

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № ____
от _____

Программа
деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе
МАОУ «Лицей №21»
на летний период 2025 г.

Разработчик программы:
Юрьева Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Информационная карта программы	2
Пояснительная записка	5
Этапы реализации программы	8
Организационно – педагогическая деятельность	10
Организация работы по самоуправлению	11
Условия успешной реализации	11
Кружковая деятельность	12
Режим работы лагеря	14
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	14
План реализации программы	16
Список использованной литературы	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы: «Помним. Гордимся. Наследуем».

Автор программы: Юрьева Н.Е.

Руководитель программы: Горбач А.Ш.

Название организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №21»

Адрес организации: г. Первоуральск, ул.Строителей,5.

Номер телефона: 8(3439) 24-96-80, 8(3439) 24-80-15

Тип лагеря: летний лагерь с дневным пребыванием.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать занятость детей и подростков в каникулярное время с целью профилактики детской безнадзорности и беспризорности;
- сформировать, развить и помочь реализовать лидерский потенциал воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитать чувства патриотизма и гражданственности;
- развить дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формировать у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы
- формировать интерес к истории своего города, народа, страны, воспитывать чувство патриотизма;

Темы программы: Помним. Гордимся. Наследуем , посвящена году Защитника Отечества, 80-летию Победы

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 02.06.2025 по 24.06.2025).

Общее количество участников программы, основной состав лагеря: 225 учащихся МАОУ «Лицей» в возрасте 6,5 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся в

трудной жизненной ситуации, а так же детям, родители которых принимают участие в СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в восьми разновозрастных отрядах по 28 человек.

Кадровое обеспечение (количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и др.): начальник лагеря, помощник начальника лагеря, воспитатели - педагоги – 16 человек, руководители кружков – 10 человек, школьный фельдшер, технический персонал.

Условия размещения участников программы: игровые комнаты, медицинский кабинет, спортивная и игровые площадки, спортивные и актовый залы.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- Овладение эффективными формами организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей:

- Укрепление здоровья детей в результате закаливающих процедур, по средствам профилактических мер, развитие гигиенической и физической культуры.
- Развитие интеллектуальных способностей (приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках - разучивание песен, игр, составление проектов, др), расширение кругозора.
- Развитие творческих способностей через участие в конкурсах рисунков и кружках творческой направленности, детской самодеятельности.
- Формирование у детей умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности воспитанников через создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
- Повышение общей культуры учащихся, гражданской ответственности, привитие им социально-нравственных норм.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей организацией работы I смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Дополнительная информация.

Нормативно-правовые условия реализации программы:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;

3. Постановление от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 5 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 11 февраля 2016 года);
5. Постановление Администрации МО Первоуральск от 24 января 2025 г. №198 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году и плановый период 2026–2027 годы»;
6. Распоряжение УО муниципального округа Первоуральск от 5 февраля 2025 г. № 145 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году»;
7. Приказ директора МАОУ «Лицей №21 » № 29 от 11.03.2025 г. «Об организации летней оздоровительной кампании в МАОУ «Лицей №21» на 2025 год»;
8. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей (утверждено приказом от 20.04.2023, №35/4);
9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «Лицей №21» от 20.04.2023г.;
10. Правила поведения воспитанников в лагере дневного пребывания от 25.03.2025г.;
11. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
12. Инструкции по технике безопасности, и др.

Финансовое обеспечение программы:

- питание детей осуществляется за счёт средств бюджета города и частичной оплаты родителей по квитанции через «Сбербанк России», «Тинькоф», «ВТБ» и др.;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счёт родительских средств (см. Приложение, Смета расходования родительских средств).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию школьников, способствует формированию у ребят лидерских и коммуникативных навыков, доброжелательности и толерантности, воспитывает чувства наставничества и коллективизма, приобщает к активному отдыху для снятия физического и психологического напряжения детского организма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, расширяют кругозор, имеют познавательный характер.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МАОУ «Лицей №21» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Тема программы: Помним. Гордимся. Наследуем. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха детей.

Цель: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Развивать самостоятельность и навыки самоуправления
8. Обеспечение каждому участнику Программы ситуации успеха.
9. Реализация новых подходов к отбору содержания и форм организации досу-

га детей, подростков во время летних каникул.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на **следующих принципах:**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив (детские одно- и разновозрастные отряды).

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых

социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
2. Подбор методического материала с учетом тематики смены и контингента обучающихся;
3. Оформление помещений, изготовление необходимой атрибутики;
4. Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми;
5. Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
6. Привлечение дополнительных кадров для реализации целей и задач профильной программы;
7. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
8. Проведение родительских собраний;
9. Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте;
10. Утверждение программ лагеря с дневным пребыванием детей.

Организационный этап (3-4 дня)

1. Встреча детей, формирование детских коллективов;
2. Запуск игровой модели;
3. Знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
4. Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
5. Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психологического состояния и зон тревожности;

6. Организация в каждом отряде «огоньков знакомств»;
7. Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
8. Открытие смены.

Основной этап- реализация программы:

- ✓ Реализация основной идеи программы;
- ✓ Организация деятельности детского самоуправления;
- ✓ Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей.

Заключительный этап-подведение итогов:

- ✓ Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- ✓ Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем, грамот;
- ✓ Проведение прощальных отрядных огоньков, игр.
- ✓ Заключительный концерт, закрытие смены;
- ✓ Выпуск творческих продуктов отрядов (игровое кино, экологическая энциклопедия, газета, ролевая игра, театральные зарисовки);
- ✓ Игровое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психологического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.

Постлагерный этап:

- ✓ Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ Определение результативности проведения смены;
- ✓ Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ Составление итоговой документации;
- ✓ Проведение педагогического совета;
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- ✓ Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ Определение перспективных задач.

Организационно – педагогическая деятельность

Цель: Создать условия для целенаправленной, организационной и слаженной деятельности педагогического коллектива лагеря

Задачи:

1. Обеспечить организационный прием детей
2. Определить направления и виды деятельности с учетом индивидуальных способностей детей
3. Создать такую развивающую среду, которая максимально способствовала бы здоровому и познавательному отдыху детей

Планируемый результат:

1. Обеспечение условий для разностороннего творческого и здорового отдыха детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Предварительный контроль санитарно – эпидемиологического благополучия (по санитарным книжкам работников лагеря и мед. справкам детей)	До 29.05	Начальник лагеря Школьный фельдшер
2.	Проверка готовности лагеря к приему детей: - санитарно – гигиенические условия - питьевой режим - обеспеченность игровых и спортивным инвентарем	До 29.05	Начальник лагеря
3.	Организационное совещание с воспитателями лагеря «Цели и задачи летнего оздоровительного периода»	До 26.05	Зам. Начальника лагеря по воспитательной работе
4.	Комплектование разновозрастных отрядов	До 29.05	Начальник лагеря
5.	Распределение воспитателей по отрядам, подготовка их к изучению индивидуальных особенностей детей	До 29.05	Начальник лагеря
7.	Составление программы деятельности лагеря	До 26.05	Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
8.	Составление графика работы кружков и собеседование с руководителями кружков о целях и задачах работы	До 26.05	Начальник лагеря
9.	Изучение индивидуальных особенностей (через собеседование в кл. руководителями, анкетирование, наблюдения) для определения содержания и форм работы внутри отряда (планирование дел отряда, составление планов кружков)	29.05	Воспитатели Руководители творческих кружков

Организация работы по самоуправлению

Цель: реализация интересов и потребностей детей, формирование навыков управления на уровне отряда и лагеря

Задачи:

1. Обучение навыком проектирования управления
2. Выявление желаний, предложений и потребностей учащихся в досуговой деятельности
3. Реализация на практике наиболее значимых мероприятий по организации досуга
4. Оказание помощи педагогическому коллективу и организации досугово – оздоровительной деятельности

Планируемый результат:

1. Повышение уровня самостоятельности, самоорганизации
2. Приобретение детьми новых навыков организации КТД
3. Повышенный интерес к активной самостоятельной организаторской деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация учебы вожатых	В течение года	Власова И.С.
2.	Подготовка к открытию смены	3.06-6.06	Юрьева Н.Е. воспитатели вожатые
3.	День самоопределения (подготовка отрядных уголков, сборы отрядов)	03.06	Воспитатели, вожатые
4.	Спортивный праздник «Веселые старты»	06.06	Вожатые, Апина А.И.
5.	Организация по оформлению отрядных уголков	03.06-10.06	Воспитатели, вожатые
6.	Смотр отрядных уголков	17.06	Юрьева Н.Е. вожатые
8.	Подготовка к творческим фестивалям	В течение смены	Сонькина С.Н. вожатые
9.	Трудовой десант	В течение смены	Вожатые
10.	Заседание совета лагеря «Подведение итогов соревнований»	20.06	Юрьева Н.Е.
11.	Подготовка к закрытию лагеря	17.06-20.06	Вожатые, актив
12.	Ежедневные планерки по плану дня	В течение смены	Вожатые, актив

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Выполнение программы обеспечивается **материально-техническими средствами** (спортивная и игровые площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
- Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
 - * начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
 - * сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
 - * воспитатели отрядов проводят с детьми инструктажи по ТБ перед выполнением различных форм деятельности.
- Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, в выборе деятельности и формы её реализации. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня, отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребёнка создают возможность к самореализации, подводят к осознанию неповторимости и важности себя как личности, обладающей множеством возможностей и нравственных качеств, проявляющихся в совместной деятельности в коллективе. Мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребностей в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

1. Чёткое представление целей и задач:

Программа должна иметь конкретные цели и задачи, понятные и для педагогов, и для детей.

2. Конкретное планирование:

Необходимо разработать детальный план работы, включающий расписание занятий, мероприятий, развлечений и отдыха.

3. Квалифицированные кадры:

Важно, чтобы вожатые и педагоги были опытными, компетентными и любящими детей, способными создать благоприятную атмосферу.

4. Методическое обеспечение:

Программа должна быть обеспечена необходимыми методическими материалами, играми, пособиями и другими средствами, которые помогут реализовать поставленные цели.

5. Педагогические условия:

Необходимо создать такие условия, которые будут стимулировать развитие и самореали-

зацию детей, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

6. Материально-техническое обеспечение:

Лагерь должен быть оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, спортивными площадками и другими материальными средствами для проведения запланированных мероприятий.

7. Индивидуальный подход к каждому ребёнку:

Необходимо учитывать интересы, потребности и особенности каждого ребенка, чтобы сделать пребывание в лагере максимально комфортным и полезным.

8. Обратная связь:

Важно организовать систему обратной связи с детьми и родителями, чтобы оперативно реагировать на их замечания и предложения, корректировать программу по мере необходимости.

9. Активное участие детей:

Дети должны быть включены в процесс планирования и реализации программы, чтобы они чувствовали себя значимыми и ответственными.

10. Благоприятная атмосфера:

В лагере должна быть создана атмосфера взаимопонимания, доверия и сотрудничества между детьми и педагогами.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

В лагере планируется организация кружков различной направленности:

Направление искусство и творчество:

«Artстудия»-Засыпкина В.Г.
«Театр Студия» Овечкина М.В.
«Вокал» Сонькина С.Н.

Физическая переподготовка:

«Подвижные игры» Апина А.И.
«Пионербол» Рылов А.В.
«Футбол» Кузнецов Е.Е.
«В ритме танца» Вяльцева Н.П.

Личностное самообразование

«Куборо» -Новоселов М.А.
«Отрядный час»-воспитатели

«В мире онлайн платформ» -Рагуля Е.А.

Мастер классы

Изготовление 3_D поделок

Изготовление закладок Лукманова Л.А.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

I смена лагеря при МАОУ «Лицей №21» действует с 02.06.25 г. по 24.06.25 г., продолжительность смены 15 дней. Выходные дни: 07.06, 08.06, 12.06., 13.06., 14.06., 15.06., 21.06., 22.06.

Режим дня:

8.30 -Прием в лагерь

8.35-Линейка «По секрету всему свету»

8.45- «В здоровом теле -здоровый дух» зарядка

9.00 завтрак -1,2,3,4 отряды

9.30 завтрак – 5,6,7,8 отряды

9.00-14.30 Кружки по расписанию

13.00 обед -1,2,3,4 отряды

13.40 обед – 5,6,7,8 отряды

13.30 КТД

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретённый в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План-сетка **ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! НАСЛЕДУЕМ!**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 июня Давайте познакомимся ДК ПНТЗ «День защиты детей»	3 июня «Спортивная эстафета» Экскурсия по историческому Первоуральску КТД «Страшное слово – война»	4 июня Сфера «Снежный человек» Вертушка «Это каждый должен знать» КТД «Символы победы»	5 июня Зов джунглей Театр Эстрады Викторина «Пионеры герои» КТД «Легко ли быть героем?»	6 июня 3D-кино «Неопознанная вселенная» ЧИТАТЕЛЬСКИЙ марафон Открытие лагеря
9 июня Виртуальная энциклопедия Военная игра Пароль «Победа» КТД «Города герои»	10 июня Данс спектакль «Игрушки» ИКЦ Конкурс рисунков по ПБ и ЗОЖ КТД Виртуальная экскурсия «Военная техника»	11 июня ФЛЭШ-МОБ «МОЯ РОССИЯ» Театр «Вариант» Пиратская вечеринка КТД «Современные герои России»	12 июня ВЫХОДНОЙ	13 июня ВЫХОДНОЙ
16 июня ТЮЗ «Золотой ключик» Военная игра «Зарница» Экскурсия (современные технологии)	17 июня «Безопасное колесо» Акция «Дети-детям»	18 июня Проектный день «Война глазами детей» Встреча с участником СВО КТД «Благодарственные письма ветеранам»	19 июня Ярмарка <u>Мы-наследники победы!</u> Мастер-классы	20 июня «Эбру»- рисование на воде Спортивная игра «РАДУГА» Конкурс памятных (техника бумагопластика) «Миру мир!»
23 июня Конкурс песен «Миру Мир!» Конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	24 июня Закрытие лагеря			

План реализации программы

День	Мероприятия	Направления
1	Праздничная программа «День защиты детей» Отрядные дела: игры на знакомство, анкетирование, оформление отрядных уголков, выборы названия, девиза и командира отряда; КТД «Давайте познакомимся»	Нравственное, Культурно-досуговое,
2	Спортивная эстафета Экскурсия по историческому КТД «Страшное слово-война»	Нравственное, познавательное, Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое
3	Сфера киносеанс «Снежный человек» Вертушка «Это каждый должен знать» КТД «Символы победы»	Культурно-досуговое, Познавательное Художественно-эстетическое
4	Зов джунглей Театр Эстрады Викторина «Пионеры герои» КТД «Легко ли быть героем?»	Культурно-досуговое, Гражданско-патриотическое
5	3D-кино «Неопознанная вселенная» ЧИТАТЕЛЬСКИЙ марафон «Сказки А.С. Пушкина» Открытие лагеря	Художественно-эстетическое Познавательное Культурно-досуговое
6	Виртуальная энциклопедия Военная игра Пароль «Победа» КТД «Города герои»	Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое, Познавательное Гражданско-патриотическое
7	Данс спектакль «Игрушки» ИКЦ Конкурс рисунков по ПБ и ЗОЖ КТД Виртуальная экскурсия «Военная техника»	Гражданско-патриотическое Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое Художественно-эстетическое

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»**

8	ФЛЭШ-МОБ «МОЯ РОССИЯ» Театр «Вариант» Пиратская вечеринка КТД «Современные герои России»	Гражданско-патриотическое Культурно-досуговое,
9	ТЮЗ «Золотой ключик» Военная игра «Зарница» Экскурсия (современные технологии	Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое Спортивно-оздоровительное
10	«Безопасное колесо» Акция «Дети-детям»	Познавательное Спортивно-оздоровительное
11	Проектный день «Война глазами детей» Встреча с участником СВО КТД «Благодарственные письма ветеранам»	Познавательное Гражданско-патриотическое
12	Ярмарка Мы-наследники победы! Мастер-классы	Познавательное, Культурно-досуговое,
13	«Эбру»- рисование на воде Спортивная игра «РАДУГА» Конкурс памятников (техника бумагопластика) «Миру мир!»	Художественно-эстетическое, Культурно-досуговое, Познавательное
14	Конкурс песен «Миру Мир!» Конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	Культурно-досуговое, Художественно-эстетическое, Гражданско-патриотическое
15	Заккрытие лагеря	Культурно-досуговое,

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

