

**Демонстрационная версия вступительной работы по истории и обществознанию  
для поступающих в 7 класс  
с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного направления.**

**Предмет:** обществознание, финансовая грамотность

**Проверяемые элементы содержания**

<b>п/п№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
1	Древняя Русь IX- XII вв.
2	Русь в XII- XIIIвв
3	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в
4	Человек и его социальное окружение
5	Общество, в котором мы живём

**Проверяемые умения**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>балл</b>
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов	1
2	Характеризовать авторство, время, место создания источника. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника.	2
3	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории	3
4	умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2
5	проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	3
6	поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией	3
7	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	5

Максимальный балл – 19

17 – 19 – «5»

14 – 16 – «4»

10 – 13 – «3»

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Разгром князем Ярославом печенегов
- 2) Захват князем Олегом Киева
- 3) Разгром князем Святославом хазар

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устройства мира, и говорили между собой: „Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы. Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своей: Святополк — Киевом, отчиной Изяс лавовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святое лавовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Вол дарю — Перемышль, Васильку — Теремов ль”.

И на том целовали крест: „Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все”».

1) С какой целью собрались князья в Любече? \_\_\_\_\_

2) Какое они приняли решение? Ответ запишите в виде цитаты из данного текста.

\_\_\_\_\_

3. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на создание законодательства Древнерусского государства. Ответ запишите в таблицу.

личности	действия
1.	
2.	

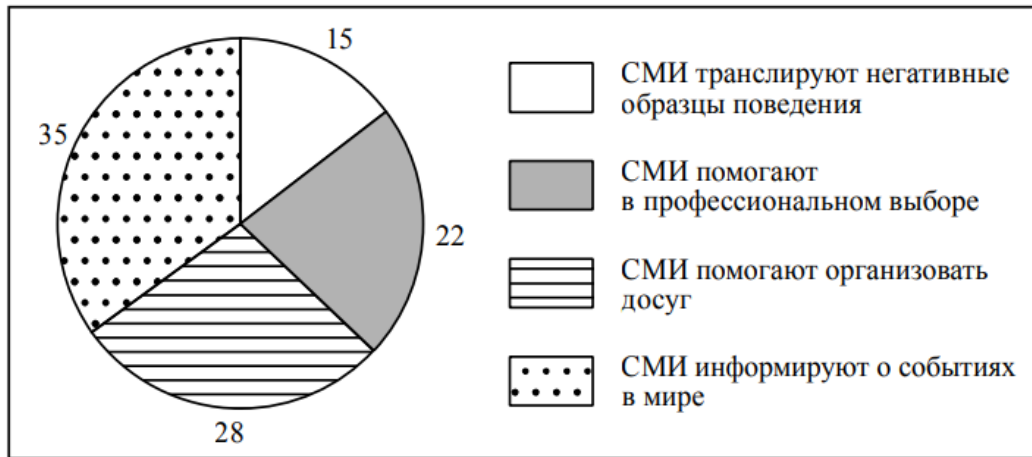
4. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. **Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. В стране Z проводился опрос о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование подростков. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему. Ответ.

---



---

2. Можно ли сказать, что большинство опрошенных оценивают деятельность СМИ положительно? Объясните свой ответ. Ответ.

---



---

6. Рассмотрите фотографию

1. Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к социальным потребностям?



Потребность \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---



---



---

2. Какие ещё потребности относятся к данному виду? (Укажите любые две потребности.) \_\_\_\_\_

7. Опишите роль семьи в жизни человека: составьте краткое сообщение (5-7 предложений).

*Воспитание детей, регулирование поведения членов семьи, взаимопомощь и поддержка, организация досуга и отдыха, материальное обеспечение.*