

**Демонстрационная версия вступительной работы по истории и обществознанию
для поступающих в 7 класс
с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного направления.**

Предмет: обществознание, финансовая грамотность

Проверяемые элементы содержания

п/п№	Проверяемые элементы содержания
1	Древняя Русь IX- XII вв.
2	Русь в XII- XIIIвв
3	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в
4	Человек и его социальное окружение
5	Общество, в котором мы живём

Проверяемые умения

№ задания	Проверяемые умения	балл
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов	1
2	Характеризовать авторство, время, место создания источника. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника.	2
3	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории	3
4	умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2
5	проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	3
6	поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией	3
7	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	5

Максимальный балл – 19

17 – 19 – «5»

14 – 16 – «4»

10 – 13 – «3»

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Разгром князем Ярославом печенегов
- 2) Захват князем Олегом Киева
- 3) Разгром князем Святославом хазар

Ответ: _____

2. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устройства мира, и говорили между собой: „Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы. Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своей: Святополк — Киевом, отчиной Изяс лавовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святое лавовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Вол дарю — Перемышль, Васильку — Теремов ль”.

И на том целовали крест: „Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все”».

1) С какой целью собрались князья в Любече? _____

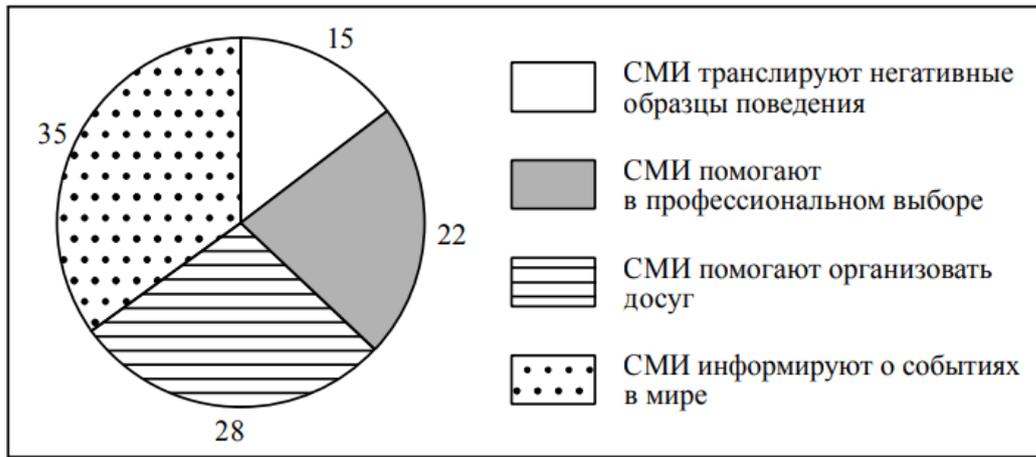
2) Какое они приняли решение? Ответ запишите в виде цитаты из данного текста.

3. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на создание законодательства Древнерусского государства. Ответ запишите в таблицу.

личности	действия
1.	
2.	

4. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. **Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.**

5. В стране Z проводился опрос о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование подростков. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему. Ответ.

2. Можно ли сказать, что большинство опрошенных оценивают деятельность СМИ положительно? Объясните свой ответ. Ответ.

6. Рассмотрите фотографию

1. Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к социальным потребностям?



Потребность _____

Объяснение: _____

2. Какие ещё потребности относятся к данному виду? (Укажите любые две потребности.) _____

7. Опишите роль семьи в жизни человека: составьте краткое сообщение (5-7 предложений).

Воспитание детей, регулирование поведения членов семьи, взаимопомощь и поддержка, организация досуга и отдыха, материальное обеспечение.