

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»
город Первоуральск**

УТВЕРДЖАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 21»
г. Первоуральска
/Л.Н. Демакова/
29.08.2023 г.



**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

Паспорт программы

Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» города Первоуральска
Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Целевые группы	Обучающиеся Родители (законные представители) Педагоги
Цель(-и) программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации 2. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы) 4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы. 5. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних. 6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 7. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому. 8. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 9. Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.
Срок реализации программы	2022–2026 гг.
Ожидаемые результаты	<p>-создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,</p> <p>- снижение тенденции роста противоправных деяний,</p>

	<ul style="list-style-type: none">-сокращение фактов правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации,- формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях,<ul style="list-style-type: none">– формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни,- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими,- внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий,-реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.
--	---

1. Пояснительная записка

В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число несовершеннолетних (подростков), склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.

Нормальное «здоровое» поведение у несовершеннолетних подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе.

Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравновешивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся асоциальным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации.

Основная задача, стоящая перед образовательным учреждением – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении,
 - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики. Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в

профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами в работе, учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Основные термины

В соответствии с законодательством Российской Федерации в данной программе употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных д

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Асоциальное поведение несовершеннолетних (подростков) может выражаться в следующих формах:

Девиянтное поведение (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту подростка социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью. Подростки могут уйти в запой, начать принимать наркотические средства, а также такое поведение проявляется в действиях сексуального характера (стремление к изнасилованию).

В асоциальных поступках, которые уже сложились в какой-то своеобразный устойчивый стереотип поведения у несовершеннолетних (подростков), влекущее нарушение общественного порядка. Такое поведение может остаться безнаказанным из-за отсутствия значительной общественной опасности или не достижения возраста преследования к уголовной ответственности. Чаще всего психологи замечают проявления в таком поведении в виде оскорблений, побоев, поджогах, вымогательстве, мелких кражах.

Делинквентное поведение — антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (в действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Аддиктивное поведение – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (булимия, анорексия), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религию, наркотики, суицидальные наклонности у подростка.

2. Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития нашей школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

На сегодня, школа остается практически единственным стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования. Безусловно, решение проблем детей, находящихся в социально-опасном положении (детей так называемой «группы риска») находится в общей компетенции субъектов системы профилактики. Вместе с тем у школы есть свои возможности для комплексного сопровождения развития ребёнка данной группы.

МАОУ «Лицей № 21» проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

С целью систематизации и совершенствования деятельности МАОУ «Лицей №21» в сфере профилактики была создана программа по профилактике асоциального поведения детей и подростков (обучающихся) в условиях образовательной организации на 2022–2026 год.

Анализ условий МАОУ «Лицей № 21» .

Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерий	Количество обучающихся 2023-2024	Количество обучающихся 2024-2025
Количество обучающихся в лицее	1034	1003
Количество состоящих на учете в ОДН	3	0
суициды (суицидальные попытки)	0	0
употребление наркотических веществ	0	0
наличие попыток вовлечения в экстремистские организации	0	0
количество состоящих на ВШУ	16	14
обучающихся «группы риска»	3	
семьи в социально-опасном положении	0	0
дети в трудной жизненной ситуации	0	0
количество детей из СРЦ и детского дома	0	0
многодетные семьи	146	142
малообеспеченные семьи	43	28
дети-инвалиды	12	15
опекаемые дети	3	3
дети на домашнем обучении	0	0
дети на семейном обучении	0	1

3.Цель программы:

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Задачи программы:

1. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы)
4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.
5. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.
6. Организовать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Программа предполагает:

- развитие детских и молодежных общественных объединений в МАОУ «Лицей № 21», так и взаимодействие с имеющимися в городе;
- организацию благотворительных акций, волонтерских инициатив, досуга несовершеннолетних;
- реализацию комплексного индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» и их семей;
- взаимодействие МАОУ «Лицей № 21» с учреждениями системы профилактики (в рамках межведомственного взаимодействия).

4. Содержание программы

Основные **подходы** к ведению профилактической работы в МАОУ «Лицей №21»:

- информационный подход,
- подход, основанный на эмоциональном обучении,
- подход, основанный на обучении жизненным навыкам,
- подход, основанный на укреплении здоровья,
- подход, основанный на внедрении деятельности альтернативной асоциальному поведению,
- комплексный подход.

Принципы реализации профилактической работы:

- активность субъектов профилактической работы;
- взаимодействие субъектов профилактической работы;
- системность профилактической работы.

Технологии, формы и методы профилактической работы:

- технология диагностики (индивидуальная диагностика, тестирование, анкетирование, опрос, направленные на выявление форм девиаций, изучение социальной среды, факторов, способствующих проявлению девиации);
- технология воспитательной работы;
- технология проектной деятельности (реализация проектов педагогических и несовершеннолетних)
- технология коррекционной работы (социально-реабилитационное индивидуальное и/или групповое занятие);
- технология профилактики (индивидуальная и/или групповая профилактическая беседа, просмотр фильмов, презентаций);

- технология консультирования;
- технология социально-педагогической реабилитации.

Основные направления системы профилактики:

1. Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
2. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребёнка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса.
3. Создание планов индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка попавшего в зону особого внимания с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение. Если значимые другие представляют угрозу его позитивной социализации необходимо переориентировать ребёнка на окружение с позитивной направленностью, создавая ему ситуацию успеха в новом для него окружении.
4. Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными состояниями сознания, преодолевать горечь утраты и т.п.);
5. Организация допрофессиональной подготовки подростков, что предполагает поддержку личности и семьи ребёнка в создании нормальных условий взаимодействия с социальным окружением, подготовку подростка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение и овладении средствами и навыками трудовой деятельности.

5. Этапы и сроки реализации программы

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап – диагностика, составление социального паспорта школы.

Основной этап – профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

6. План мероприятий

№ п/ п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
1	Организация профилактической работы в ОУ	Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
		Заседание МО классных руководителей	классные руководители	1 раз в триместр	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
		Заседание Комиссии по урегулированию споров	Участники образовательного процесса	По необходимости	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
		Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	Два раза в год	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
		Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
		Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики.	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
		Пополнение методической базы новинками литературы по проблеме профилактики	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог,

		правонарушений, экстремизма, употребления наркотических веществ			социальный педагог
2	Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Мероприятия общей профилактики			
		<i>для обучающихся:</i>			
		Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений и др.	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	педагог-психолог,
		Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	социальный педагог
		Реализация проектов/программ в ОУ (профилактической направленности)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
		Реализация программы, направленной на обучение жизненным навыкам	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
		Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»	Участники образовательного процесса	Май - октябрь	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
		Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
<i>для родителей:</i>					

	Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
	другое			
	для педагогов:			
	Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Обучающие семинары по организации и проведению мероприятий профилактической направленности	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Тематические профилактические мероприятия:			
	Информационная безопасность			
	для обучающихся			
	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет и мое здоровье».	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
	для родителей			
	Родительское собрание на тему: «Безопасность в сети интернет»	Родители (законные представители) 1-11 класс	декабрь	Классные руководители 1-11 класс
	Консультирование родителей по вопросам установки контентной фильтрации на домашних компьютерах.	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора
	для педагогов			
	Круглый стол «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Классные руководители	март	Заместитель директора
	Профилактика суицидов			
	для обучающихся			

	Организация мониторинга факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов	Обучающиеся 7-11 класса	декабрь	Психолог
	Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений: - в поисках хорошего настроения; -учимся снимать усталость; -способы преодоления тревоги; -способы разрешения конфликтных ситуаций; -стресс в жизни человека.	Обучающиеся 1-11 класса	В течение года	Социальный педагог, психолог
	Информирование о номерах телефона доверия	Обучающиеся 1-11 класса	В течение года	Социальный педагог, психолог
	Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методом социометрии).	Обучающиеся 5-7 классов	Октябрь	Классные руководители, психолог
	для родителей			
	Организация родительских собраний на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Родители (законные представители) 9,11 классов	апрель	Классные руководители, психолог
	Индивидуальные консультации на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Родители (законные представители) 1-11 классов	По необходимости	Социальный педагог, психолог
	для педагогов			
	Тренинг по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Учителя-предметники	Март	Психолог
	Профилактика правонарушений			
	для обучающихся			

	<p>Темы внеклассных мероприятий: Беседа-тренинг «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» (5, 6 класс) Дискуссия «Преступность и карьера» (9-11 классы) Диспут «Знаем ли мы свои обязанности и ответственности» (7-8 класс) Беседа: «Воспитавай в себе ответственность» (6-9 классы) Беседа: «Моральная и правовая ответственность» (8-11 классы). Беседа: «Мой досуг» (5-8 классы). Беседа: «Чем я буду заниматься на каникулах». Лекция: «Что такое правопорядок?» (7-11 классы). Беседа: «О причинах правонарушений» (8-9 классы). Беседа: «Мои права и обязанности» (5-7 классы).</p>	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	Организация профилактических и просветительских бесед с инспектором ОДН ОМВД	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года по согласованию	Заместитель директора
	Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора, учителя физической культуры
	для родителей			
	Разработка рекомендаций «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Родительская ответственность»	Родители (законные представители) 5-9 классов	январь	социальный педагог
	для педагогов			
	Семинар-практикум по отработке навыков и умений по профилактической работе с	Классные руководители 1-11	январь	Социальный педагог

	обучающимися «группы риска»	классов		
Профилактика наркомании и токсикомании				
	для обучающихся			
	Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 8-11 классов	октябрь	Психолог, социальный педагог
	Всероссийский день трезвости	Обучающиеся 7-9 классов	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Обучающиеся 1-11 классов	апрель	Заместитель директора, социальный педагог
	Организация профилактических и просветительских бесед с врачом-наркологом	Обучающиеся 6-8 классов	В течение года	Заместитель директора
	для родителей			
	Информационный материал: «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств; информирование о службах психологической помощи; телефоны доверия».	Родители (законные представители) 5-9 классов	февраль	Заместитель директора
	для педагогов			
	Презентация работ классных руководителей 8 классов «Особенности работы с асоциальными обучающимися»	Классные руководители 8 классов	февраль	Заместитель директора
Профилактика буллинга				
	для обучающихся			
	Организация и проведения акции «Международный день борьбы с буллингом»	Обучающиеся 5-11 классов	22-27 января	Заместитель директора, психолог
	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на темы: • Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения!	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Заместитель директора
	Организация работы «Службы примирения»	Обучающиеся 1-11	В течение года	Заместитель директора,

		классов		психолог, социальный педагог
	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	психолог
	для родителей			
	Круглый стол: «Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»	Родители (законные представители) 5-9 классов	декабрь	Социальный педагог
	для педагогов			
	Вебинар «Современные подходы к организации системы профилактики школьного буллинга, моббинга, кибермоббинга и кибербуллинга»	Классные руководители 7-11 класса	март	Социальный педагог
Профилактика экстремизма				
	для обучающихся			
	Организация работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Организация недели профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в городе Беслан	Обучающиеся 1-11 класс	Сентябрь	Классные руководители
	для родителей			
	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Родители 1-11 классов	ноябрь	Классные руководители
	для педагогов			
	Круглый стол «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях»	Классные руководители 1-11 классов	ноябрь	Заместитель директора

3	Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОУ (вторичная профилактика)	Выявление несовершеннолетних и постановка на учет	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора
		Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам) для несовершеннолетних, состоящих на учете	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог, классные руководители
		Координация деятельности специалистов и педагогов в Лицее №21 по решению проблем несовершеннолетнего	Психолог, социальный педагог, педагог-организатор	В течение года	Заместитель директора
		Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог, классные руководители
		для обучающихся			
		Социально-педагогический патронаж	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
		Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, психолог, Классные руководители
		для родителей			
		Индивидуальные или групповые консультации/тренинги	Родители 1-11 класса	В течение года	Классные руководители
		Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи СОП, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН)	Родители (законные представители)	В течение года	Психолог
для педагогов					
Обучающие семинары, тренинги по реализации комплексного сопровождения несовершеннолетних и их семей	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог		

4	Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных социальных навыков или организация восстановительной (профилактической) среды (третичная профилактика – реабилитация, ресоциализация)	Координация деятельности специалистов и педагогов в Лицее №21 по решению проблем несовершеннолетнего	Психолог, социальный педагог, педагог-организатор	В течение года	Заместитель директора
		Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану, с привлечением других специалистов (психиатров, наркологов и др)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог, классные руководители
		для обучающихся			
		Социально-педагогический патронаж	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
		для родителей			
		Индивидуальные или групповые консультации/тренинги	Родители 1-11 класса	В течение года	Классные руководители, психолог
		для педагогов			
Обучающие семинары, тренинги по реализации комплексного сопровождения несовершеннолетних и их семей	Педагоги ОУ	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, психолог		