

Вступительная работа в 5 класс. Демоверсия

Описание. Вступительная работа по математике состоит из двух частей. Первая часть рассчитана на 40 минут и включает в себя 6 заданий базового уровня и 2 задания продвинутого уровня. Вторая часть рассчитана на 20 минут и включает в себя 7 заданий по математической грамотности, из которых учащийся выбирает любые три задания, которые успеет решить за отведённое время.

Система оценивания вступительной работы (5 класс) по математике

Части	Баллы
Базовый уровень	10
Продвинутый уровень	6
Математическая грамотность	5-8 баллов
Всего	24 балла

Уровни оценивания

Уровень	Баллы
Высокий	21-24
Хороший	17-20
Средний	12-16
Низкий	0-11

Кодификатор заданий вступительной работы

	Проверяемые математические умения	Уровень	Баллы
	1 часть		
1	Записывать сумму или разность двух чисел и выполнять вычисления	Б	1
2	Записывать произведение или частное чисел и выполнять вычисления	Б	1
3	Определять слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое в уравнении и находить его по правилам	Б	2
4	Определять множитель, делимое, делитель в уравнении и находить его по правилам	Б	2
5	Выполнять действия с именованными числами	Б	2
6	Вычислять на сколько одна величина больше / меньше другой, вычислять во сколько раз одна величина больше / меньше другой	Б	2
7	Записывать числовое выражение по словесному описанию и находить его значение	П	3
8	Оперировать с понятиями периметр и площадь прямоугольника и квадрата	П	3
	2 часть		
1	Решение практико-ориентированной задачи на сложение / вычитание	МГ	1
2	Решение практико-ориентированной задачи на покупки и определение суммы сдачи	МГ	2
3	Решение практико-ориентированной задачи на движение	МГ	2
4	Действия с именованными числами в единицах времени	МГ	2
5	Решение практико-ориентированной задачи на деление с остатком и округление	МГ	2
6	Решение текстовой задачи на движение навстречу / вдогонку	МГ	3
7	Определение закономерности в ряду чисел	МГ	3

1 урок (40 минут)

1. Найдите сумму (разность) чисел 423 и 168
2. Найдите частное (произведение) чисел 9538 и 19
3. Назовите неизвестный компонент в уравнении $1687 - x = 389$ и найдите его.
4. Назовите неизвестный компонент в уравнении $x \div 8 = 207$ и найдите его.
5. Вычислите: $56 \text{ м} + 4 \text{ км } 7 \text{ м}$ ($10 \text{ м } 4 \text{ см} - 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$)
6. На сколько 1200 больше 48? Во сколько раз 48 меньше 1200?
7. Запишите числовое выражение и найдите его значение: разность частного чисел 9405 и 9 и произведения чисел 117 и 4.
8. Периметр прямоугольника равен 72 см. Одна из его сторон равна 9 см. Чему равна площадь квадрата со стороной, равной большей стороне прямоугольника?

2 урок (20 минут)

(математическая грамотность и задания повышенной сложности)

1. В первой половине дня проголосовали 4326 избирателей, а во второй половине дня проголосовали 897 избирателей. Сколько всего избирателей проголосовали за день?
2. Мама дала в кассу магазина 8000 рублей в уплату за три рубашки по цене 2600 рублей. Сколько сдачи она должна получить?
3. Между Первоуральском и санаторием «Усть-Качка» 365 км. Семья Ивановых на своём автомобиле отправилась на отдых в этот санаторий. По трассе они двигались 3 часа со скоростью 95 км/ч. Оставшийся путь они ехали по просёлочной дороге со скоростью 40 км/ч. Сколько времени они ехали по просёлочной дороге?
4. Сейчас часы показывают 19 ч 11 мин. Какое время они будут показывать через 2 ч 57 мин?
5. На катере помещается 14 человек. Какое наименьшее число катеров понадобится для перевозки 190 человек?
6. Из двух городов, расстояние между которыми 1136 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 8 часов. Скорость одного поезда 74 км/ч. Чему равна скорость второго поезда?
7. Продолжи ряд чисел: 3, 4, 6, 9, 13, 18, ... (2, 4, 12, 48, 240, ...)