

Министерство общего и профессионального Образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №21»

План реализации программы
городского оздоровительного лагеря с
дневным
пребыванием детей

**Помним! Гордимся!
Наследуем!**

Первоуральск 2025 год

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- ✓ Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- ✓ Подбор методического материала с учетом тематики смены и контингента обучающихся;
- ✓ Оформление помещений, изготовление необходимой атрибутики;
- ✓ Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми;
- ✓ Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ Привлечение дополнительных кадров для реализации целей и задач профильной программы;
- ✓ Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- ✓ Проведение родительских собраний;
- ✓ Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте;
- ✓ Утверждение программ лагеря с дневным пребыванием детей.

Организационный этап (3-4 дня)

- ✓ Встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ Запуск игровой модели;
- ✓ Знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- ✓ Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психологического состояния и зон тревожности;
- ✓ Организация в каждом отряде «огоньков знакомств»;
- ✓ Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
- ✓ Открытие смены.

Основной этап- реализация программы:

- ✓ Реализация основной идеи программы;
- ✓ Организация деятельности детского самоуправления;
- ✓ Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- ✓ Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей.

Заключительный этап-подведение итогов:

- ✓ Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- ✓ Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем, грамот;
- ✓ Проведение прощальных отрядных огоньков, игр.
- ✓ Заключительный концерт, закрытие смены;
- ✓ Выпуск творческих продуктов отрядов (игровое кино, экологическая энциклопедия, газета, ролевая игра, театральные зарисовки);
- ✓ Игровое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психологического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.

Постлагерный этап:

- ✓ Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ Определение результативности проведения смены;
- ✓ Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ Составление итоговой документации;
- ✓ Проведение педагогического совета;
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- ✓ Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ Определение перспективных задач.

1. Организационно – педагогическая деятельность

Цель: Создать условия для целенаправленной, организационной и слаженной деятельности педагогического коллектива лагеря

Задачи:

1. Обеспечить организационный прием детей
2. Определить направления и виды деятельности с учетом индивидуальных способностей детей
3. Создать такую развивающую среду, которая максимально способствовала бы здоровому и познавательному отдыху детей

Планируемый результат:

1. Обеспечение условий для разностороннего творческого и здорового отдыха детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Предварительный контроль санитарно – эпидемиологического благополучия (по санитарным книжкам работников лагеря и мед. справкам детей)	До 29.05	Начальник лагеря Школьный фельдшер
2.	Проверка готовности лагеря к приему детей: - санитарно – гигиенические условия - питьевой режим - обеспеченность игровых и спортивным инвентарем	До 29.05	Начальник лагеря
3.	Организационное совещание с воспитателями лагеря «Цели и задачи летнего оздоровительного периода»	До 26.05	Зам. Начальника лагеря по воспитательной работе
4.	Комплектование разновозрастных отрядов	До 29.05	Начальник лагеря
5.	Распределение воспитателей по отрядам, подготовка их к изучению индивидуальных особенностей детей	До 29.05	Начальник лагеря
7.	Составление программы деятельности лагеря	До 26.05	Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
8.	Составление графика работы кружков и собеседование с руководителями кружков о целях и задачах работы	До 26.05	Начальник лагеря
9.	Изучение индивидуальных особенностей (через собеседование в кл. руководителями, анкетирование, наблюдения) для определения содержания и форм работы внутри отряда (планирование дел отряда, составление планов кружков)	29.05	Воспитатели Руководители творческих кружков

2. Организация работы по самоуправлению

Цель: реализация интересов и потребностей детей, формирование навыков управления на уровне отряда и лагеря

Задачи:

1. Обучение навыком проектирования управления
2. Выявление желаний, предложений и потребностей учащихся в досуговой деятельности
3. Реализация на практике наиболее значимых мероприятий по организации досуга
4. Оказание помощи педагогическому коллективу и организации досугово – оздоровительной деятельности

Планируемый результат:

1. Повышение уровня самостоятельности, самоорганизации
2. Приобретение детьми новых навыков организации КТД
3. Повышенный интерес к активной самостоятельной организаторской деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация учебы вожатых	В течение года	Власова И.С.
2.	Подготовка к открытию смены	3.06-6.06	Юрьева Н.Е. воспитатели вожатые
3.	День самоопределения (подготовка отрядных уголков, сборы отрядов)	03.06	Воспитатели, вожатые
4.	Спортивный праздник «Веселые старты»	06.06	Вожатые, Апина А.И.
5.	Организация по оформлению отрядных уголков	03.06-10.06	Воспитатели, вожатые
6.	Смотр отрядных уголков	17.06	Юрьева Н.Е. вожатые
8.	Подготовка к творческим фестивалям	В течение смены	Сонькина С.Н. вожатые
9.	Трудовой десант	В течение смены	Вожатые
10.	Заседание совета лагеря «Подведение итогов соревнований»	20.06	Юрьева Н.Е.
11.	Подготовка к закрытию лагеря	17.06-20.06	Вожатые, актив
12.	Ежедневные планерки по плану дня	В течение смены	Вожатые, актив

Направления и формы работы Культурно – досуговое направление

Цель: создание развивающей среды для становления творческих, деятельностно-коммуникативных и познавательных качеств личности ребенка.

Задачи:

1. Расширение кругозора, повышение уровня познавательной активности.
2. Формирование деятельностно-коммуникативных и ценностно-ориентационных качеств личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Выезд в Театр Эстрады»		Театр Эстрады г.Екатеринбург
2	Открытие смены	06.06	ЮрьеваН.Е, Сонькина С.Н. Вяльцева Н.П. вожатые
3	КТД: «Страшное слово-война», «Символы победы», КТД «Легко ли быть героем?», КТД «Города герои»	Каждый день	Воспитатели, Вожатые
4	Конкурс отрядных уголков;	17.06	Воспитатели, вожатые
5	Читаем вместе	В свободное время	воспитатели
6	Ярмарка	19.06	Вяльцева Н.П., Сонькина С.Н.
7	Посещение кинотеатра «Сфера»		Воспитатели
8	Поездки в город Екатеринбург: зоопарк, Ньютон Парк		воспитатели
9	Посещение кружка «Театр Студия»	В течение смены	Овечкина М.В.
10	Марафон читаем А.С. Пушкина вместе	06.06	воспитатели
11	Интеллектуальная игра «Мир вокруг нас»		Мельницына Н.П.

15	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»		Мельницына Н.П.
16	Детская познавательная игра «Детская мозгобойня»		Вожатые

3. Развитие самостоятельности, организаторских способностей детей в процессе коллективно-творческой деятельности.

Планируемый результат:

1. Повышенный уровень к культурной жизни страны;
2. Повышенный уровень занятости в кружках художественно-эстетического цикла;
3. Расширение кругозора и повышение уровня развития творческих способностей.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организация досуга детей и создание условий для раскрытия их творческих способностей.

Задачи:

1. Заинтересовать ребят общением друг с другом.
2. Дать возможность детям продемонстрировать свои положительные качества и возможности, помочь им завоевать авторитет и самоутвердиться.
3. Организовать культурное, интересное и полезное общение со сверстниками и взрослыми.

Планируемый результат:

1. Повышение мотивации к познавательной деятельности;
2. Развитость организационных умений, повышенный уровень самостоятельности и самосознания;
3. Сформированность умений организовать свой досуг;
4. Повышение уровня коммуникативных качеств личности;
5. Сформированность новых ценностных ориентаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятия в кружках , «Мир музыки», «Арт-студия», « Театр Студия», «Танцевальный калейдоскоп»	В течении смены	Рук. Творческих мастерских
2.	Подготовка худ. номеров на открытие смены, танцевальный марафон, литературный квест закрытие смены	В течении смены	Вяльцева Н.П., Сонькина С.Н. Овечкина М.В.

3.	Конкурсы рисунков различной тематики	В течение смены	Засыпкина В.Г. вожатые, воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Миру мир!»		Засыпкина В.Г.
5.	Выставка работ творческих мастерских	В течении смены	Засыпкина В.Г. Садовенко И.Н.

Патриотическое направление

Цель: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Задачи:

1. Через участие в КДТ прививать любовь к своей Родине, своему народу;
2. Развивать ценностные ориентации и знания народных традиций;

Воспитывать патриотические качества через расширение знаний о своем городе, о стране

Планируемый результат:

1. Повышенный уровень активности в мероприятиях патриотического цикла;
2. Развитость ценностных ориентаций и патриотических качеств;
3. Расширение знаний о своей стране, традициях своего народа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Беседа и презентации на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Моя Родина - Россия»; • «Гимн, герб, флаг России»; 2. Акция «Окна России» 3. Викторина «Пионеры герои» 4. Конкурс рисунков «Родина одна на свете» 5. Интеллектуальные игры, викторины, квесты. 6. Конкурс рисунков по ПДД 7. Флешмоб «Моя Россия» 8. КТД: «Страшное слово-война», «Символы победы», «Легко ли быть героем?», «Города герои» 9. Военная игра Пароль «Победа» 10. Военная игра «Зарница»		Воспитатели, вожатые

Спортивно-оздоровительное:

Цель: создание условий для укрепления здоровья детей и формирования у них здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать условия для проведения спортивных мероприятий.
2. Развивать умения и навыки здорового образа жизни.
3. Воспитывать позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Планируемый результат:

1. Оздоровление детей (повышенный уровень физиологического и психологического здоровья детей);
2. Увлеченность детей спортивными занятиями, сформированность положительного отношения к здоровому питанию, занятиям спортом и физкультурой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика для отрядов на свежем воздухе	В течении смены	Апина А.И. Рылов А.В.
2.	Спортивные соревнования: «Веселые старты», День ЗОЖ «Спорт-это жизнь», «Радуга»	В течении смены	Апина А.И. Рылов А.В, Кузнецов Е.Е.
3.	Занятия в кружках «Футбол», «Пионербол», «Танцевальный калейдоскоп», «Подвижные игры».	В течении смены	Руководители спортивных мастерских
4.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;		Воспитатели, Руководители творческих студий
5.	Первенство по футболу между отрядами;	В течении смены	Кузнецов Е.Е.
6.	«Безопасное колесо» по правилам дорожного движения;		Рылов А.В. Апина А.И.

Познавательное направление

Цель: создание условий для получения детьми дополнительных знаний по жизненно важным вопросам, расширения их кругозора.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес;
2. Развивать навык продуктивного чтения;
3. Обогащать словарный запас;
4. Расширить представление детей об окружающем мире.

Планируемый результат:

1. Повышение мотивации к познавательной деятельности;
2. Развитость организационных умений, повышенный уровень самостоятельности и самосознания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы, просмотр фильмов в отрядах на темы: «Моя родина – Россия», «Интересные факты об историческом Первоуральске»	В течение смены	Воспитатели, вожатые
3.	Интеллектуальная игра «Мир вокруг нас»		Мельницына Н.П., Завьялова Н.Р.
4.	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»		Мельницына Н.П., Завьялова Н.Р.
5.	Квест по ПДД, квест «ЗОЖ»	17.06, 14.06	Руководители спортивных курсов, вожатые
6.	Курс «Громкое чтение», «Читаем вместе»	В течение смены	воспитатели
7.	Интеллект час	В течение смены	воспитатели
8.	Посещение кружка «Куборо»	По расписанию	Новоселов М.А.
9.	Посещение кружка «Игротека»-онлайн платформы	В течение смены	Рагуля Е.А.

Трудовое (техническое) направление:

Цель: создание условий для формирования и закрепления трудовых и технических навыков.

Задачи:

1. Создать условия для развития трудовых навыков у детей.
2. Определить и организовать формы работы, направленные на воспитание интереса к социально-значимым трудовым делам.

3. Вовлекать в общественно-полезную деятельность.

Планируемый результат:

1. Сформированность трудолюбия, бережного отношения к школе;
2. Сформированность уважительного отношения к чужому труду.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение мастер -класса «Очумелые ручки»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
2	Посещение мастер-класса «Декоративно-прикладное искусство»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
3	Посещение кружка «Арт Студия»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
	Трудовые операции	в конце каждой недели	Юрьева Н.Е.
4	«Дети - детям»		Воспитатели, вожатые
5	Оформление отрядного уголка	29.06-19.06	Воспитатели, вожатые
6	Посещение мастер-класса «Анимация»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской

Экологическое направление

Цель: создание условий для воспитания экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

1. Воспитать чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.
2. Воспитывать желание заботиться о природе, привлекать к природоохранной деятельности.
3. Расширять кругозор детей, их знания о различных объектах природы.

Планируемый результат:

1. Расширение экологического кругозора;
2. Повышение уровня ответственности за соблюдение правил поведения в природе, за сохранность природных богатств.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Физика», «Биология»		Галлилео
2.	Мастер класс изготовление поделок	По расписанию	Засыпкина В.Г Лукманова Л.А.
3.	Поездка в зоопарк, викторина		Воспитатели
4.	Экологические десанты	В течение смены	Воспитатели, вожатые
5.	Изготовление экспонатов из бросового материала	В течение смены	Вожатые, воспитатели
6.	Конкурс рисунков «Необычное рядом»		Засыпкина В.Г.

Работа по правилам дорожного движения и пожарной безопасности

Цель: создание условий для формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения и привития навыков безопасного поведения детей.

Задачи:

1. Пропагандировать знания по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
2. Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и пожарной безопасности;
3. Обеспечить безопасный отдых детей, не допуская травматизма;

Планируемый результат:

1. Сформированность навыков безопасного поведения;
2. Отсутствие случаев нарушения правил дорожного движения и пожарной безопасности;
3. Сохранение жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж детей по ПДД и ПТБ (вводный);	29.05	воспитатели
2.	Профилактические беседы в отрядах по ПДД и ППБ, соблюдение правил личной гигиены во время пандемии ковид;	ежедневно	воспитатели
3.	Беседы в отрядах о первичных средствах пожаротушения и правилах действия в случае возникновения пожара;	1-2 неделя	воспитатели
4.	Беседы по правилам оказания первой медицинской помощи;	2,3 недели	Воспитатели, вожатые

5.	Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Я и дорога»;	1 неделя	воспитатели
6.	Оформление уголка безопасности;		воспитатели
7.	Квест по ПДД в отрядах «Азбука пешехода»		водители
9.	Опрос-анкета на знание правил дорожного движения;	В течение смены	воспитатели
10.	«Безопасное колесо» - практическое мероприятие по ПДД		Физруки
11	Мастер класс по оказанию первой помощи		Мед.работник

Организационно-содержательная деятельность

Тематика смены «Помним! Гордимся! Наследуем!» посвящена 80-летию победы. Дети нашли исторический артефакт и решили организовать своими силами школьный музей, для сбора информации они поступили в патриотический клуб «Поисковые отряды», где они знакомятся с историческими фактами, изучают историю родного города, делятся своими семейными историями. В течение смены в каждом отряде собирают интересные факты об определенном городе-герое. В конце смены каждый отряд проводит экскурсию в свой музей.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Детские игры организуются самими детьми или организуются для них взрослыми. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются способности, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики, его отношения с окружающими и самим собой. Сама природа игры уникальна: объединение в общем переживании, деятельностном сотрудничестве, общей радости, которую приносит коллективный успех, и горечи общего поражения.

В последние годы появился новый тип игр: дети и взрослые играют вместе, используя игры для решения очень важных для всех проблем совместного существования. Такие игры называют по-разному: деятельностные игры, практико-сюжетные и даже взрослые игры для детей. На наш взгляд, более правильное и понятное название – социально-психологические игры, так как в основе лежит социальная ситуация в виде сюжета, а механизм игры осуществляется методами практической психологии.

В предлагаемой игре ребенку необходимо как бы оторваться от действительности, уметь поставить себя в условную ситуацию, пережить иное мироощущение. Конечно, творческая активность ребенка в игре, как отмечают психологи, может проявляться как эпизодически, ситуативно, так и постоянно, иметь различную степень выраженности – от самостоятельного выполнения известных правил, переноса известных способов деятельности в новую ситуацию до выработки нового оригинального решения игровой задачи.

В игре складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются самой природой игры как деятельности самостоятельной, добровольной, творческой.

Главный педагогический смысл социально-педагогических игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен найти способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Такая игра имеет свои особенности. Так, помимо взаимоотношений игровых (тех, которые предполагает выбранная роль и сюжет игры), возникают отношения реальные. Эти виды отношений не тождественны и могут существенно различаться. В такой игре возможен переход от внешних требований педагога к внутренним требованиям самого воспитанника.

Участники смены объединяются в творческие объединения, где сами решают, как будут жить в них. Названия, традиции, внешний облик

соответствует духу того времени. У каждого отряда есть свой цвет галстука, название, девиз, все это отражается в отрядном уголке.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности является совместное посещение патриотического клуба «Поисковые отряды», где каждый ребенок сможет найти себе занятие по душе в разных направлениях.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В течение всей смены дети помогают написать новости, оформляют свои отзывы, делятся фотографиями и уже в конце смены смогут прочитать полный экземпляр, вспомнить все события и яркие впечатления.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

План реализации программы

План-сетка **ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! НАСЛЕДУЕМ!**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
2 июня Давайте познакомимся «Спортивная эстафета»	3 июня Экскурсия по историческому Первоуральску КТД « Страшное слово - война »	4 июня Вертушка «Это каждый должен знать» КТД « Символы победы »	5 июня Викторина «Пионеры герои» КТД « Легко ли быть героем? »	6 июня Спортивная игра « РАДУГА » Открытие лагеря	
9 июня Военная игра Пароль « Победа » КТД « Города герои »	10 июня Киносеанс «Солдатики» Конкурс рисунков по ПБ и ЗОЖ Декоративно прикладная выставка «Военная техника»	11 июня ФЛЭШ-МОБ « МОЯ РОССИЯ » КТД «Современные герои России»	12 июня ВЫХОДНОЙ	13 июня Конкурс песен « Миру Мир! » Конкурс рисунков « Нам нужен мир! »	
16 июня Военная игра « Зарница » Экскурсия (современные технологии)	17 июня « Безопасное колесо » Киносеанс	18 июня ЧИТАТЕЛЬСКИЙ марафон КТД «Благодарственные письма ветеранам»	19 июня Ярмарка Мы наследники победы! Мастер-классы	20 июня Проектный день «Война глазами детей» Конкурс памятников (техника бумагопластика) « Миру мир! »	23 июня Заккрытие лагеря

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.