовая грамотность (ФН), читательская грамотность (ЧГ). В октябре – декабре 2023г. учащиеся 9-х и 8-х классов лицея приняли участие в региональном исследовании сформированности функциональной грамотности. Работы из банка заданий ФГ на портале «Российская электронная школа».

Результаты:

Математическая грамотность, 9 – е классы

Уровень	Недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9а	0	4	25	57	14
9б	0	8	50	42	0
9в	0	24	53	24	0
Общая 9 классы	0	12	43	41	5

Естественнонаучная грамотность, 9 – е классы

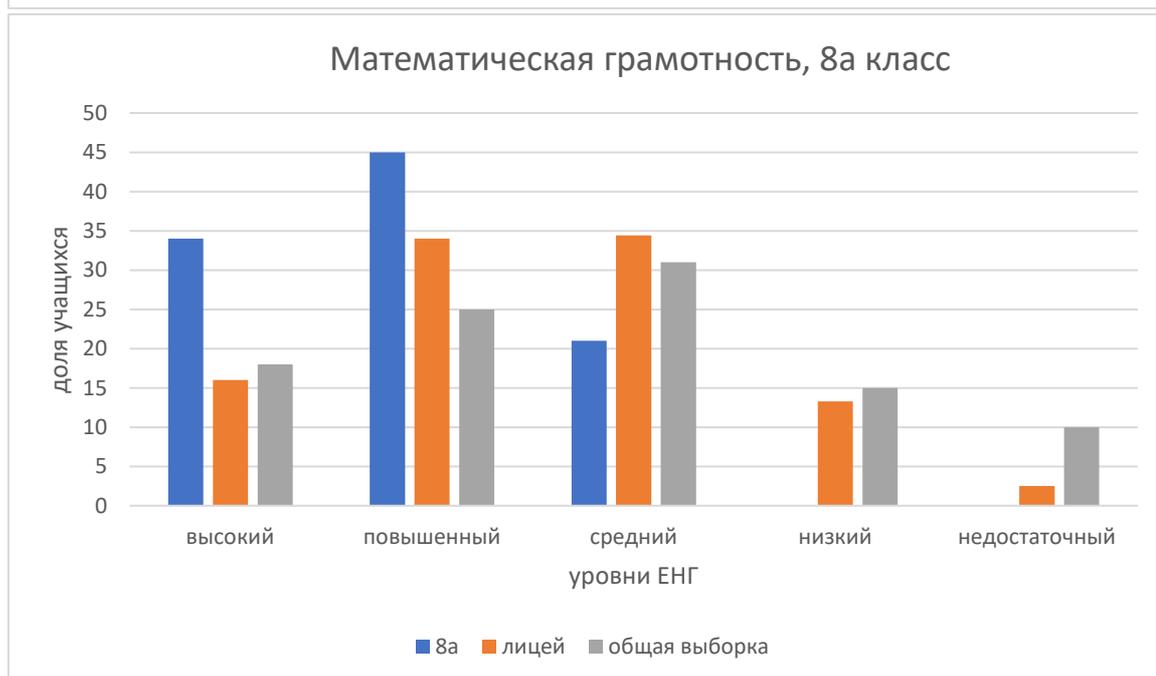
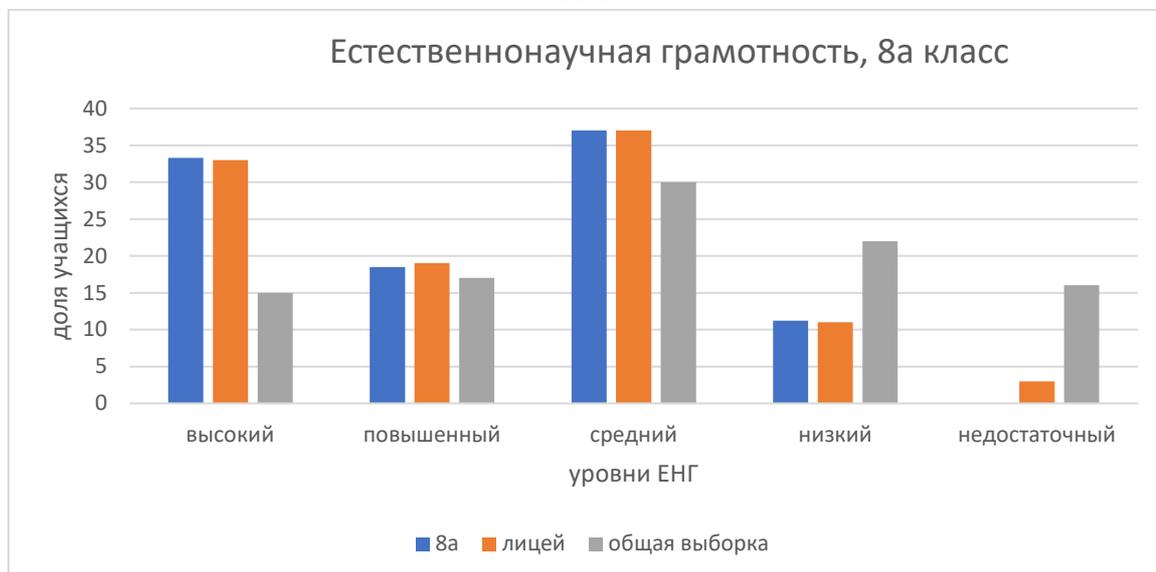
Уровень	9 класс	Выборка
Недостаточный	0	15
Низкий	15	16
Средний	54	25
Повышенный	31	20
Высокий	0	23

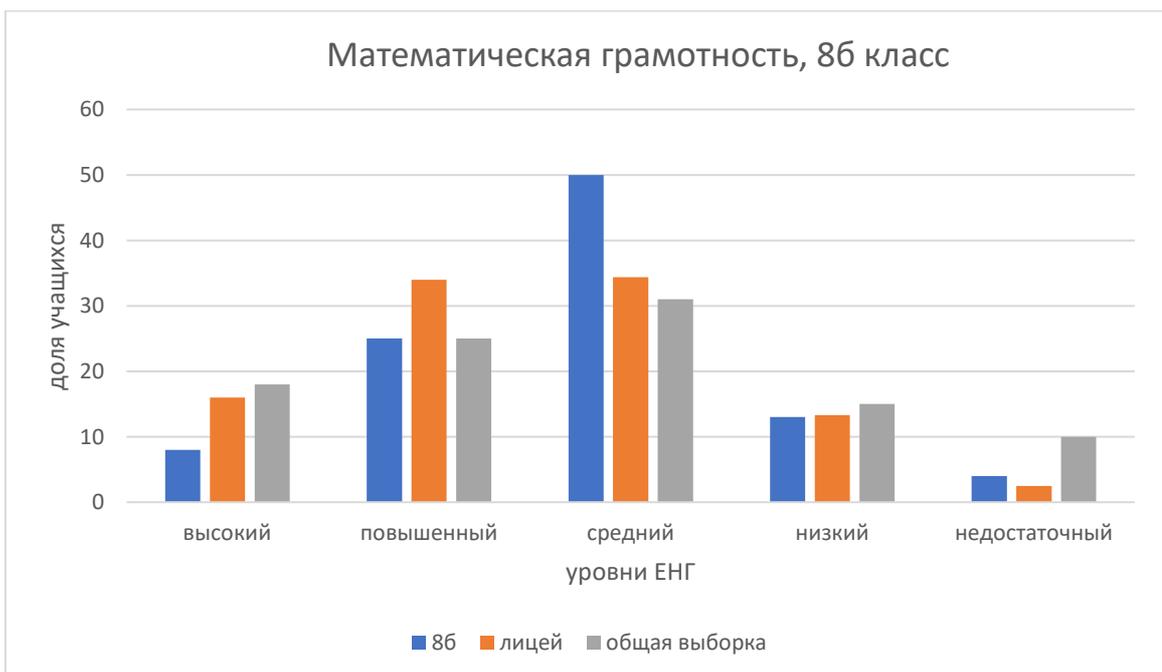
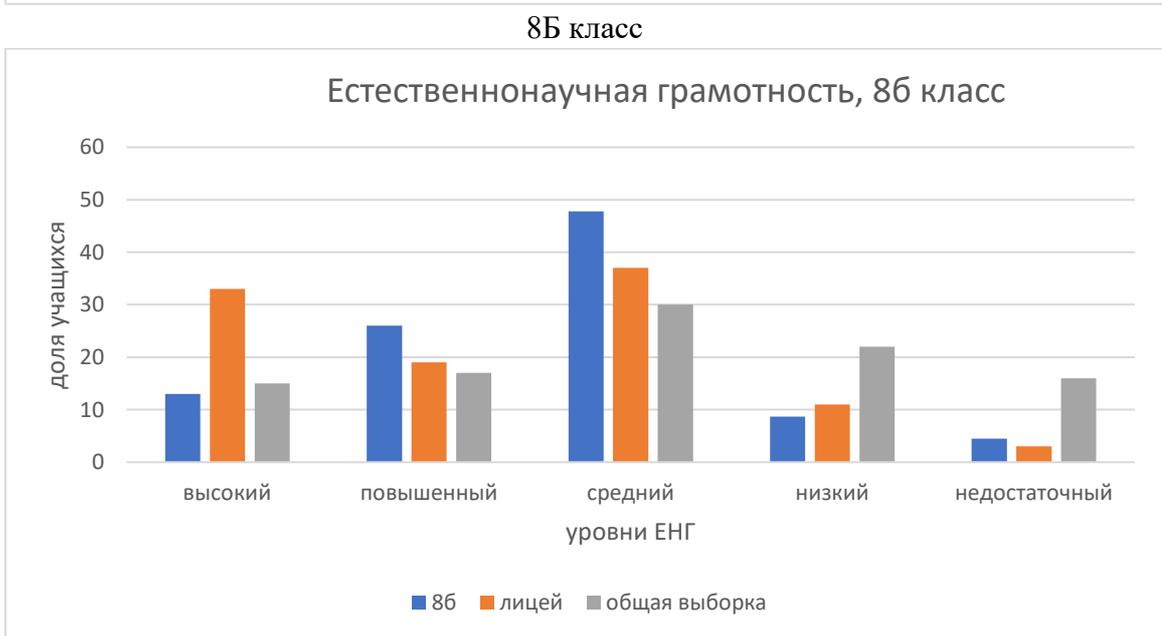
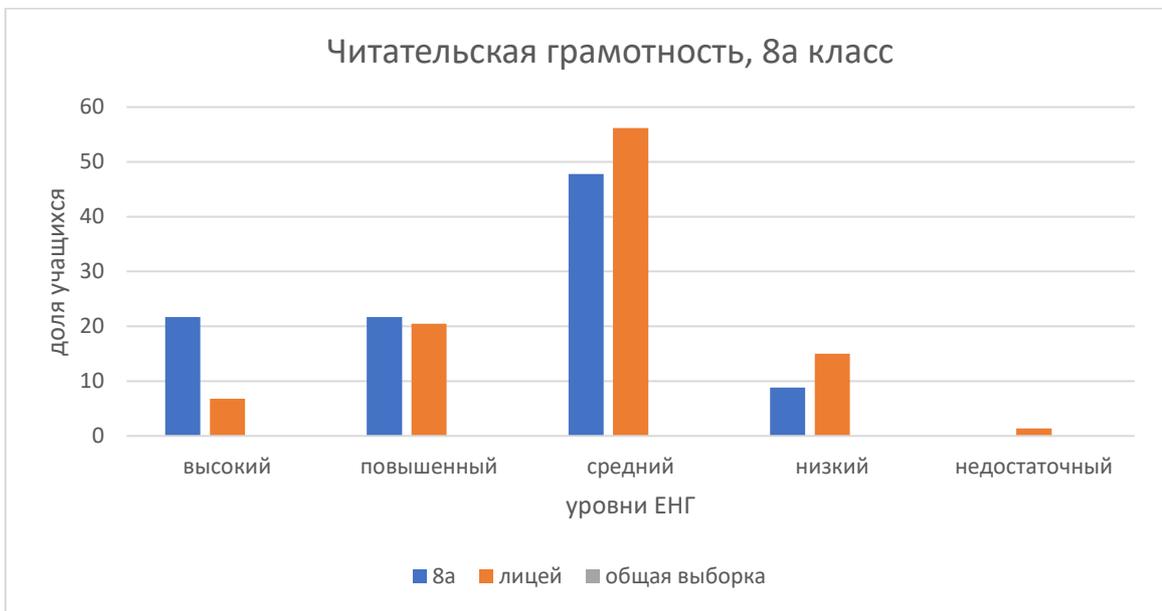
Читательская грамотность, 9 – классы

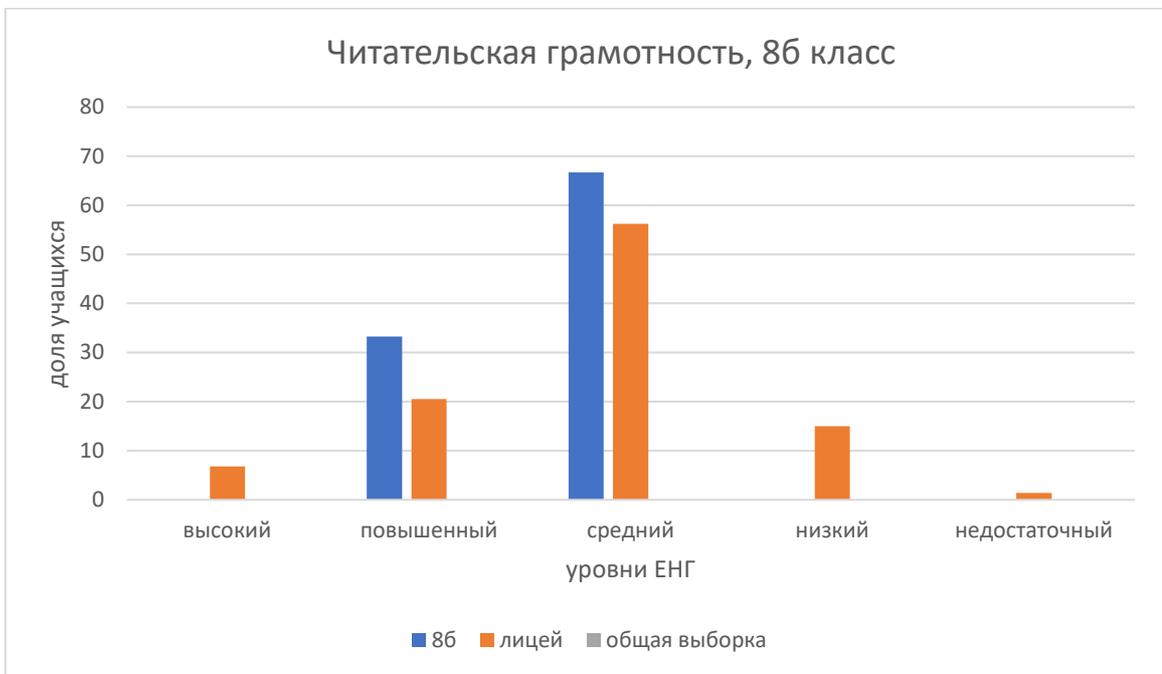
Класс	Недостаточный	низкий	средний	повышен- ный	высокий
9а	0	0	7	7	86
9б	4	31	19	15	31
9в	5	16	11	37	28
Среднее	3	15	12	19,7	48,3

Результаты 8 -х классов

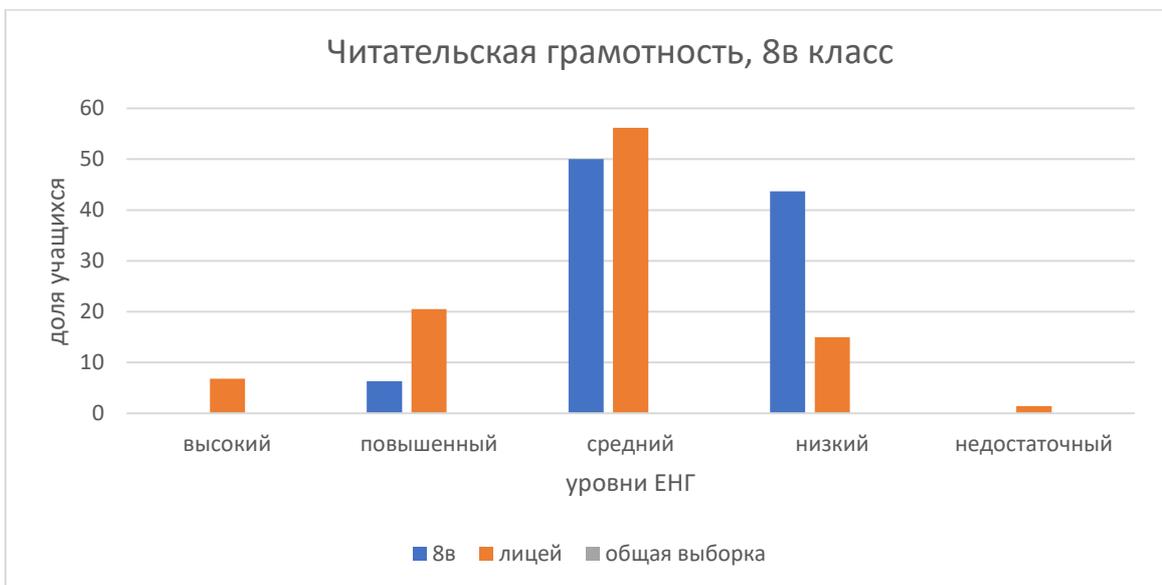
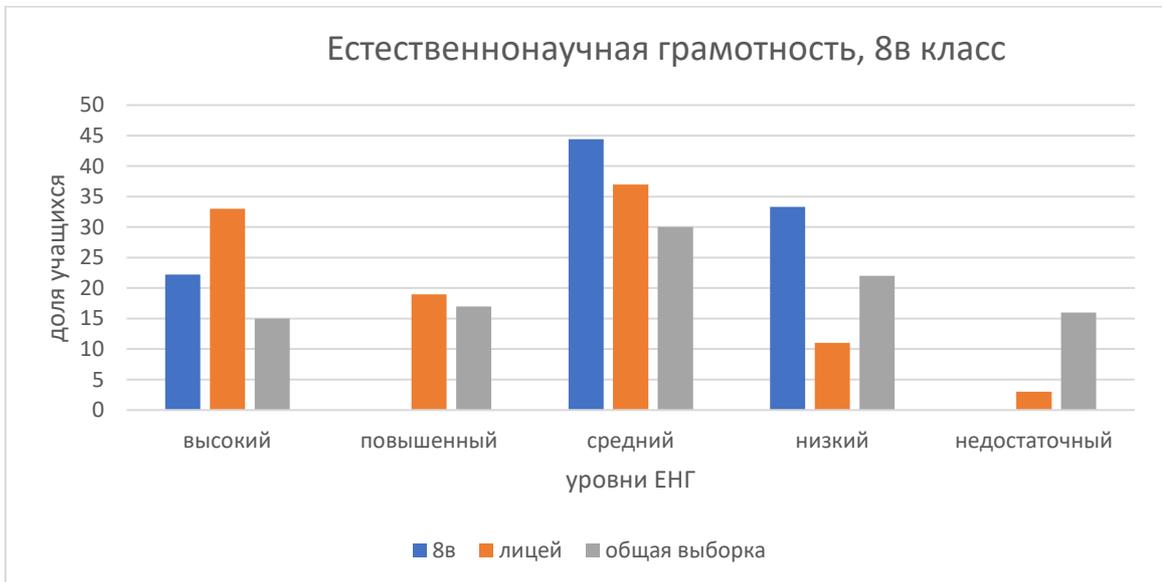
8 А класс

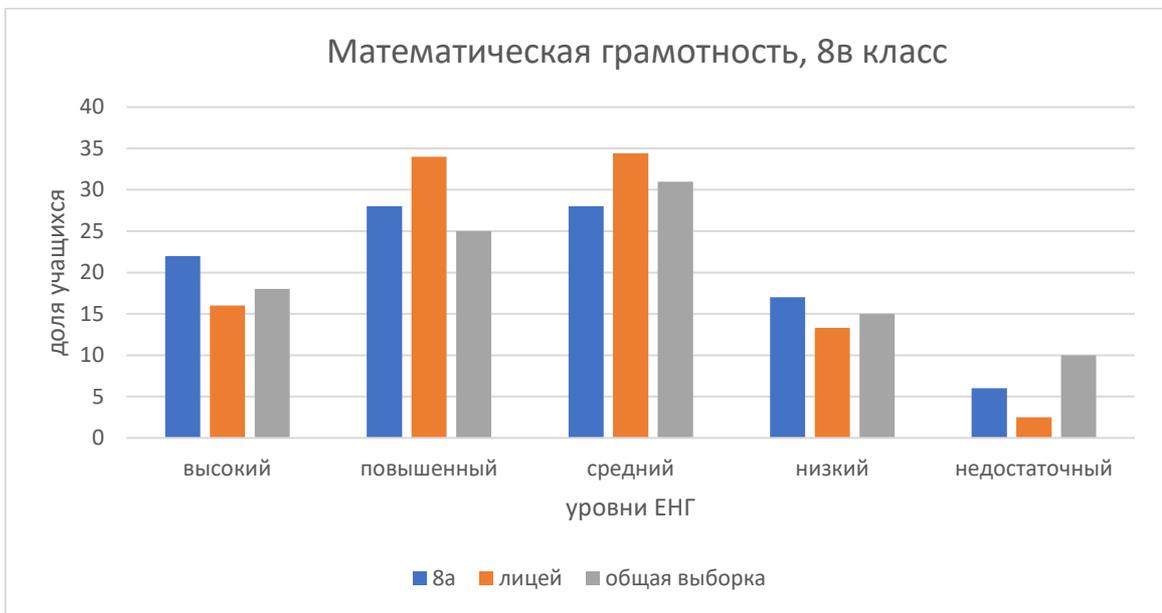




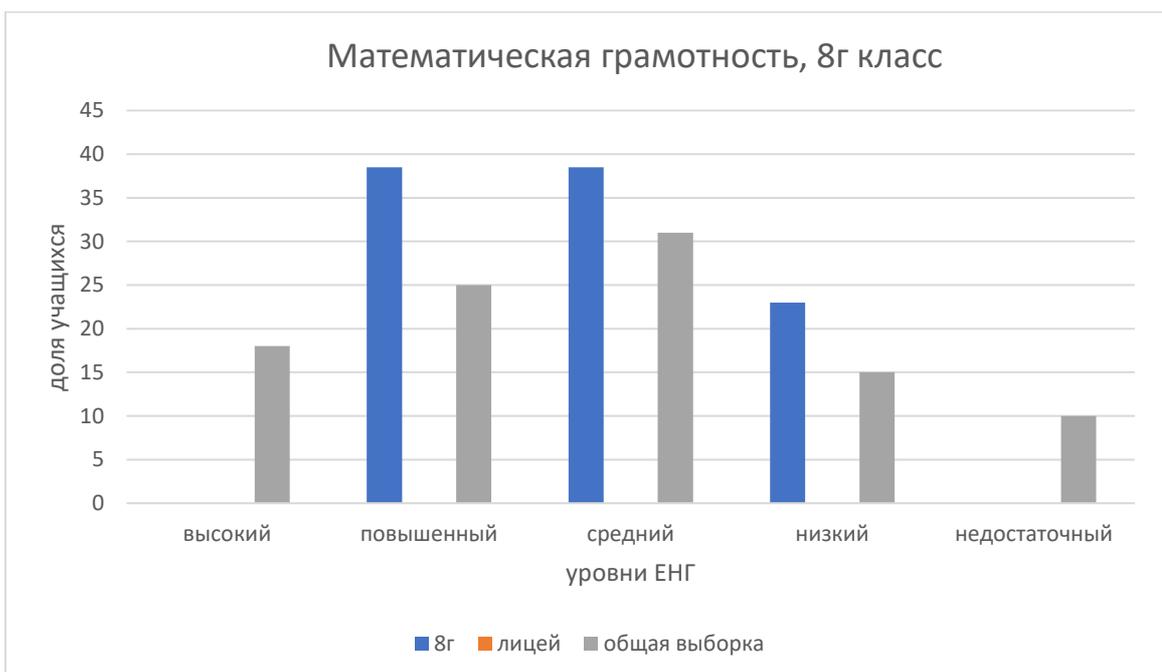
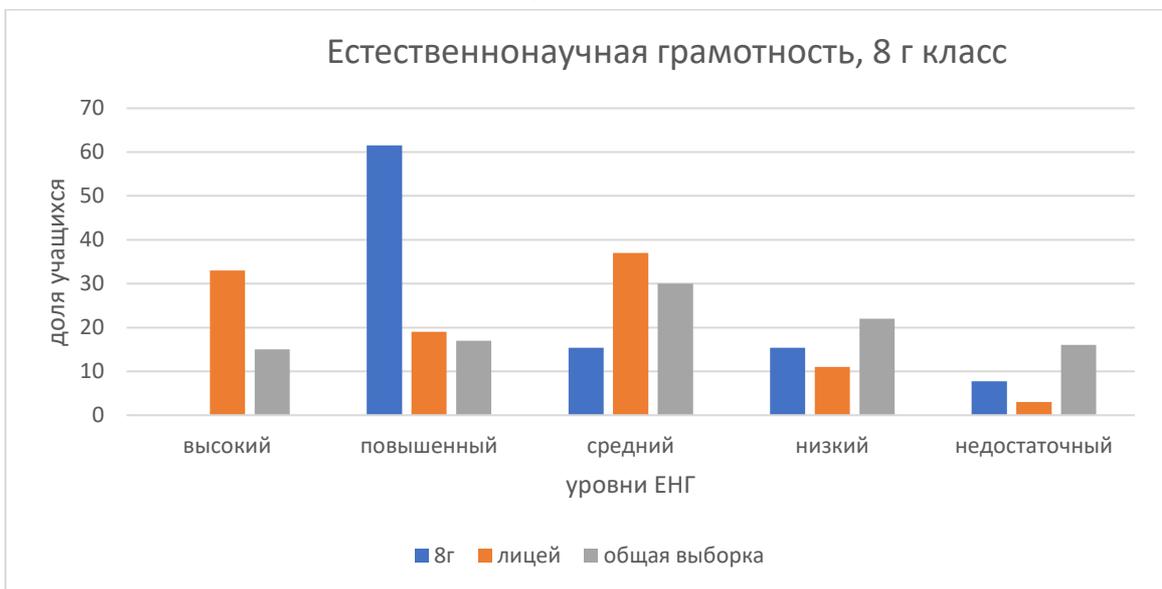


8В класс





8Г класс



3.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 2023 год

	2023
Общее количество выпускников	69
В том числе:	
Технологического профиля	22 (31,9)
Естественнонаучного профиля	19 (27,5%)
Социально –экономического профиля	28 (40,6%)
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	6
Количество обучающихся, получивших аттестат по всем учебным предметам «4» и «5»	25 (36%)
Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче первый раз	1 география 1 математика 1 обществознание

Статистические результаты ОГЭ – 2023 г по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся (доля обучающихся, от всех выпускников)	Доля учащихся из числа сдававших, выбравших предмет по профилю	Качество	Средний балл	Средняя отметка	В том числе			
							«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	Торопова А.А.	41(59,4%)	27 (65,9)	80,5%	27,5	4	12 (29,3%)	21 (51,2%)	7 (17%)	
История	Торопова А.А.	4 (6%)	4 (100%)	100%	30	5	3 (75%)	1 (15%)	0	0
Иностранный язык		17 (25%)		76,5%	54	4	8 (47%)	5 (29,5%)	4 (23,5%)	0
Биология	Щербакова В.А.	11 (16%)		72,7%	31	4	3 (27%)	5 (46%)	3 (27%)	0
Информатика	Зозулина Л.С.	20 (29%)	16 (80%)	85%	14	4	7 (35%)	10 (50%)	3 (15%)	0

Литература	Сидорова Н.А.	2 (2,9%)		100%	32	4	0	2 (100%)	0	0
Физика	Канашевская Н.Ю.	11 (16%)	11 (100%)	72,7%	28	4	3 (27%)	5 (46%)	3 (27%)	0
География	Власова И.С.	20 (29%)	13 (65%)	50%	23	4	6 (30%)	11 (55%)	2 (10%)	1
Химия	Калинина Ю.А.	12 (17%)	11 (83%)	100%	32	5	8 (67%)	4 (33%)	0	0

Статистические результаты ОГЭ по обязательным предметам (по русскому языку и математике)

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся (доля обучающихся, от всех выпускников)	Доля учащихся из числа сдававших, выбравших предмет по профилю	Качество	Средний балл	Средняя отметка	В том числе			
							«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		69	100	60 (86,9)	27	4	25 (36,2 %)	35 (50,7)	9 (13,1)	0
9а	Абросимова Т.М.	21	100	19 (90,4)	27,3	4,2	7 (33,3%)	12 (57,14)	2 (9,56)	0
9б	Сидорова Н.А.	24	100	22 (91,7)	26,9	4,3	10 (41,7%)	12 (50%)	2 (8,3%)	0
9в	Абросимова Т.М.	24	100	19 (79,1)	26,8	4,1	8 (33,3%)	11 (45,8)	5 (20,8)	0
Математика		68		56 (82,4)	19	4	21(30,9%)	35 (51,5)	11 (16,2)	1
9а	Крестьянинов С.А.	21	100	19 (90,5)	20,2	4,2	7(33,3%)	12 (57)	2 (9,6%)	0
9б	Балашова Е.И.	24	100	19 (79,2)	17,5	4,1	8 (33,3%)	11 (46,8)	5 (20,8)	0
9в	Маткина Н.М.	23		18 (78,3)	17,7	4	6 (26,1%)	12 (52,2)	4 (17,3)	1

Статистические результаты ОГЭ - 2023 г в сравнении с городом (до пересдачи)

Предметы	МАОУ «Лицей №21»			ГО Первоуральск		
	% на «4» и «5»	% «2»	Ср. балл	% на «4» и «5»	% «2»	Ср. балл
Русский язык	86,9	0	4,2	61,17	4,69	3,75
Математика	82,4	1,44	4,1	33	26,88	3,32
Биология	72,7	0	4	37,12	5,56	4,12
Химия	100	0	5	75,97	6,20	3,9
Литература	100	0	4	66,67	15,56	3,91
География	50	5	4	45,37	19,95	3,45
Информатика	85	0	4	35,74	17,94	3,33
Английский язык	76,5	0	4	70,5	4,65	3,95
История	100	0	5	51	9,8	3,61
Обществознание	80,5	2,4	4	26,3	13,93	3,23
Физика	72,7	0	4	50,43	7,83	3,57

Общие выводы:

1. ГИА в 2023 г прошла в соответствии с нормативно -правовыми актами. Нарушений процедуры ГИА не было.

2. Выполнение плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА по программам ООО в полном объеме привело к получению качественного результата. В 2022 – 2023 учебном году выпустили три 9-х класса, общее количество выпускников 69: 9а класс – кл. руководитель Крестьянинов С.А., 9б кл – Торопова А.А., 9в кл – Канашевская Н.Ю.

3. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 человек: 9а класс - Миллер Мария, Мальцева Мария, 9б класс – Иванчикова Полина, Дудник Дарья, 9в класс – Овсянникова Арина, Чебыкина Дарья. Следует отметить, что отметку «5» по всем сдаваемым учебным предметам получили только 4 человека (Миллер Мария, Мальцева Мария, Иванчикова Полина, Овсянникова Арина).

4. 9 учащихся (13%) получили отметку «5» по всем сдаваемым учебным предметам, 39 (56,5%) – отметки «4» и «5» по всем сдаваемым учебным предметам. Получили неудовлетворительные результаты 3 человека: Мотин Е., 9в – математика, Сорока Е, 9в – обществознание, Чашин А, 9в – география. Повторная пересдача была в июне: Мотин Е - на 3, Сорока – на 4, Чашин – на 4.

5. По всем сдаваемым предметам доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» выше, чем по городу. Средняя отметка так же выше городского уровня.

6. Предметы биология, физика, информатика выбрали в основном учащиеся в соответствии с профилем обучения: информатика - 80%, физика - 100%, химия и биология – 83%. Наиболее выбираемый предмет на ГИА - обществознание (59, 4%), менее выбираемые предметы – история (4 человека и литература - 2 человека). В 2023 году увеличилось количество выпускников, выбравших географию и информатику ОГЭ.

7. Высокое качество по результатам ОГЭ получили следующие учителя:

- **80% и выше** Абросимова Т.М., учитель русского языка и литературы ВКК, Сидорова Н.А., учитель русского языка и литературы ВКК, Крестьянинов С.А., учитель математики 1КК,

Торопова А.А., учитель истории и обществознания ВКК, Калинина Ю.А., учитель химии, Зозулина Л. С., учитель информатики ВКК

- **70 – 80%** Балашова Е.И., учитель математики ВКК, Маткина Н.М., учитель математики ВКК, Щербакова В.А., учитель биологии ВКК, Канашевская Н.Ю., учитель физики ВКК, Истомина В.Ф., Онищенко Н.В. - учитель английского языка ВКК.

- **50 %** - Власова И.С., учитель физики 1КК.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году

	2022 – 2023 год
Общее количество выпускников	41
В том числе:	
Технологического профиля	13 (31,7)
Естественнонаучного профиля	14 (34,15%)
Социально –экономического профиля	14 (34,15%)
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	7
Количество обучающихся, получивших аттестат по всем учебным предметам «4» и «5»	
Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче первый раз	1- математика

Результаты ЕГЭ медалистов 2023 года

	ФИО	Профиль	Русский язык	Математика	Химия	Обществознание	Физика	Биология	Информатика
1.	Антропов К.	технол	85	80			87		
2.	Полякова Е.	естеств	100	5	99			84	
3.	Новоселова О.	технол	91	78					78
4.	Мазер Д	Соц-эк	93	5		96		74	
5.	Малышева А.	технол	77	72			64		46
6.	Ланщикова Н.	естеств	79	5	70			72	
7.	Лепёхина А.	технол	91	82			72		93

Статистические показатели ЕГЭ по предметам 2023 год

предмет	ФИО учителя	Кол-во участников	Средний балл	Ниже минимального	от минимального до 60б	от 60 до 80 баллов	от 80 до 90 баллов	от 90 до 100 баллов
Русский язык	Шестакова О.Р.	41	77	0	2	4	9	6
Математика профильная	Крестянинов С.А. Сушинцева И.А.	22	59	0	9	1	2	0
Химия	Меньших Л.А.	13	74	0	2	8	1	2
Литература	Шестакова О.Р.	2	44	0	1	1	0	0
Обществознание	Портнова Е.С.	15	73	0	2	9	2	2
Информатика	Зозулина Л.С.	11	62	0	5	5	0	1
Физика	Канашевская Н.Ю.	5	66	0	2	2	1	0
Биология	Шадрина М.Н.	15	68	1	4	7	3	0
История	Портнова Е.С.	3	60	0	1	2	0	0
Английский язык	Онищенко Н.В.	3	60	0	1	2	0	0

Сравнение результатов ЕГЭ по высокому баллу

Предмет	Самый высокий балл		
	2021	2022	2023
Математика	94	82	82
Русский язык		98	100
Физика		97	87
Информатика		93	93
Химия	88	84	99
Биология		77	89
История		93	74
Обществознание		96	96
Английский язык		97	75
Литература	90	82	77
География		65	Не сдавали

Соотношение результатов ЕГЭ 2023 года по среднему баллу

Предмет	ФИО учителя	Средний балл			
		Лицей	Первоуральск	Свердловская область	Российская Федерация
Русский язык	Шестакова О.Р.	77	66,15	68	
Математика профильная	Крестьянинов С.А. Сушинцева И.А.	59	55	55	
Физика	Канашевская Н.Ю	66	57,7	55	
История	Портнова Е.С.	59	55	59	
Обществознание	Портнова Е.С.	73	56,1	59	
Химия	Меньших Л.А.	74	63,2	61	
Литература	Шестакова О.Р.	68		66	
Биология	Шадрина М.Н.	68	50,6	51	
Английский яз.	Онищенко Н.В.	60	55,9	64	
Информатика	Зозулина Л.С.	62	61	58	

Предмет	ФИО учителя	Доля высокобалльников						
		Лицей		Первоуральск		Свердловская область		Российская Федерация
		80 и более	Макс балл	80 и более	Макс балл	80 и более	100 (чел)	
Русский язык	Шестакова О.Р.	36,6%	100	18,6	№ 21	24,2%	46	
Математика профильная	Крестьянинов С.А. Сушинцева И.А.	9,1%	0	8,1	94/№ 7	3,7%	0	
Физика	Канашевская Н.Ю	20%	0	16,9		6,5%	5	
История	Портнова Е.С.	0%	0	20,8		0,28%	0	
Обществознание	Портнова Е.С.	26,7%	96	12,1	№ 5,7,21	18,1%	15	

Химия	Меньших Л.А.	23,1%	99	24,6		20,3%	23	
Литература	Шестакова О.Р.	0%	0	19,2		24,6%	29	
Биология	Шадрина М.Н.	20%	0	5,2		4,9%	2	
Английский яз.	Онищенко Н.В.	0%	0	10,4		81,6%	0	
Информатика	Зозулина Л.С.	9,1%	0	20		14,1%	19	

1. В 2023 году 11 класс закончили 41 выпускник: 13 человек - технологического профиля, 14 человек естественно – научного профиля (медицинский класс), 14 человек - социально -экономического профиля. Классный руководитель – Шадрина М.Н. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

2. Доля медалистов от общего числа выпускников 11 классов 2023 г: $7/41*100= 17\%$. Темп роста доли медалистов, в общем количестве выпускников 11 классов: $17/12*100 = 141,7\%$, что свидетельствует о повышении качества образования и повышении доли успешных выпускников.

3. В 2023 году доля выпускников, получивших за 3 экзамена от 251 до 300 баллов и от 221 до 250 баллов уменьшилась.

4. В 2023 году есть 100 бальный результат по русскому языку и 99 баллов по химии у Поляковой Е.

5. Количество выпускников, получивших за 3 экзамена менее 160 баллов снизилось на 1 человека.

6. Не преодолел минимальный порог по предметам по выбору 1 человек по биологии Перетягин Н. (социально - экономический профиль, учебного предмета «Биология» в учебном плане не было).

7. Не преодолел минимальный порог по обязательным предметам 1 человек (математика профильная), повторно сдавал математику профильную набрал 52 балла.

8. Учащиеся 11 -х классов в основном выбрали предметы по профилю обучения. Но вместе с тем, были ученики, которые сдавали предметы, не изучаемые в профиле: обществознание – 2 человека, биология – 2 человека. В среднем выпускники выбрали 1 - 2 предмета, кроме обязательных, но 2 ученика выбрали 3 - 4 предмета. Отказались от сдачи географии – 1 человек, литературы – 1 человек.

9. В 2023 г прослеживается положительная динамика по среднему баллу по следующим предметам: химия, биология, обществознание. Относительно стабильные результаты по среднему баллу по предметам: русский язык, физика. Значительное снижение среднего балла в сравнении с 2022 годом по предметам: математика профильная (на 5 баллов), информатика (на 13 баллов), история (на 10 баллов), английский язык (на 19 баллов), литература (на 8 баллов).

10. Высокое качество по результатам ЕГЭ получили следующие учителя – предметники:

Средний балл 68 и выше Шестакова О.Р. – учитель русского языка и литературы ВКК, Портнова Е.С., учитель обществознания ВКК, Меньших Л.А., учитель химии ВКК, Шадрина М.Н., учитель биологии ВКК.

3.5. Результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный этап

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4 –х классов по математике **110** человек (победителей 8 чел., 7 призеров), по русскому языку – **108** человека (победителей 4, призеров – 1).

В 2023 году **564** обучающихся с 5 -11 класс участвовали в олимпиаде на школьном этапе **476** победителей и призеров, (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Учебный год	Количество участников школьного тура. Общее/ подсчитан 1 раз.	Количество победителей и призеров	% участников, перешагнувших 50% барьер Выполненных заданий	Количество участников муниципального тура ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа
2022-2023	1539/	622	69%	443	86

4 классы	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	% участия
2021-2022г	290	115	14	29	40%
2022-2023г	315	148	29	26	46,9%
5-11 классы	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	% участия
2021-2022г	1426	2946	457	601	52%
2022-2023г	1427	3822	709	559	63%

Как видно из таблицы, произошло увеличение участников олимпиады на 11%. Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составляет 88% (в 2022-2023 году – 74%).

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов 2022–2023 учебный год

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	64	13	0	13	20%
2	Астрономия	27	10	1	9	37%
3	Биология	57	39	13	26	68%
4	География	36	8	3	5	22%

5	Информатика	56	25	5	20	45%
6	История	43	28	7	21	65%
7	Литература	50	30	20	10	60%
8	Математика	398	76	13	63	19%
9	МХК	7	2	1	1	29%
10	Немецкий язык	3	1	0	1	33%
11	Обществознание	76	54	16	38	71%
12	ОБЖ	11	0	0	0	0%
13	Право	25	7	0	7	28%
14	Русский язык	198	44	4	40	22%
15	Технология	21	10	3	7	48%
16	Физика	67	4	0	4	6%
17	Физкультура	8	3	1	2	38%
18	Химия	41	19	0	19	46%
19	Экология	29	9	2	7	31%
20	Экономика	45	5	1	4	11%
	Итого ВСОШ:	1262	387	90	297	31%

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы, что наблюдается наиболее большого количества человеко-участий по предметам математика, биология, русский язык, литература, математика, география. Не приняли участие в олимпиаде по экологии и низкое количество участников по предметам: ОБЖ, право, экономика, МХК (МХК-победителей и призеров-0).

В целом низкий процент участников по данным предметам произошло по причинам:

- не учтены сроки проведения ВСОШ при формировании графика оценочных процедур;
- роста заболеваемости вирусными респираторными заболеваниями;

Итоги муниципального этапа ВСОШ по предметам.

	Победители	Призеры	Итого
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Биология	0	6	6
Экология	0	2	2
Экономика	0	0	0
Физкультура	8	2	10
Технология (дев)	0	1	1
Русский язык	0	5	5
Химия	0	1	1
Астрономия	0	0	0
Литература	5	5	10
Право	0	0	0
Обществознание	3	21	24
Физика	1	1	2
Математика	0	4	4
История	0	2	2
ОБЖ	0	11	11
Английский язык	2	5	7
МХК	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0
ИТОГО	19	67	86

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – экономика, право, химия, география, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Как и в прошлом году победителей Муниципального этапа по предметам в 3 раза меньше, чем призеров. Это обусловлено недостаточной подготовкой и отсутствием индивидуального подхода к учащимся.

Анализируя полученные данные, следует сделать следующие выводы.

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, биология, физика, английский язык.

Наибольшее количество победителей муниципального этапа отмечено по предметам: Литература (18), английский язык (11), биология (9), история (6).

Рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа

	ФИО учителя призеров	Количество призовых мест 2022-2023уч.г
1	Волков В.А.	11
2	Сидорова Н.А.	8
3	Торопова А.А.	18
4	Истомина В.Ф.	3
5	Портнова Е.С.	9
6	Шадрина М.Н.	7
7	Власова Н.А.	0
8	Шестакова О.Р.	2
9	Засыпкина В.Г.	1
10	Ковальская А.С.	0
11	Кузнецов Е.Е.	8
12	Онищенко Н.В.	3
13	Зозулина Л.С.	0
14	Абросимова Т.М.	5
15	Щербакова В.А.	1
16	Канашевская Н.Ю.	1
17	Лукманова Л.А.	1
18	Пархоменко М.Ю.	0
19	Смирнов К.А.	1
20	Балашова Е.И.	1
21	Кротова И.Л.	1
22	Рагуля Е.А.	0

Результаты учащихся в региональном туре ВсОШ

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат
1.	Миллер М.	9а	Математика	участие
2	Фаизов Д	7б	Астрономия	призер
3	Фаизов Д	7б	Физика. Олимпиада имени Дж. К.	участие
4	Иванчикова П	9б	Литература	призер
5	Анакина К	10а	Литература	участие
6	Миллер М	9а	Физика	участие
7	Баталова В	9а	Немецкий язык	призер

Вывод: Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования Свердловской области, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. . Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте МАОУ “Лицей №21”. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

Информация о победителях и призерах в конкурсах и соревнованиях различных направленностей.

	Мероприятия	Результат	Руководитель
Конкурсы технической и естественно- научной направленности			
1.	Олимпиада «Junior.НТИ»	победитель	Екимов А.(“Кванториум)
2.	Всероссийская олимпиада “Таланты Умного города”	финалист	Новоселов М.А.
3.	Региональный этап Чемпионата “Профессионалы- 2023”. Медицинский и социальный уход”	2 место	Фокина Н.В.
4.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям 2022 г	Призер	Засыпкина В.Г.
5.	Областные соревнования по виртуальной реальности	Призер	Рагуля Е.А.
6.	Уральская проектная смена в Образовательном центре “Сириус”	6 победителей	Шадрина М.Н. Меньших Л.А.
7.	Всероссийский конкурс “Большие вызовы- 23г”	1 победитель	Меньших Л.А.
8.	Областной химический турнир	призеры	Калинина Ю.А..

9.	Олимпиада Тюменского Государственного университета по треку Олимпиады НТИ «Интеллектуальные энергетические системы»-	призеры	Новоселов М.А.
10.	Региональный конкурс по математике «Кто умнее девятиклассника?»-	призеры	Кротова И.Л.
11.	Региональный отборочный этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в направлении объемное рисование	Победитель	Засыпкина В.Г.
12.	Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района в компетенции «Прототипирование 10+»	Победитель	Засыпкина В.Г.
13.	Всероссийский химический турнир	Призер в номинации	Калинина Ю.А.
14.	Городской математический кубок	Призер	Балашова Е.И. Кротова И.Л. Сушинцева И.А. Маткина Н.М. Зозулина Л.С.
Конкурсы социально-гуманитарной направленности			
1.	Всероссийский проект «Большая перемена	2 Победителя 1 призер	Вершинин Д.Д.
2.	Городская Научно- практическая конференция	3 Победителя 3 Призера	Торопова А.А., Власова Н.А.
3.			
4.	Областной конкурс проектов «Мы выбираем будущее» -	Победитель	Торопова А.А.
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер» –	Победитель 2 Призера	Торопова А.А.
6.	Региональный этап областного конкурса «Уральский характер» -	призер	Торопова А.А.
7.	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	Победитель	Власова Н.А
8.	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ "Формация" –	Победитель	Власова Н.А
9.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", региональный этап –	3 Призера	Власова Н.А
10.	Городская олимпиада "Умники и умницы"	4 Победителя 3 Призера	Анашкина Л.Г.
11.	Городской конкурс "Я в городе славном живу"	3 Призера	Анашкина Л.Г
12.	Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	5 Призеров	Анашкина Л.Г Мельнищина Н.П.
13.	Областной конкурс "Азбука экономики"	5 Призеров	Анашкина Л.Г
14.	Региональный конкурс «Грани науки»	2 призера	

15.	Городской конкурс "В радуге профессий"	2 Призера	Лукманова Л.А. Тонкевич В.Ю.
Конкурсы социальной и профилактической направленности			
1.	Городской конкурс творческих, посвященный году медицинского работника – 2 место.	1 Призер	Вавилина А.А.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	1 Победитель 2 призера	Габинет А.А.
3.	Муниципальный этап областных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» -	4 Призера	Габинет А.А.
4.	Областной конкурс «Антиреклама нездорового образа жизни» в рамках реализации проекта «Профилактика» в Свердловской области	1 Призер	Габинет А.А.
Конкурсы художественной и спортивно- оздоровительной направленности			
5.	Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей "Адмиралтейская звезда" – 2021, апрель	5 Победителей 3 Призера	Сонькина С.Н.
6.	10-ый городской фестиваль иностранных языков	2 Победителя	Сонькина С.Н.
7.	Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей "Адмиралтейская звезда" – 2021, декабрь	4 Победителя 4 Призера	Сонькина С.Н.
8.	Муниципальный этап Областного конкурса «Читалочка»	1 Победитель	Овечкина М.В.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 Победитель 1 Призер	Овечкина М.В.
10.	Областной конкурс театральных молодежных коллективов «Дебют»	2 Призера	Овечкина М.В.
11.	Всероссийский комплекс Готов к труду и обороне	21 Победителей (золотой значок) 12 Призер (бронзовый и серебряный значок)	Апина А.И. Кузнецов Е.Е.
12.	Областной Рождественский турнир по флорболу, декабрь	Команда - призер	Васюкова Ю.В.
13.	Областной турнир по флорболу, октябрь 2022г	Команда -победитель Команда - победитель	Васюкова Ю.В. Кузнецов Е.Е.
14.	Городской Чемпионат по мини-футболу среди городских команд – команда лицея(3-4 кл)	Команда- призера	Волегов В.Г.
15.	Городские легкоатлетические соревнования-	1 победитель 4 призера	Токарев В.С.

3.6 Социальное партнерство лицей

Лицей тесно взаимодействует с предприятиями и организациями города, профессиональными образовательными организациями с целью улучшения условий реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и развития технического творчества.

Взаимодействие в офлайн формате.

Предприятия городского округа Первоуральск и г. Екатеринбурга.

- ОАО “Трубная металлургическая компания”
 - организация социально - профессиональных практик обучающихся, профессиональные пробы обучающихся,
 - Участие в городском профориентационном проекте “Точка опоры”- команда - победитель. Участие в Межрегиональном проекте “Точка опоры”(г. Сочи) Открытое Акционерное Общество «Уральский трубный завод»: проведение образовательных сессий: 1 сессия для 10 - классы
- Закрытое акционерное общество «Русский хром 1915»: организация социально - профессиональных практик обучающихся.
- Открытое Акционерное Общество «Первоуральский Динасовый завод»: организация социально – профессиональные практик обучающихся.

Одной из формой взаимодействия с предприятиями города является кейс-турнир «ИН&ПРОФ – интеграция в профессию»

Социальные партнеры: ООО "Киберсталь", АО НПП «Уником-сервис», Филиал "Свердловский" ПАО "Т Плюс", АО «Трубная металлургическая компания. Первоуральский новотрубный завод», АО «Русский хром- 1915», Центр профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральск Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Механизм реализации:

- формирование команд,
- знакомство с кейсами предприятий,
- экскурсии на предприятия с целью уточнения информации для решения кейсов,
- сбор информации, проведение экспериментов, подготовка материалов для презентации,
- решение кейсов,
- экспертиза кейсов экспертами предприятий,
- рефлексия.

Образовательные организации высшего образования

- Уральское отделение Российской академии наук - организация работы экспертных комиссий в лицейской научно – практической конференции «Познание и творчество». Организация «Научного лектория» на НПК «Познание и творчество»:
- ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный Университет»: День открытых дверей УРФУ:
 - Мастер-класс для школьников
 - Образовательные экскурсии
- ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально – педагогический университет» (Интегрированная базовая кафедра инженерно – педагогического образования в г. Первоуральске: организация и проведение Образовательных сессий. Встреча со студенческим активом.
- ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»: «День УрГЭУ», Участие в Евразийском экономическом форуме. участие в Международной экономической игре «Интеллект Евразии».

Образовательные организации среднего профессионального образования

- Первоуральский металлургический колледж, Первоуральский политехникум: организация профессиональных проб - организация краткосрочных курсов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

- Уральский колледж архитектуры и строительства- организация и проведение профессиональных проб, участие педагогов лицея в проведении Демонстрационного экзамена выпускников колледжа по программе «Инженерный дизайн»

Общественные, некоммерческие организации, коммерческие организации:

- Свердловская областная общественная организация «Уральский Клуб нового образования»: проведение хакатонов по Олимпиаде НТИ, трек “Интеллектуальные энергетические системы”
- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи": организация работы судейской коллегии в лицейском турслете: специалисты туристического отдела
- Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли»: «День науки», участие совместно с родителями в специальном познавательном занятии «Фиксируй опыт», участие во Всероссийском синхронном Чемпионате по интеллектуальным играм
- Первоуральский Фонд поддержки Предпринимательства: участие в проекте “Предпринимательский класс”
- Учреждения Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области (Первоуральский центр занятости): организация социально - профессиональных практик, участие в Областном конкурсе «Мир профессий», проведение профессиональной диагностики

Взаимодействие в он-лайн формате.

- Платформа “Билет в будущее” - проведение личностной и профориентационной диагностики в 6-9 классах.
- Платформа «Учи. Ру»
Контент по учебным предметам.
- Платформа «ЯКласс»
Цифровой образовательный ресурс. Онлайн занятия по учебным предметам и внеурочной деятельности.
- Онлайн – школа «Фоксфорд».
Онлайн занятия по учебным занятиям и внеурочной деятельности. Методические материалы для педагогов. Материалы по профориентационному тестированию.
- Школьная лига «РОСНАНО»
Образовательный проект, направленный на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного. Участие в онлайн – проектах. Курсы внеурочной деятельности на единой образовательной платформе «Школа на ладони»

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год разделен на 3 триместра. Каникулы проводятся через 5 -6 учебных недель продолжительностью 7 дней.

Учебный план является частью основных образовательных программ лицея. <https://licey21.uralschool.ru/sveden/education>

Учебный план начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, реализовывался в условиях 6 -ти дневной учебной недели (2 -4 классы), из которых в субботу было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный план 1 -4 классов с максимальной учебной нагрузкой обучающихся обеспечил расширенную подготовку по предметам естественнонаучного профиля через увеличение количества часов на изучение предметной области «Математика и информатика» со 2 класса через учебный предмет «Информатика и ИКТ», мастерскую «Решение нестандартных задач», курсы: лаборатория «Я исследователь. Химия», «Я исследователь. Физика», цифровая лаборатория «Инфографика» в 4 классах в рамках внеурочной деятельности; кружок «занимательная экономика». Развитие читательской грамотности и формирование человеческих ценностей реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Чтение с увлечением» (1–3 классы), «Шаги к успешности» (1, 4 классы).

При конструировании учебного плана 5 -9 -х классов учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 21»:

- выделение первого этапа основного общего образования (5 -6 классы) как образовательного перехода с начального уровня образования на основной уровень;

- увеличение учебных часов в обязательной части учебного плана на изучение учебных дисциплин предметной области математика (алгебра) и информатика, естественно-научные предметы (химия, биология, физика) в классах технологического и естественнонаучного профилей;

- включение учебного курса «Основы экономических знаний» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в классах математико -экономического профиля;

- включение предмета Информатика с 5 класса с целью сохранения преемственности с начальным общим образованием, координации и поддержки остальных учебных предметов на уровне основного общего образования, а также формирования представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы и формирования ИКТ-компетентности учащихся;

- включение учебного предмета «Черчение» в 8-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с целью развития у учащихся умения моделировать, конструировать, работать с различной информацией;

- развитие универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и достижение метапредметных результатов реализуется через содержание, формы и технологии, используемые в урочной деятельности всех учебных предметов и во внеурочной деятельности;

- реализация программы «Учебно-исследовательской и проектной деятельности» через содержание, формы и технологии, используемые в урочной деятельности всех учебных предметов, так и через изучение курса «Основы познавательной деятельности» в 6 классах, «Мир деятельности» в 7-х классах и внеурочную деятельность, защиту индивидуальных проектов и учебно-исследовательских работ в 8-х классах как форма оценки метапредметных результатов;

- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Содержательное наполнение учебного плана определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией образовательной организации).

На уровне среднего общего образования учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО. Учебный план МАОУ «Лицей № 21» на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач: обеспечить качественное выполнение требований ФГОС среднего общего образования через организацию профильного обучения в соответствии с выбором учащихся; создать условия для реализации программ базового и углубленного изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся; реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности; обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания; организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную жизненную позицию.

В соответствии с индивидуальным выбором учащихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах. В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- технологический профиль (инженерный класс): углубленное изучение математики, физики, информатики, элективные курсы - «Математика: решение задач повышенной сложности», «Физика: решение задач повышенной сложности». Курс внеурочной деятельности «Промышленный дизайн» изучается в Кванториуме. Организуются социальные практики и профессиональные пробы, экскурсии на предприятия города и области.

- естественнонаучный профиль (медицинский класс): углубленное изучение химии, биологии, математики, курс ВУД «Шаг в медицину» включает модули «Аналитическая химия», «Основы первой помощи», «Подготовка к Чемпионату» «Профессионалы» по медицинским компетенциям». Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе химических лабораторий промышленных предприятий Первоуральска, детской городской больницы, в частных медицинских клиниках.

- гуманитарный профиль (медиакласс): углубленное изучение математики, истории, обществознания, Социальные практики и профессиональные пробы проводятся на базе Центра занятости Первоуральска, учреждениях социальной защиты населения и судебных органах. Во всех профилях выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальное проектирование»).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 34 часа в 10 классе и включает обязательную защиту учащимися индивидуального проекта. В лицее система непрерывного естественнонаучного и математического образования выстроена от мотивации на уровне начального общего образования до профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования по профилям.

Все рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По всем предметам учебного плана лицей преподавание ведется по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Лицей укомплектован учебниками (учебными пособиями) по всем предметам учебного плана.

5. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Год выпуска	Количество выпускников (чел.)	Продолжают образование в 10 класс МАОУ «Лицей №21»	Продолжают образование в 10 класс др. ОО	Продолжают образование в СПО	Продолжают образование в СПО в соответствии с выбранными предметами на ГИА
2022	93	50	15	28	28
2023	69	42	11	16	16

Выводы:

1. За последние 2 года прослеживается 100 % в определении выпускников, закончивших образование по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

2. В последние два года от 70% до 76, 8% выпускников продолжают образование в 10-м классе ОО, 23,2 - 30% - в СПО в соответствии с выбранными предметами на ГИА.

Среднее общее образование

Год выпуска	Количество выпускников (чел.)	Продолжают образование	Продолжают образование в ВУЗе	Продолжают образование в СПО	Трудоустроены	Продолжают образование в соответствии с профилем обучения на уровне СОО
2022	49	49	49	0	0	42
2023	41	39	38	1	1	31

Выводы:

1. За последние 2 года прослеживается 100 % в определении выпускников, закончивших образование по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.

2. В 2023 г доля выпускников, продолжили образование в ВУЗах и СПО в соответствии с профилем обучения в 10 – 11 -х классах снизилась по сравнению с 2022 г с 85,7% до 75,6%.

Следует отметить, что выпускники естественно -научного профиля (медицинский класс) – 100% поступили с профилем обучения.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Информация о кадровом составе (возраст, стаж, квалификационная категория)

Задачи обеспечения кадровых условий в 2023 году

- Оказание оперативной помощи педагогическим работникам в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и использования лучших педагогических практик реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Оказание научно-методической поддержки учителям в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- Совершенствование методической работы по развитию корпоративной модели повышения квалификации педагогических кадров;
- Развитие мотивации педагогического коллектива в части вовлечения в реализацию инновационного регионального проекта лицея «Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе»;
- Решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся;
- Развитие системы наставничества как одного из механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Сопровождение педагогических работников в прохождении региональной диагностики профессиональных компетенций.

По данным статотчета ОО-1 на декабрь 2023 г. в МАОУ «Лицей № 21» - педагогических работников без внешних совместителей - 60, внешних совместителей - 5. Из них учителя – 52 в штате и 2 совместителя (1 учитель химии, 1 учитель предмета «Индивидуальный проект»), педагоги дополнительного образования – 3 и 1 внешний совместитель, педагог-психолог – 1, педагог -организатор – 1, старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, тьютор – 2 из них 1 внешний совместитель, учитель -логопед – 1 (внешний совместитель). Кроме того, имеют внутреннее совместительство: заместитель директора – учитель – 3 (имеют ВКК по должности «учитель» - 2, 1КК - 1),

Вывод: МАОУ «Лицей № 21» на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет качественно реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Сравнительная таблица по стажу и возрасту ПР за четыре года

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Численность/%ПР, имеющих педагогический стаж до 5 лет	9/16,1	14/24	13/22	7/11,7
Численность/% ПР, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет	12/21,4	33/57 (свыше 20 лет)	34/57,6	35/58,3
Численность/% ПР, в возрасте до 30 лет	8/14,3	12/20,7	9/15,3	12/20
Численность/% ПР, в возрасте от 55 лет	10/17,9	12/20,7	16/27,1	21/35

Выводы: 1. Количество ПР, имеющих педагогический стаж до 5 лет в сравнении с прошлым учебным годом, уменьшился и составляет 11,7% доля педагогов,

2. В 2023 г реализуется дорожная карта внедрения целевой модели наставничества;

Также в 2023 г разработана Программа развития кадрового потенциала в МАОУ «Лицей №21».

Сравнительная таблица по квалификационным категориям за три года

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников (штатных)	58	59	60
Численность/%, аттестованных ПР	46/79,3	46/79,1	52/86,7
Численность/%, имеющих КК в том числе:	46/79,3	46/79,1	50/83,3
Численность/% ПР, имеющих высшую КК	31/52,5	32/54,2	37/61,7
Численность/% ПР, имеющих первую КК	15/25,4	12/20,3	13/21,7
Численность/% ПР, имеющих СЗД	1/1,8	1/1,8	2/3,3
Численность/% ПР неаттестованных	12/20,7	14/23,7	8/13,3

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Сведения об аттестованных педагогических работниках МАОУ «Лицей № 21» в 2023 году

	Всего в МАОУ «Лицей №21»				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2023 году				
	Численность педагогических работников	Из них аттестованных			Без КК	Всего	на высшую к.к.	на первую к.к.	на СЗД
		ВКК	1КК	СЗД					
МАОУ «Лицей №21»	60	37	13	2	8	13	8	5	0

Не имеют квалификационных категорий 10 человек, в том числе 2 человека аттестованные на СЗД (1 учитель, 1 воспитатель).

Неаттестованные педагоги по должностям: Учитель – 5 человек, тьютор – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, старший вожатый – 1 человек.

Причина не аттестации:

Стаж в должности менее 1 – 2-х лет: учитель – 5 человек, старший вожатый – 1 человек, тьютор – 1 человек, социальный педагог – 1 человек.

6.2 Повышение квалификации

Обеспечить современное качество образования без непрерывного профессионального развития педагогов невозможно. Непрерывное профессиональное образование эффективней, если оно обеспечено в образовательной организации.

Освоение программ ДПО по направлениям и программам, актуальным для лицей:

1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 часов, с 25 января по 11 апреля 2021 г. АНО «Платформа новой школы», г. Москва, - 9 человек;
2. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты” 16ч., ЯУчитель, - 2 человека;
3. «Оценивание для обучения” 36ч. ЯУчитель, - 2 человека
4. “Развитие универсальных учебных действий в младших классах” в объеме 72 часов Яндекс.Учитель – 1 человек;

5. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа – 1 человек
6. Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.) – 1 человек;
7. Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности, г. Москва, Просвещение, - 1 человек
8. Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся (32 час.), ИРО – 1 человек
9. «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 час.) Кафедра филологического образования ИРО – 1 человек;
10. Образовательные программы по направлению ФГОС НОО (обновленный) – 10 человек;
11. Профессиональная переподготовка "Теория и методика обучения информатике в начальной школе", ООО "Инфоурок", 270 часов, - 1 человек;
12. «Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 32ч., ГАОУДПО Свердловской области «ИРО», - 1 человек;
13. Цифровая грамотность педагогического работника ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 285 часов – 1 человек
14. Цикл вебинаров «Института стратеги и развития образования РАО», АО «Академия Просвещения», «Просвещение» - весь педагогический коллектив.

6.3 Транслирование педагогического опыта руководящих и педагогических работников МАОУ «Лицей № 21»

Название мероприятия	Форма участия	Дата
Городской семинар для заместителей директоров ОО	Организаторы	Апрель 2023
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Доклад на тему “Детско-родительский Фестиваль эффективных коммуникаций «ДОБРОжелательная школа», заместитель директора Носова В.В., заместитель директора Сэкэрян Т.Д.	23 ноября 2023
День открытых дверей	Организаторы	
Экспертная деятельность	Участники предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь, декабрь 2023

6.4 Инновационная деятельность лицея

В 2023 году лицей принимал активное участие в реализации различных проектов, которые позволяют лицей развиваться, создают условия для самореализации педагогов и повышения качества условий, процесса и результата образования.

Участник реализации Всероссийского проекта «Персонализированная модель образования» 2020–2023. Входит в ТОП-300 школ Сберкласса.

Региональная инновационная площадка по теме проекта «Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе», 2020–2023. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699–Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

Участник Всероссийского проекта «Вклад в будущее» «Создание личностно -развивающей образовательной среды в МАОУ «Лицей № 21»

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение лицея соответствует целям и задачам ОО:

В лицее имеется система учебно – методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам составлены на основе федеральных рабочих программ, по курсам внеурочной деятельности на основе программ, предлагаемых АО «Просвещение», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Рабочие программы включают перечень, используемых педагогами ЭОР. С 01.09.2023 г в лицее ведется работа по применению в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа».

Учебный план обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. С 01.01.2023 г осуществляется постепенное обновление учебников и учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС, приобретены учебники на 1-е и 5-е классы.

Практическая часть образовательных программ по учебным предметам 100% укомплектована оборудованием и средствами обучения.

Имеется современная информационная база: средства ИКТ в достаточном количестве, специальные программные средства для проведения курсов и кружков «Робототехника», «Искусственный интеллект», «3D – моделирование», «Сетевое и системное администрирование», «CorelDraw», «Основы логики и программирования Scratch», «Основы логики и программирования Scratch», «Компьютерная графика», «Технологии VR-разработки на платформе Varwin», «Web-дизайн».

Официальный сайт МАОУ «Лицей № 21» <https://licey21.uralschool.ru>, соответствует законодательству Рособнадзора РФ.

Методическая работа в лицее выстраивается в соответствии с годовым планом работы лицея. В 2023 г методическая тема лицея «Формирование функциональной грамотности учащихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях». Результаты работы и педагогический опыт был представлен на городском семинаре по теме «Управленческий поиск формирования системы профилактики школьной неуспешности» по результатам участия МАОУ «Лицей № 21» в исследовании PISA».

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов методических объединений учителей;
- протоколов педагогических советов;
- аналитических справок внутришкольного контроля;
- отчетов проведенных мероприятий;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных образовательных программ, мероприятий, публикаций.

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития лицея и обеспечивают реализацию образовательных программ на высоком уровне.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с компьютерами, книгохранилище) укомплектован учебниками (100 %), справочной и художественной литературой. Общий фонд библиотеки составляет всего 33599 экземпляров на сумму 11298298 руб.90 коп., в том числе:

учебников 27358 экз. на сумму 10813388 руб.30 коп; книг 8241 экз., на сумму 483910 руб. 60 коп. (в т. ч. методической литературы 1304 экз.);

Всего брошюр, журналов 120 экз. (в т. ч. 8 наименование периодических изданий)

9. Материально-техническая база

Лицей расположен в двух типовых зданиях по адресам: ул. Ленина, 21-б (5–11 классы) и ул. Строителей, 5 (1–4 классы).

Создана развивающая образовательная среда для урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран), компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость свыше 200 Мбит/с). Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,33.

Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Приобретено в 2023 году
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся, педагогических работников	44 кабинета, в т.ч. специализированные кабинеты физики, биологии, информатики, технологии, музыки, изобразительного искусства Центр естественнонаучных дисциплин, включающий учебные кабинеты биологии, химии, лабораторию для проведения практических работ и учебно-исследовательской деятельности, зона коворкинга	Оборудован Информационно – технологический центр, включающий: -информационно -библиотечный центр -кабинет информатики -помещения для переговоров и индивидуальных занятий -2 Кабинета ДО (Сетевое и системное администрирование, Программирование, Интернет вещей,) - кабинет Искусство
Лекционный зал	оборудованный 30 ноутбуками	
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью,	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	Центр информационно - технологический
Лингафонные кабинеты	Имеется	
Учебные помещения для занятий моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством	Центр ранней профориентации учащихся, включающий кабинет технологии, инженерной графики, мастерская по технологии	Кабинет обучения игре в шахматы.
Актовые залы и хореографические залы	1 актовый зал, 1 зал для занятий ритмикой	
Спортивные залы и спортивные сооружения	Имеется 2 спортивных зала с раздевалками, тренерской, душевой. На территории здания на ул. Строителей, 5 имеется площадка для спортивных игр, беговая дорожка, баскетбольная площадка. На территории здания на ул. Ленина 21Б оборудованы спортивные площадки с искусственным покрытием и спортивным оборудованием	

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	2 столовые, оснащенные 100% пищеблока оборудованием и мебелью; Обеспечены 100% учащихся горячим 2-разовым питанием.	Замена мебели (скамейки, столы) в обеденном зале столовой
Помещения для медицинского персонала	Имеется 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета, 1 стоматологический кабинет	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т.ч. для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Имеются	
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются	
Зоны отдыха	Школьный двор здания на ул. Ленина, оборудованы зоны для занятия спортом, зоны отдыха. В рекреациях начальной школы установлены телевизор с выходом в Интернет, разноуровневый подиум с мягкими сидениями, 8 мягких пуфов. 4 игровых стола, 4 многофункциональных стола-трансформера.	

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 21»

Осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный результат:
 - а) оценка сформированности кадрового и психолого-педагогического обеспечения
 - б) оценка сформированности материально – технического и информационно-методического обеспечения.
2. Оценка качества осуществления образовательного процесса:
 - а) качество образовательной деятельности
 - б) качество процесса управления
3. Оценка качества результатов реализации образовательных программ
 - а) численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации
 - б) сопоставление результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с результатами муниципалитета, региона, России
 - в) сопоставление результатов НОКО (ВПР, ДКР и др.) с результатами промежуточной аттестации
 - г) соответствие метапредметных результатов требованиям ФГОС
 - б) доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.
 - в) доля победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней
 - г) доля учащихся, участвующих в научно-практических конференциях школьников различного уровня
 - д) доля учащихся победителей и призеров научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней
 - е) доля выпускников 11-х классов, продолжающих образование в высших профессиональных учебных заведениях
4. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Критерии эффективности реализации проекта соотносятся с требованиями ФГОС к результату образования:

- развитие системы непрерывного естественнонаучного и математического образования учащихся как основы инженерной культуры (предметные результаты);
- формирование начального уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций учащихся (метапредметные результаты);
- вовлечение учащихся в процессы личностного самоопределения и проектирования образа будущей профессиональной деятельности, формирования активной позиции в социуме (личностные результаты).

В основе управления качеством образования в лицее лежат следующие принципы:

1. Ориентация на потребителя (обучающиеся, родители, общество в целом, государство, ВУЗы, СУЗы и т.п.);
 - 1.1.1. осознание их потребностей и ожиданий;
 - 1.1.2. анализ образовательных возможностей и преобразование потребностей и запросов в конкретные задачи, планирование их и выполнение;
 - 1.1.3. установление обратной связи, оценка удовлетворенности с целью улучшения качества образования.
2. Лидерство и ответственность руководителя:
 - 2.1. обеспечение единства целей и направлений деятельности;
 - 2.2. распределение ответственности и полномочий; - обеспечение необходимыми ресурсами; - обеспечение атмосферы доверия.
3. Процессный подход:

- 3.1. распределение обязанностей и вовлечение педагогических работников в управление качеством образования;
- 3.2. определение критериев результативности: количественных и качественных; - планирование и прогнозирование, определение рисков.
4. Принятие решений на основе фактов, постоянное улучшение:
 - 4.1. внедрение инноваций с учетом имеющегося потенциала и ресурсов;
 - 4.2. постоянное внимание всем процессам с учетом приоритетных;
 - 4.3. поощрение педагогических работников, участвующих в повышении качества образования.

Имеется нормативная база, регламентирующая внутреннюю (лицейскую) систему качества образования:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 21».
- Положение о системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 21»
- Положение о Портфолио класса.
- Положение о Портфолио учащихся.
- Положение об индивидуальном проекте учащихся.
- Положение о профессиональных пробах МАОУ «Лицей № 21».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о внутришкольном контроле в МАОУ «Лицей № 21».
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 21»
- Положение об индивидуальном проекте учащихся уровня среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 21»
- Календарный учебный график.

Вывод: В лицее функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, что подтверждается:

1. Реализуются и соблюдаются требования локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Лицей № 21»».

2. Оценочные процедуры планируются на триместр и отражаются в Графике оценочных процедур, который публикуется на сайте лицея, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) через публикацию в родительских чатах. График оценочных процедур планируется с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур.

3. Лицей №21 по результатам внешних оценочных процедур не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

4. В 2023 г все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, и все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Раздел 2. Общие выводы

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МАОУ «Лицей № 21» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Лицей № 21» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ «Лицей № 21» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «Лицей № 21».

4. Педагогический коллектив и администрация лицея на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, в режиме инновационного развития.

5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, электронного обучения, технологий дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, а также созданной образовательной среды.

6. В лицее выстроена внутришкольная система повышения квалификации, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

10. В 2023 г МАОУ «Лицей №21» участвовал в самодиагностике «Школа Минпросвещения России». Общая характеристика образовательной организации – **высокий**.

Задачи на 2024 год

1. Продолжить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
2. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся лицея через конкурсное и олимпиадное движение, сетевое взаимодействие с технопарком «Кванториумом» г. Первоуральска, НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ОЦ «Сириус» и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств, обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Функционирование безопасной образовательной среды лицея на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на снижение отрицательного влияния состояния здоровья обучающихся на качество освоения образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961003

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025