

Министерство общего и профессионального Образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №21»

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

**Помним. Гордимся.
Наследуем.**

Первоуральск 2025 год

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка	6
Концепция программы	8
Направления и формы работы	11
Кадровое обеспечение	21
Организационная структура	21
Ожидаемые результаты	23
Организационно-содержательная деятельность	25
План реализации программы	27
Список литературы	30
Приложение	31

Информационная карта

Полное название программы	Помним. Гордимся. Наследуем.
Цель	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направления деятельности	Гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое
Краткое содержание	Тематика смены «Помним! Гордимся! Наследуем!» посвящена 80-летию победы. Дети нашли исторический артефакт и решили организовать своими силами школьный музей, для сбора информации они поступили в патриотический клуб «Поисковые отряды», где они знакомятся с историческими фактами, изучают историю родного города, делятся своими семейными историями. В течение смены в каждом отряде собирают интересные факты об определенном городе-герое. В конце смены каждый отряд проводит экскурсию в свой музей.

Ожидаемы результаты	1. Оздоровление детей 2. Повышенный уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности (доброта, сострадание, честность, ответственность); 3. Повышенный уровень познавательной активности и творческих способностей; 4. Развитие коммуникативных качеств детей в процессе коллективной творческой деятельности.
Авторы программы	Начальник лагеря: Горбач А.Ш. Зам.начальника: Юрьева Н.Е.
Адрес организации	Ул.Строителей, 5
География участников	Воспитатели (учителя), дети: - дети от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан.
Количество детей, участников программы	225 человек
Сроки реализации	1 смена, июнь 2025г.
Количество смен	1
Финансовое обеспечение программы	-Бюджетные средства -Родительские средства
Особая информация и примечания	Создание и реализация программы приурочены к тематике, рекомендованной УО г.Первоуральск- год

Защитника Отечества. Год защитника Отечества будет посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и будет служить данью уважения к ратному подвигу всех защитников Отечества. Участники смены объединяются в творческие объединения, где решают, как будут жить в них. Названия, традиции, внешний облик соответствует тематике смены. У каждого отряда есть свой цвет галстука, название, девиз, все это отражается в отрядном уголке.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности является совместное посещение детского объединения «Поисковые отряды», где каждый ребенок познакомится с историей нашей страны и сможет найти себе занятие по душе в разных направлениях. А помогут нам в этом наши Наставники!

Восьмой -профильный отряд. У них курсы особой специализации в направлении физики, программирования, видеотворчества.

Данная программа является продолжением годовых проектов «Путешествие по галактике Детства», «Орлята России» (начальная школа) и «Экспедиция к Успеху» (среднее звено).

Пояснительная записка

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открыт на базе МАОУ «Лицей №21» и предусматривает организацию досугово-оздоровительной работы с детьми в возрасте до 17 лет в течении одной смены (июнь,2025) Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В течение 2024-2025 учебного года в лицее№21 были успешно организованы два годовых проекта «Путешествие по галактике детства», «Орлята России» (начальная школа) и «Экспедиция к успеху» (среднее звено). Программа досугово-оздоровительной работы лагеря предполагает органическое продолжение воспитательно-образовательной работы Лицея и предусматривает создание условия для укрепления здоровья детей, восстановления их сил и энергии, приобщение их к культурно-историческому и духовному наследию народа.

Содержание программы предполагает организацию разносторонней деятельности детей разновозрастных отрядов по формированию их общей культуры, духовности, патриотизма, укрепление здоровья детей. Организация общности сверстников, ориентированной на активное включение в совместную деятельность-одно из необходимых условий социализации и интеграции детей.

Также содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Поэтому разработанная программа дает возможность для свободного выбора направлений деятельности, что удовлетворяет интересы детей, способствует развитию познания, творчества, самореализации.

Программа реализуется через следующие направления деятельности

- Культурно-досуговое;
- Нравственное;

- Спортивно-оздоровительное;
- Познавательное;
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Безопасность жизнедеятельности (ПДД и пожарная безопасность)

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизации планирования каждого дня дает возможность детям для самореализации.

Концепция программы

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Лицей №21»

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие

родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Помним. Гордимся. Наследуем». Выбор названия программы лагеря неслучаен, он приурочен к году Защитника Отечества и 80-летию со дня Победы. Во время работы лагеря каждый ребенок сможет посетить творческие объединения по различным направлениям, познакомиться с основными историческими событиями. При составлении программы учитывались традиции и возможности лицея, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Развивать самостоятельность и навыки самоуправления
8. Обеспечение каждому участнику Программы ситуации успеха.
9. Реализация новых подходов к отбору содержания и форм организации досуга детей, подростков во время летних каникул.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 мая 2024 года)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области

- СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

-Постановление администрации муниципального округа Первоуральск № 198 от 24.01.2025 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году и плановый период 2026 – 2027 годы».

-Распоряжение Управления образования муниципального округа Первоуральска № 145 от 05.02.2025 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».

Приказ №29 об открытии летнего оздоровительного учреждения от 11.03.2025

Приказ №29\1 об утверждении штатного расписания оздоровительного лагеря, организованного на базе МАОУ «Лицей №21», осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания по 11.03.2025 гг.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;

Направления и формы работы

Культурно – досуговое направление

Цель: создание развивающей среды для становления творческих, деятельностно-коммуникативных и познавательных качеств личности ребенка.

Задачи:

1. Расширение кругозора, повышение уровня познавательной активности.
2. Формирование деятельностно-коммуникативных и ценностно-ориентационных качеств личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Выезд в Театр Эстрады»		Театр Эстрады г.Екатеринбург
2	Открытие смены	06.06	Юрьева Н.Е, Сонькина С.Н. Вяльцева Н.П. вожатые
3	КТД: «Страшное слово-война», «Символы победы», КТД «Легко ли быть героем?», КТД «Города герои»	Каждый день	Воспитатели, Вожатые
4	Конкурс отрядных уголков;	17.06	Воспитатели, вожатые
5	Читаем вместе	В свободное время	воспитатели
6	Ярмарка	19.06	Вяльцева Н.П., Сонькина С.Н.
7	Посещение кинотеатра «Сфера»		Воспитатели
8	Поездки в город Екатеринбург: зоопарк, Ньютон Парк		воспитатели
9	Посещение кружка «Театр Студия»	В течение смены	Овечкина М.В.
10	Марафон читаем А.С. Пушкина вместе	06.06	воспитатели
11	Интеллектуальная игра «Мир вокруг нас»		Мельницына Н.П.

15	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»		Мельницына Н.П.
16	Детская познавательная игра «Детская мозгобойня»		Вожатые

3. Развитие самостоятельности, организаторских способностей детей в процессе коллективно-творческой деятельности.

Планируемый результат:

1. Повышенный уровень к культурной жизни страны;
2. Повышенный уровень занятости в кружках художественно-эстетического цикла;
3. Расширение кругозора и повышение уровня развития творческих способностей.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организация досуга детей и создание условий для раскрытия их творческих способностей.

Задачи:

1. Заинтересовать ребят общением друг с другом.
2. Дать возможность детям продемонстрировать свои положительные качества и возможности, помочь им завоевать авторитет и самоутвердиться.
3. Организовать культурное, интересное и полезное общение со сверстниками и взрослыми.

Планируемый результат:

1. Повышение мотивации к познавательной деятельности;
2. Развитость организационных умений, повышенный уровень самостоятельности и самосознания;
3. Сформированность умений организовать свой досуг;
4. Повышение уровня коммуникативных качеств личности;
5. Сформированность новых ценностных ориентаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятия в кружках , «Мир музыки», «Арт-студия», « Театр Студия», «Танцевальный калейдоскоп»	В течении смены	Рук. Творческих мастерских
2.	Подготовка худ. номеров на открытие смены, танцевальный марафон, литературный квест закрытие смены	В течении смены	Вяльцева Н.П., Сонькина С.Н. Овечкина М.В.

3.	Конкурсы рисунков различной тематики	В течение смены	Засыпкина В.Г. вожатые, воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Миру мир!»		Засыпкина В.Г.
5.	Выставка работ творческих мастерских	В течении смены	Засыпкина В.Г. Садовенко И.Н.

Патриотическое направление

Цель: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Задачи:

1. Через участие в КДТ прививать любовь к своей Родине, своему народу;
2. Развивать ценностные ориентации и знания народных традиций;

Воспитывать патриотические качества через расширение знаний о своем городе, о стране

Планируемый результат:

1. Повышенный уровень активности в мероприятиях патриотического цикла;
2. Развитость ценностных ориентаций и патриотических качеств;
3. Расширение знаний о своей стране, традициях своего народа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Беседа и презентации на темы: • «Моя Родина - Россия»; • «Гимн, герб, флаг России»; 2. Акция «Окна России» 3. Викторина «Пионеры герои» 4. Конкурс рисунков «Родина одна на свете» 5. Интеллектуальные игры, викторины, квесты. 6. Конкурс рисунков по ПДД 7. Флешмоб «Моя Россия» 8. КТД: «Страшное слово-война», «Символы победы», «Легко ли быть героем?», «Города герои» 9. Военная игра Пароль «Победа» 10. Военная игра «Зарница»		Воспитатели, вожатые

Спортивно-оздоровительное:

Цель: создание условий для укрепления здоровья детей и формирования у них здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать условия для проведения спортивных мероприятий.
2. Развивать умения и навыки здорового образа жизни.
3. Воспитывать позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Планируемый результат:

1. Оздоровление детей (повышенный уровень физиологического и психологического здоровья детей);
2. Увлеченность детей спортивными занятиями, сформированность положительного отношения к здоровому питанию, занятиям спортом и физкультурой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика для отрядов на свежем воздухе	В течении смены	Апина А.И. Рылов А.В.
2.	Спортивные соревнования: «Веселые старты», День ЗОЖ «Спорт-это жизнь», «Радуга»	В течении смены	Апина А.И. Рылов А.В, Кузнецов Е.Е.
3.	Занятия в кружках «Футбол», «Пионербол», «Танцевальный калейдоскоп, «Подвижные игры».	В течении смены	Руководители спортивных мастерских
4.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;		Воспитатели, Руководители творческих студий
5.	Первенство по футболу между отрядами;	В течении смены	Кузнецов Е.Е.
6.	«Безопасное колесо» по правилам дорожного движения;		Рылов А.В. Апина А.И.

Познавательное направление

Цель: создание условий для получения детьми дополнительных знаний по жизненно важным вопросам, расширения их кругозора.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес;
2. Развивать навык продуктивного чтения;
3. Обогащать словарный запас;
4. Расширить представление детей об окружающем мире.

Планируемый результат:

1. Повышение мотивации к познавательной деятельности;
2. Развитость организационных умений, повышенный уровень самостоятельности и самосознания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы, просмотр фильмов в отрядах на темы: «Моя родина – Россия», «Интересные факты об историческом Первоуральске»	В течение смены	Воспитатели, вожатые
3.	Интеллектуальная игра «Мир вокруг нас»		Мельницына Н.П. Завьялова Н.Р.
4.	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»		Мельницына Н.П. Завьялова Н.Р.
5.	Квест по ПДД, квест «ЗОЖ»	17.06, 14.06	Руководители спортивных курсов вожатые
6.	Курс «Громкое чтение», «Читаем вместе»	В течение смены	воспитатели
7.	Интеллект час	В течение смены	воспитатели
8.	Посещение кружка «Куборо»	По расписанию	Новоселов М.А.
9.	Посещение кружка «Игротека»-онлайн платформы	В течение смены	Рагуля Е.А.

Трудовое (техническое) направление:

Цель: создание условий для формирования и закрепления трудовых и технических навыков.

Задачи:

1. Создать условия для развития трудовых навыков у детей.
2. Определить и организовать формы работы, направленные на воспитание интереса к социально-значимым трудовым делам.

3. Вовлекать в общественно-полезную деятельность.

Планируемый результат:

1. Сформированность трудолюбия, бережного отношения к школе;
2. Сформированность уважительного отношения к чужому труду.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Посещение мастер -класса «Очумелые ручки»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
2	Посещение мастер-класса «Декоративно-прикладное искусство»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
3	Посещение кружка «Арт Студия»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской
	Трудовые операции	в конце каждой недели	Юрьева Н.Е.
4	«Дети - детям»		Воспитатели, вожатые
5	Оформление отрядного уголка	29.06-19.06	Воспитатели, вожатые
6	Посещение мастер-класса «Анимация»	По расписанию занятий	Рук. творческой мастерской

Экологическое направление

Цель: создание условий для воспитания экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

1. Воспитать чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.
2. Воспитывать желание заботиться о природе, привлекать к природоохранной деятельности.
3. Расширять кругозор детей, их знания о различных объектах природы.

Планируемый результат:

1. Расширение экологического кругозора;
2. Повышение уровня ответственности за соблюдение правил поведения в природе, за сохранность природных богатств.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	«Физика», «Биология»		Галлилео
2.	Мастер класс изготовление поделок	По расписанию	Засыпкина В.Г Лукманова Л.А.
3.	Поездка в зоопарк, викторина		Воспитатели
4.	Экологические десанты	В течение смены	Воспитатели, вожатые
5.	Изготовление экспонатов из бросового материала	В течение смены	Вожатые, воспитатели
6.	Конкурс рисунков «Необычное рядом»		Засыпкина В.Г.

Работа по правилам дорожного движения и пожарной безопасности

Цель: создание условий для формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения и привития навыков безопасного поведения детей.

Задачи:

1. Пропагандировать знания по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
2. Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах и пожарной безопасности;
3. Обеспечить безопасный отдых детей, не допуская травматизма;

Планируемый результат:

1. Сформированность навыков безопасного поведения;
2. Отсутствие случаев нарушения правил дорожного движения и пожарной безопасности;
3. Сохранение жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж детей по ПДД и ПТБ (вводный);	29.05	воспитатели
2.	Профилактические беседы в отрядах по ПДД и ППБ, соблюдение правил личной гигиены во время пандемии ковид;	ежедневно	воспитатели
3.	Беседы в отрядах о первичных средствах пожаротушения и правилах действия в случае возникновения пожара;	1-2 неделя	воспитатели
4.	Беседы по правилам оказания первой медицинской помощи;	2,3 недели	Воспитатели, вожатые

5.	Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Я и дорога»;	1 неделя	воспитатели
6.	Оформление уголка безопасности;		воспитатели
7.	Квест по ПДД в отрядах «Азбука пешехода»		водители
9.	Опрос-анкета на знание правил дорожного движения;	В течении смены	воспитатели
10.	«Безопасное колесо» - практическое мероприятие по ПДД		Физруки
11	Мастер класс по оказанию первой помощи		Мед.работник

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности для наиболее успешного оптимального решения поставленных задач.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Кадровое обеспечение

Ключевым звеном в системе организации летнего отдыха детей является подбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Для успешной реализации программы немаловажную роль играет педагогический состав. В нашем случае, это опытные педагоги МАОУ «Лицей №21» из числа учителей начальной школы, учителей предметников, педагогов дополнительного образования. В сюжетно-ролевой игре занято большое количество действующих лиц, поэтому в отрядах по 28 человек под руководством двух воспитателей и двух вожатых. В штате лагеря руководители творческих объединений.

Организационная структура

Во главе городского лагеря стоит начальник Горбач А.Ш., ее заместитель – Юрьева Н.Е. Также над реализацией программы трудятся: организатор спортивных мероприятий – Апина А.И., музыкальный работник-Сонькина С.Н., режиссер-постановщик Овечкина М.В., а также руководители кружков.

Направление искусство и творчество:

«Artстудия»-Засыпкина В.Г.

«Театр Студия» Овечкина М.В.

«Вокал» Сонькина С.Н.

Физическая переподготовка:

«Подвижные игры» Апина А.И.

«Пионербол» Рылов А.В.

«Футбол» Кузнецов Е.Е.

«В ритме танца» Вяльцева Н.П.

Личностное самообразование

«Куборо» -Новоселов М.А.

«Отрядный час»-воспитатели

«В мире онлайн платформ» -Рагуля Е.А.

Мастер классы

Изготовление 3_D поделок

Изготовление закладок Лукманова Л.А.

В лагере будут отдыхать 225 детей, которые объединены в 8 возрастных отрядов. За организацию работы в отрядах несут воспитатели и руководители творческих мастерских.

отряд	ФИ вожатых	№ каб	ФИО воспитателей
1		101	Назырова Алена Михайловна Тонкевич Вера Юрьевна
2		102	Халдина Елена Викторовна Чертищева Инна Владимировна
3		103	Умутаева Анна Анатольевна Бурдукова Надежда Михайловна
4		203	Поддубная Оксана Александровна Виноградова Светлана Анатольевна
5		204	Завьялова Наталья Раитовна Вертлюгова Ольга Ивановна
6		208	Мельницына Наталья Павловна Залялутдинова Неля Григорьевна
7.		209	Анохина Татьяна Ивановна Балабанова Ирина Геннадьевна
8.		210	Вавилина Анна Андреевна Рагуля Екатерина Александровна

Социальные партнеры летней оздоровительной программы «Лето 2025»;

- Кинотеатр «Сфера»
- Зоопарк г. Екатеринбург
- ТЮЗ г. Екатеринбург

- Театр «Вариант» г.Первоуральск
- Ньютон Парк г.Екатеринбург
- «Фокус покус» г.Санкт Петербург
- ДК ПНТЗ
- Силена Арта г.Екатеринбург мастер-класс Эбру (рисование на воде)

Система информирования общественности о работе лагеря

- информация о деятельности лагеря распространяется через ВК, родительские чаты, а также через стендовое оформление лагеря.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев, спектаклей)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Организационно-содержательная деятельность

Тематика смены «Помним! Гордимся! Наследуем!» посвящена 80-летию победы. Дети нашли исторический артефакт и решили организовать своими силами школьный музей, для сбора информации они поступили в патриотический клуб «Поисковые отряды», где они знакомятся с историческими фактами, изучают историю родного города, делятся своими семейными историями. В течение смены в каждом отряде собирают интересные факты об определенном городе-герое. В конце смены каждый отряд проводит экскурсию в свой музей. Девиз смены: «Защитники Отечества - Вы гордость человечества! Смелыми и мужественными будем всегда. Гордись и славься, родная страна!»

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Детские игры организуются самими детьми или организуются для них взрослыми. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются способности, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики, его отношения с окружающими и самим собой. Сама природа игры уникальна: объединение в общем переживании, деятельностном сотрудничестве, общей радости, которую приносит коллективный успех, и горечи общего поражения.

В последние годы появился новый тип игр: дети и взрослые играют вместе, используя игры для решения очень важных для всех проблем совместного существования. Такие игры называют по-разному: деятельностные игры, практико-сюжетные и даже взрослые игры для детей. На наш взгляд, более правильное и понятное название – социально-психологические игры, так

как в основе лежит социальная ситуация в виде сюжета, а механизм игры осуществляется методами практической психологии.

В предлагаемой игре ребенку необходимо как бы оторваться от действительности, уметь поставить себя в условную ситуацию, пережить иное мироощущение. Конечно, творческая активность ребенка в игре, как отмечают психологи, может проявляться как эпизодически, ситуативно, так и постоянно, иметь различную степень выраженности – от самостоятельного выполнения известных правил, переноса известных способов деятельности в новую ситуацию до выработки нового оригинального решения игровой задачи.

В игре складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются самой природой игры как деятельности самостоятельной, добровольной, творческой.

Главный педагогический смысл социально-педагогических игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен найти способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Такая игра имеет свои особенности. Так, помимо взаимоотношений игровых (тех, которые предполагает выбранная роль и сюжет игры), возникают отношения реальные. Эти виды отношений не тождественны и могут существенно различаться. В такой игре возможен переход от внешних требований педагога к внутренним требованиям самого воспитанника.

Участники смены объединяются в творческие объединения, где сами решают, как будут жить в них. Названия, традиции, внешний облик соответствует духу того времени. У каждого отряда есть свой цвет галстука, название, девиз, все это отражается в отрядном уголке.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности является совместное посещение объединения «Поисковые отряды», где каждый ребенок познакомится с историей своей страны и сможет найти себе занятие по душе в разных направлениях.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В течение всей смены дети помогают написать новости, оформляют свои отзывы, делятся фотографиями и уже в конце смены смогут прочитать полный экземпляр, вспомнить все события и яркие впечатления.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

План реализации программы

День	Мероприятия	Направления
1	Праздничная программа «День защиты детей» Отрядные дела: игры на знакомство, анкетирование, оформление отрядных уголков, выборы названия, девиза и командира отряда; КТД «Давайте познакомимся»	Нравственное, Культурно-досуговое,
2	Спортивная эстафета Экскурсия по историческому	Нравственное, познавательное,

	КТД «Страшное слово-война»	Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое
3	Сфера киносеанс «Снежный человек» Вертушка «Это каждый должен знать» КТД «Символы победы»	Культурно-досуговое, Познавательное Художественно-эстетическое
4	Зов джунглей Театр Эстрады Викторина «Пионеры герои» КТД «Легко ли быть героем?»	Культурно-досуговое, Гражданско-патриотическое
5	3D-кино «Неопознанная вселенная» ЧИТАТЕЛЬСКИЙ марафон «Сказки А.С. Пушкина» Открытие лагеря	Художественно-эстетическое Познавательное Культурно-досуговое
6	Виртуальная энциклопедия Военная игра Пароль «Победа» КТД «Города герои»	Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое, Познавательное Гражданско-патриотическое
7	Данс спектакль «Игрушки» ИКЦ Конкурс рисунков по ПБ и ЗОЖ КТД Виртуальная экскурсия «Военная техника»	Гражданско-патриотическое Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое Художественно-эстетическое
8	ФЛЭШ-МОБ «МОЯ РОССИЯ» Театр «Вариант» Пиратская вечеринка КТД «Современные герои России»	Гражданско-патриотическое Культурно-досуговое,
9	ТЮЗ «Золотой ключик» Военная игра «Зарница» Экскурсия (современные технологии	Познавательное, Интеллектуальное, Культурно-досуговое Спортивно-оздоровительное

10	«Безопасное колесо» Акция «Дети-детям»	Познавательное Спортивно-оздоровительное
11	Проектный день «Война глазами детей» Встреча с участником СВО КТД «Благодарственные письма ветеранам»	Познавательное Гражданско-патриотическое
12	Ярмарка Мы-наследники победы! Мастер-классы	Познавательное, Культурно-досуговое,
13	«Эбру»- рисование на воде Спортивная игра «РАДУГА» Конкурс памятников (техника бумагопластика) «Миру мир!»	Художественно-эстетическое, Культурно-досуговое, Познавательное
14	Конкурс песен «Миру Мир!» Конкурс рисунков «Нам нужен мир!»	Культурно-досуговое, Художественно-эстетическое, Гражданско-патриотическое
15	Заккрытие лагеря	Культурно-досуговое,

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение 1

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Ответственный
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2	Входное анкетирование	воспитатели
3	Рефлексия мероприятий.	вожатые
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	воспитатели
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	воспитатели
6	Методика опросника	воспитатели
7	Итоговое анкетирование	воспитатели

Анкета(на входе)

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы

чаще всего занимаемся тем, что _____. Наш отряд объединяет ____ мальчишек и _____девчонок. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в пришкольном лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности пришкольного лагеря.

В нашем летнем лагере «Нескучные каникулы в Простоквашино»

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Итоговое анкетирование

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о нашем лагере...

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

2. Возраст ребёнка (сколько полных лет)

3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МАОУ «Лицей №21»

4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

6. Ваше отношение к питанию в лагере

7. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

8. Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы

9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

Приложение 2

Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение 3

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря **Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы отрядов				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: