

РАССМОТРЕНО

Наблюдательным советом

Протокол № 33 от «19» ноября 2024 г.

ОБСУЖДЕНО педагогическим советом

Протокол № 3 от «18» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

  
О.В. Коршунова

«09» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 21»

(Приказ № 117/2 от 22 ноября 2024 г.)

  
Л.Н. Демакова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 21»  
на 2024-2029 г.г.**

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	с. 3
2. Информационная справка	с.10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	с. 23
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	с.23
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	с. 73
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школ	с. 73
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики	с.76
3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа	с.78
4. Основные направления развития организации	с.86
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	с.86
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	с. 88
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	с. 107
6. Механизмы реализации Программы развития	с. 108
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	с. 116
8. Дорожная карта реализации Программы развития	с. 120

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №21"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);</p> <p>6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).</p> <p>7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);</p> <p>8. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);</p> <p>9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);</p> <p>10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);</p>

11. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
12. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);
13. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
14. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;
15. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>;
16. Материалов «Настольной книги директора школы» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>;
17. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>.
18. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).

#### **Региональный уровень**

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;
3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.

#### **Муниципальный уровень**

Программа развития ГО Первоуральск

#### **Школьный уровень**

Устав МАОУ «Лицей № 21».

Миссия и ценности	Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на успех каждого ученика, опираясь на его интересы и потребности и развитие навыков XXI у каждого ребенка.
Цель	<b>Обеспечение непрерывного обновления образовательной среды, способствующей позитивной динамике развития МАОУ «Лицей № 21» как открытой системы в едином образовательном пространстве, соответствующей высокому уровню модели «Школы Минпросвещения России».</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Спроектировать условия расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Повысить качество образовательной деятельности на основе внесения изменений в содержание основных образовательных программ, направленных на повышение учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;</li> <li>- совершенствовать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение;</li> <li>- расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной деятельности и программ профессиональной подготовки;</li> <li>- расширить возможности сетевого образовательного партнёрства для индивидуального сопровождения ученика в профессиональном самоопределении, для организации профессиональных проб и социальных практик.</li> </ul> </li> <li>4. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса (Медиацентр, Центр углубленного изучения математики, Лингвистическая лаборатория).</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализированы дефициты, полученные в результате самодиагностики образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Спроектированы условия расширения и повышения</li> </ol>

	<p>качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 100% обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигнута доля обучающихся, имеющих отметки «4» и/или «5» по итогам учебного года - 70 %;</li> <li>- достигнута доля высокобалльных результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>- охвачены проектной и исследовательской деятельностью 100% обучающихся;</li> <li>- достигнута доля выпускников уровня СОО, продолживших обучение в ВУЗах/СПО в соответствии с профилем обучения, - 90%;</li> <li>- получен статус ресурсной школы по развитию инженерно-технологического образования в Свердловской области;</li> <li>- осуществлен переход на обучение по Программе «Начальная углубленная подготовка по математике с 1 по 6 класс (по методике Петерсон). Программа приведена в соответствие с ФООП, с 01.09.2024;</li> <li>- проведен комплекс мероприятий, оптимизирующий систему методического сопровождения педагогических работников, направленных на поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта и способствующих повышению мотивации у педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- увеличена доля педагогических работников до 30 лет, в том числе бывшие выпускники лицея – до 15 %;</li> <li>- проведено обучение по Программе «Углубленная подготовка по математике 1–6 класс», (по методике Петерсон) - 100% учителей математики;</li> <li>- увеличена доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий регионального уровня – не менее 25% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях регионального уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% обучающихся);</li> <li>- не менее 2% от числа учащихся 9-х классов приняли участие в муниципальном проекте «Моя первая профессия».</li> </ul> <p>4. Модернизирована материально-техническая база (проведен ремонт помещений и оснащен оборудованием Медиацентр, Центр</p>
--	--

	углубленного изучения математики, Лингвистическая лаборатория).
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демакова Людмила Николаевна - директор МАОУ «Лицей № 21»;</li> <li>• Ширяева Людмила Ивановна – заместитель директора по финансам;</li> <li>• Меньших Любовь Александровна – заместитель директора по УВР;</li> <li>• Сэкэрян Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по УВР;</li> <li>• Носова Вероника Вячеславовна – заместитель директора по УВР;</li> <li>• Власова Ирина Сергеевна – советник по воспитанию.</li> </ul>
Период реализации	2024 – 2029 гг
Этапы реализации Программы развития	<p><b><u>Первый этап (январь – декабрь 2024 г.) - подготовительный:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самодиагностика образовательной организации;</li> <li>- выявление дефицитов и планирование проектов по магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда».</li> <li>- проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики;</li> <li>- определение основных направлений развития образовательной организации;</li> <li>- разработка механизмов реализации Программы;</li> <li>- утверждение Дорожной карты.</li> </ul> <p><b><u>Второй этап (январь 2025 – декабрь 2028 годы) - реализации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов «Медиакласс», «Инженерный класс», «Профминимум», «Углубленная подготовка по математике 1–6 класс по методике Питерсон» «Развитие личностного потенциала. Мастерские роста»,</li> <li>- промежуточный мониторинг реализации проектов,</li> <li>- реализация дорожной карты Программы;</li> <li>- коррекция Программы развития.</li> </ul> <p><b><u>Третий этап (январь - декабрь 2029 г.) - обобщающий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы</li> </ul>

	<p>развития, максимальное соответствие плановым показателям Проекта «Школы Минпросвещения России»;</p> <p>- определение перспектив дальнейшего развития, постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности.</p> <p>Объем финансирования Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно).</p> <p>Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации).</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости).</p> <p>Исполнители контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демакова Людмила Николаевна, директор ОО (общее руководство контролем реализации Программы);</li> <li>• Ширяева Людмила Ивановна, заместитель директора по финансам (контроль финансовой дисциплины в ходе реализации Программы);</li> <li>• Боброва Ангелина Михайловна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО);</li> <li>• Карпенко Анна Викторовна, председатель общешкольного родительского комитета (контроль реализации Программы от родительской общественности);</li> <li>• Носова Вероника Вячеславовна, заместитель директора (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы);</li> <li>• Малышев Михаил Викторович, оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы).</li> </ul> <p><b>Методы контроля и мониторинга:</b></p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией Лицея, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p>

	<p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте Лицея; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора Лицея на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Лицеом уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы Лицея по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p>
--	---

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения об образовательной организации</b>	
<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №21"</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО - 11.10.1995</p> <p>3. ИНН 6625017471</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования городского округа Первоуральск, Администрация городского округа Первоуральск <a href="http://www.eduprv.ru">http://www.eduprv.ru</a> 623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Советская 9А Контактный телефон учредителя: 8 (3439) 641-137 Электронная почта учредителя: <a href="mailto:uo@pervouralsk.ru">uo@pervouralsk.ru</a></p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Серия 66Л01 №003770 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №13462 от 13 мая 2011 г. (с приложением)</p> <p>6. 623111, Свердловская область, город Первоуральск, улица Ленина, 21Б</p> <p>7. Контакты: +7 (3439) 24-96-80, <a href="mailto:sekretar@licey21.su">sekretar@licey21.su</a>, <a href="http://www.licey21.ru">www.licey21.ru</a></p>	
<b>Сведения об обучающихся</b>	
<p>Количество обучающихся – 993 чел.:</p> <p>Начальное общее образование – 413 чел.</p> <p>Основное общее образование – 495 чел.</p> <p>Среднее общее образование – 85 чел.</p> <p>количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 15 чел.</p>	
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	
<p>В лицее реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Основная образовательная программа начального общего образования;</li><li>➤ Основная образовательная программа основного общего образования;</li><li>➤ Основная образовательная программа среднего общего образования;</li><li>➤ Дополнительные образовательные программы для детей.</li></ul> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Образовательные программы лицея отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, включающего углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, технологического профилей, гуманитарного профилей, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ С 01.09.2023 г осуществлен переход на федеральные образовательные программы (ФОП) с 1 - 11 класс.</li><li>➤ На уровне начального общего (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.</li></ul> <p>Лицей реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования по направлениям: технологическое, естественнонаучное и гуманитарное. Осуществляется углубленная подготовка по математике (со 2-го класса), физике, информатике, биологии (с 7-го класса), химии (с 8-го класса). Профильное обучение в лицее - это выстроенная система урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех уровнях образования.</p>	

Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления ВУД: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей как гуманитарной, культурологической, так технической подготовки учащихся через театральные постановки, дискуссионные клубы, студию вокала, изостудию, спортивные секции, ТехноФестиваль, лицейский чемпионат «Профессионал», предметные олимпиады, интегративные практики, научно-практические конференции, тематические выезды.

Учебный план обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. С 01.01.2023 г осуществляется постепенное обновление учебников и учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС, приобретены учебники на 1-е и 5-е классы.

Имеется современная информационная база: средства ИКТ в достаточном количестве, специальные программные средства для проведения курсов и кружков «Робототехника», «Искусственный интеллект», «3D – моделирование», «Сетевое и системное администрирование», «CorelDraw», «Основы логики и программирования Scratch», «Основы логики и программирования Scratch», «Компьютерная графика», «Технологии VR-разработки на платформе Varwin», "Web-дизайн», «КИТ»(программа ), «МататаЛаб».

Создана развивающая образовательная среда для урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран), компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость свыше 200 Мбит/с). Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,33.

**Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с компьютерами, книгохранилище)**

укомплектован учебниками (100 %), справочной и художественной литературой. Общий фонд библиотеки составляет всего 33599 экземпляров на сумму 11298298 руб.90 коп., в том числе: учебников 27358 экз. на сумму 10813388 руб.30 коп; книг 8241 экз., на сумму 483910 руб. 60 коп.

(в т. ч. методической литературы 1304 экз.);

Всего брошюр, журналов 120 экз. (в т. ч. 8 наименование периодических изданий).

Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: количество смен – 1  Дней в учебной неделе – 6  Школа полного дня  <b>Продолжительность учебных триместров:</b>  <b>Образовательная деятельность организуется по триместровой системе обучения. Учебный год делится на 3 триместра: 1 триместр, 2 триместр, 3 триместр.</b></p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 90;  количество педагогических работников - 9,  количество учителей - 50;  количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 3;</p>

	<p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – нет;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):  Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» - 1;</p> <p>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 3;</p> <p>Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 14;</p> <p>Почетный работник сферы образования РФ – 1;</p> <p>Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1;</p> <p>Нагрудный знак «За верность профессии» - 2;</p> <p>Почетная грамота Минпросвещения РФ – 2.</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды (по видам) - нет;</p> <p>доля работников с высшим образованием – 78%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 66%/23% ;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет;</p> <p>количество молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) – 9 чел;</p> <p>количество педагогов из числа выпускников лицея – 5 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p><b>Предприятия городского округа Первоуральск и г. Екатеринбург.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Направление «Инженерное»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «Трубная металлургическая компания. Первоуральский новотрубный завод»;</li> <li>• ОАО «Уральский трубный завод»: проведение образовательных сессий: 1 сессия для 10 - классы</li> <li>• АО «Русский хром 1915»: организация социально - профессиональных практик обучающихся.</li> <li>• ОАО «Первоуральский Динасовый завод»: организация социально – профессиональны практик обучающихся.</li> <li>• ООО "Киберсталь",</li> <li>• АО НПП «Уником-сервис»,</li> <li>• Филиал "Свердловский" ПАО "Т Плюс Центр профориентационных и образовательных проектов в г. Первоуральск Российского государственной профессионально-педагогический университет.</li> </ul> <p><b>Образовательные организация высшего образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Уральское отделение Российской академии наук</u> - организация работы экспертных комиссий в лицейской научно – практической конференции «Познание и творчество». Организация «Научного лектория» на НПК «Познание и творчество»:</li> <li>• <u>ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный Университет»: День открытых дверей УРФУ:</u></li> </ul>

-Мастер-класс для школьников

- Образовательные экскурсии

- ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально – педагогический университет» (Интегрированная базовая кафедра инженерно – педагогического образования в г. Первоуральске: организация и проведение Образовательных сессий. Встреча со студенческим активом.
- ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»: «День УрГЭУ», Участие в Евразийском экономическом форуме. участие в Международной экономической игре «Интеллект Евразии».

#### **Образовательные организации среднего профессионального образования**

- Первоуральский металлургический колледж, Первоуральский политехникум: организация профессиональных проб - организация краткосрочных курсов по дополнительным профессиональным образовательным программам.
- Уральский колледж архитектуры и строительства- организация и проведение профессиональных проб, участие педагогов лицей в проведении Демонстрационного экзамена выпускников колледжа по программе «Инженерный дизайн»

#### **Общественные, некоммерческие организации, коммерческие организации:**

- Свердловская областная общественная организация «Уральский Клуб нового образования»: проведение хакатонов по Олимпиаде НТИ, трек “Интеллектуальные энергетические системы”
- ГАНОУ СО "Дворец молодёжи": организация работы судейской коллегии в лицейском турслете: специалисты туристического отдела
- Первоуральский Фонд поддержки Предпринимательства: участие в проекте “Предпринимательский класс”
- Учреждения Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области (Первоуральский центр занятости): организация социально - профессиональных практик, участие в Областном конкурсе «Мир профессий», проведение профессиональной диагностики

#### **Направление МЕДИА:**

- сетевое взаимодействие с ресурсными центрами «Золотое сечение» (Свердловская область),
  - АНО Центр инновационных технологий «Орбита»;
  - сетевое взаимодействие с образовательными организациями средне-профессионального и высшего образования (УрФУ (гуманитарный институт), РГППУ, УГАХУ):
- привлечение студентов и преподавателей ВУЗов к проведению образовательных событий, образовательных сессий для учащихся 10 - х классов, курсов ВУД, кружков дополнительного образования;

	<p>- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, воркшопы;</p> <p>- проектная деятельность с преподавателями и студентами ВУЗов;</p> <p>- профессиональные пробы для обучающихся 8 – 10-х классов на площадках ВУЗов и СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевое взаимодействие с ведущими СМИ города Первоуральска.</li> </ul> <p>- профессиональные пробы и воркшопы для учащихся 8-х – 9-х классов, социально - профессиональные практики для 10-х классов на площадках предприятий и организаций;</p> <p>- привлечение специалистов к проведению образовательных сессий для учащихся 10-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевое взаимодействие с общественными организациями (Свердловская областная организация «Уральский Клуб нового образования», Региональный центр «Финансовая грамотность»).</li> </ul> <p><b><u>Направление естественно -научное (медицинский класс)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;</li> <li>• ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;</li> <li>• ГАУЗ СО «Городская больница город Первоуральск»;</li> <li>• ГАУЗ СО «ССМП г. Первоуральск»</li> </ul> <p><b>Взаимодействие в он-лайн формате:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Платформа “Билет в будущее” - проведение личностной и профориентационной диагностики в 6-9 классах.</u></li> <li>• <u>Платформа «Учи. Ру»</u> Контент по учебным предметам.</li> <li>• <u>Платформа «ЯКласс»</u> Цифровой образовательный ресурс. Онлайн занятия по учебным предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>• <u>Онлайн – школа «Фоксфорд».</u> Онлайн занятия по учебным занятиям и внеурочной деятельности. Методические материалы для педагогов. Материалы по профориентационному тестированию.</li> <li>• <u>Школьная лига «РОСНАНО»</u></li> </ul> <p>Образовательный проект, направленный на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного. Участие в онлайн – проектах. Курсы внеурочной деятельности на единой образовательной платформе «Школа на ладони»</p>
<b>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</b>	
<b>Проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>С 2021 г – Образовательный проект «Медицинский класс».</u> Главной целью проекта «Медицинский класс» является развитие естественно – научного профильного обучения и направленная подготовка будущего студента к правильному осознанному выбору. Проект подразумевает серьезную профориентационную работу с учениками. Уникальностью проекта является интеграция ресурсов образовательной организации и электронного ресурса проекта «Билет в будущее» для достижения поставленных задач. Для успешного достижения поставленной цели и реализации задач, было заключено семистороннее соглашение о сотрудничестве.</li> </ul>

Нашими партнерами по проекту выступают Уральский государственный медицинский университет, Свердловский областной медицинский колледж, организации системы здравоохранения городского округа Первоуральск: Детская городская больница, Городская больница г. Первоуральск, Станция скорой медицинской помощи города Первоуральск.

В рамках совместных мероприятий предусмотрены практические занятия для детей как на площадке ЕНЦ Лицея 21, так и на площадке наших городских больниц.

Одним из результатов реализации проекта в 2021 – 2024 году является создание новой образовательной высокотехнологичной среды.

Учащиеся лицея, используя современное лабораторно – технологическое оборудование, электронные средства обучения, участвуют в кейс – турнирах с предприятиями и организациями города. При этом участники кейса решают конкретные ситуации реального проекта, обосновывают их решение. В таких мероприятиях принимают участие представители предприятий, специалисты здравоохранения. Решение кейсов затем вырастает в серьезные проекты, которые ученики продолжают в проектных сменах образовательных центров «Золотое сечение» и «Сириус».

Таким образом, образовательный процесс в ходе реализации проекта перешел на новый качественный уровень, что подтверждается **полученными результатами:**

- увеличилось количество участников проекта: в 2021-2022 учебном году – это один 10 класс, в 2022 – 2023 в проект были включены учащиеся с 8-го класса; в 2024 г- с 7 класса.

- реализуется 16 курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью углубления и расширения естественно–научного образования;

- укрепились и расширились формы взаимодействия с сетевыми партнерами;

- Лицей стал организатором проведения Форума Медицинских классов Западного управленческого округа в 2024г.

Одним из значимых результатов проекта в направлении профориентации - это участие учащихся медицинского класса в региональном этапе всероссийских соревнований «Профессионалы России» на базе Свердловского областного медицинского колледжа.

Участники проходили подготовку к чемпионату в мед. колледже. В 2022 году наши ученики участвовали только в 2-х компетенциях, в 2023 и 2024 году – уже в 4 –х компетенциях.

Системная реализация проекта также обеспечила и прочный фундамент знаний по предметам биология, химия, экология:

- 100% старшеклассников, обучающихся в медицинском классе, принимает участие в научных конференциях, в специализированных конкурсах, олимпиадах.

- 30% старшеклассников, обучающихся в медицинском классе, стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

- 20% старшеклассников, обучающихся в медицинском классе, стали участниками Уральской проектной школы в образовательном центре «Сириус». 2 участника по результатам защиты проекта получили дополнительные баллы к поступлению в Уральский Государственный Медицинский Университет.

Увеличивается количество выпускников, выбирающих предмет биологию и химию на ЕГЭ. Так в 2023 году – 100% выпускников медицинского класса выбрали хотя бы один профильный предмет на ЕГЭ, из них 93% выбрали и химию и биологию.

При этом увеличилась доля высокобалльных работ по данным предметам. В 2023 году самый высокий балл в ЕГЭ по химии – 99 баллов у выпускницы медицинского класса.

Ежегодно средний балл по профильным предметам (химия и биология) учеников медицинского класса лицея выше среднего балла по Свердловской области: в 2023 году по химии составил – 74 балла, по биологии - 68 баллов.

Увеличилась доля выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ учебные предметы “Химия” и “Биология”

	2022г		2023г		2024г	
	Лицей %	Область%	Лицей %	Область %	Лицей %	Область %
ХИМИЯ	12,8	12,2	16,3	10,5	31,7	11,4
БИОЛОГИЯ	21,3	18,4	16,3	16,9	31,7	17,1

Увеличивается доля высокобалльных работ по учебным предметам «Химия и «Биология»

	2022г		2023г		2024г	
	Лицей %	Область%	Лицей %	Область%	Лицей %	Область%
ХИМИЯ	16,7	12,2	12,5	14,3	23,7	15,2
БИОЛОГИЯ	16,7	4,1	12,5	4,6	23	5,4

И, конечно, главным конечным результатом является – это профессиональное определение выпускников.

Следует отметить, что выпускники лицея ежегодно поступают в медицинские ВУЗы, в том числе по целевому направлению:

	Доля выпускников, обучающихся на профиле	Доля выпускников естественно-научного профиля, выбравших Высшие медицинские учреждения	Доля выпускников с целевыми направлениями.
2022	25%	40%	8%
2023	26%	60%	90%
2024	35%	80%	100%

- С 2024 г – Образовательный проект «Инженерный класс.» В МАОУ «Лицей № 21» г. Первоуральск в рамках Концепции «Уральской инженерной школы» реализуется проект по теме «Лицей инженерной культуры» (интегрированная модель общего и дополнительного образования лицеистов как основа инженеризации образования и мотивации учащихся на получение профессионального образования, востребованного в высокотехнологичных отраслях экономики).

В лицее реализуются предметы на профильном и углубленном уровнях с 7 – 11 класс:

технологический профиль «Инженерный класс» - математика, физика, информатика.

**Всего заняты в дополнительном образовании и внеурочной деятельности технической направленности – 458 человек 5-11 классов – 89% учащихся.**

В учебный процесс с 5 по 11 классы введены робототехника, инженерная графика, 3D-проектирование, черчение, используются голографическая станция «Nettle» и конструктор GUBARO, стенд «Интеллектуальные энергетические системы».

Лицей тесно взаимодействует с предприятиями и организациями города, профессиональными образовательными организациями. Подписано более 20 договоров о сотрудничестве. В рамках договоров на предприятиях проводятся профессиональные пробы и социальные практики. 6 сетевых образовательных программ реализуются совместно с Детских технопарком «Кванториум».

Системная работа по профориентации внесла изменение в определение выпускников:

изучение профессий и определение собственного профессионального интереса расширило выбор учащимися факультетов и специальностей, т.е. поступили не просто в технический или гуманитарный вуз, а на конкретную специальность и в то образовательное учреждение, где есть данная специальность.

по-прежнему в приоритете остается УРФУ: студентами этого университета стали 12 выпускников, что составляет 24 %.

поступление выпускников **технологического профиля** на 100 % соответствует профилю обучения, при этом будущие профессии выбраны «точно»: энергетика, нефтегазовое дело, строительство и т.д.

За годы реализации проектов выросло количество учащихся, принимающих участие в конкурсной деятельности:

С 2014 года учащиеся МАОУ «Лицей №21» успешно выступают на соревнованиях по профессиональному мастерству среди школьников по методике WorldSkills и JuniorSkills. Индустриальным партнером команд лицея в соревнованиях является Первоуральский НТЗ.

В 2020 году – лицей - одна из площадок для проведения заключительного этапа соревнований по методике WorldSkills( в онлайн режиме) в компетенции «Инженерный дизайн. CAD».

- 2019г- Всероссийский конкурс «Лучших профориентационных практик» портала «Проектория» - Победители.
- 2021г. Победитель олимпиада НТО Junior по направлению «Технологии окружающей среды».
- 2022г.-Чемпионат по командному программированию – отборочном этапе Уральской командной олимпиады по программированию Уральского федерального университета – Диплом III степени.
- 2022г. - Открытый областной конкурс «Инженерный дизайн CAD» в рамках Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня» - I место

- 2023г. – Команда – победитель регионального этапа НТО Junior по направлению «Виртуальная реальность» и участник Фестиваля НТО Junior в г. Москва.
- 2024г. – финалисты олимпиады НТО по направлению «Цифровой инжиниринг в строительстве» и участники по направлению «Цифровые энергетические системы»
- 2024г.-Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D- моделированию г.Екатеринбург. Команда - победители соревнований с использованием 3D ручки.
- 2024г. – Финал Всероссийской олимпиады по 3Д- моделированию ( г. Санкт – Петербург)- участники.

За последние 3 года 8 учеников и 4 педагога ( физики, химии и литературы) прошли конкурсные индивидуальные отборы для участия в образовательных сменах в ОЦ «Сириус» и в образовательных программах повышения квалификации.

6 учеников в 2023 году и 11 учеников в 2024 году и 10 учеников в 2025г стали участниками «Уральской проектной смены» в Образовательном центре «Сириус».

- 2021 – 2024 гг - РИП "Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе"
- 2024 – 2027 гг - РИП «Трансформация внутришкольного пространства как условие повышения качества образования в МАОУ «Лицей № 21»
- 2024 – 2025 гг – Проект «ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА». 17.09.2024 г. МАОУ Лицей № 21 вошел в федеральный список Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»- 2024. Список формировался из числа школ-лидеров (школ-наставников) страны, региона.
- 2024 – 2025 - МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.
- 2024 г (апрель-сентябрь) – Проект «ЭКСПЕДИЦИЯ "ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ ЗАНОВО». С 18.09.2024 г.- 23.09.2024 г. в МАОУ Лицей № 21 состоялись итоговые мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Открываем Россию заново». Лицей совместно с командой экспедиции рассматривали вопросы школьной образовательной среды. Экспедиция посвящена вовлечению учеников, учителей и родителей в процесс преобразования школьного пространства. Работы выполнялись на основании проекта, разработанного с учетом результатов исследования образовательной среды школы и предложенных рекомендаций.
- 2023 г (декабрь) – апрель – Проект «ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА»
- 2024 – 2028 гг – Проект «НАЧАЛЬНАЯ УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКЕ». МАОУ «Лицей 21» назначен соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах». Приказ № 4/24-127-НУП от 05.08.2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 – 2025 – Проект «МАСТЕРСКИЕ РОСТА» (Развитие личностного потенциала. Вклад в будущее)</li> <li>• 2024 г – Проект «УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА 2.0»</li> </ul>
<b>Показатель «Знание качество и объективность»</b>	<p><b>Проектная и исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С 2022 года МАОУ Лицей 21 является организатором и площадкой для проведения Окружной научно-практической гуманитарной конференции для учащихся 5 – 7 классов. 12 победителей, 13 призеров.</li> <li>• организация социально - профессиональных практик обучающихся, профессиональны проб обучающихся, ежегодно 4 раза в год на каждом направлении;</li> <li>• участие в городском профориентационном проекте “Точка опоры”- команда – победитель;</li> <li>• участие в Межрегиональном проекте “Точка опоры”( г. Сочи)</li> <li>• организация и участие в Свердловском химическом турнире</li> <li>• Доля медалистов от общего числа выпускников 11 классов 2023 г: <math>7/41 \cdot 100 = 17\%</math>. Темп роста доли медалистов, в общем количестве выпускников 11 классов: <math>17/12 \cdot 100 = 141,7\%</math>, что свидетельствует о повышении качества образования и повышении доли успешных выпускников.</li> <li>• Произошло увеличение участников олимпиады на 11%. Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составляет 88% (в 2022-2023 году – 74%)</li> </ul>
<b>Показатель «Здоровье»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ «Лицей № 21» – победитель городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием детей в 2022, 2023, 2024 гг.</li> <li>• ГТО</li> </ul>
<b>Показатель «Творчество»</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Большая перемена:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 г - Победители Мальцева Маша Миллер Маша,</li> <li>• 2023 г - Призер – Шерстобитова Соня,</li> <li>• 2024 г - Участники полуфинала – Помыткина Софья и Чесалина Варвара.</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Школьный пресс-центр:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 г. Май - 2 призера Призер (3 место) международного конкурса детских и юношеских СМИ в номинации “Анимация”;</li> <li>• Призер Номинант международного конкурса детских и юношеских СМИ в категории “Репортаж”</li> <li>• Призер (2 место) международного конкурса детских и юношеских СМИ в номинации “Анимация”, январь 2024 год</li> <li>• Призер международного конкурса детских и юношеских СМИ в категории “Детские новости”</li> <li>• Призер (3 место) международного конкурса детских и юношеских СМИ в номинации “Анимация”, январь 2024 год</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 призер Призеры XII межрегионального фестиваля – конкурса кино видеотворчества «Карьера Молодых – 2023», г. Пермь ноябрь 2023 год</li> <li>• 1 победитель (коллектив) Победители регионального конкурса «Вектор успеха», в рамках Уральской академии лидерства Победитель</li> <li>• Победитель регионального конкурса «Классный лидер»</li> <li>• Призер (2 место) всероссийской научно-практической конференции «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований</li> <li>• Призер городского конкурса "ЗОЖ" номинация репортаж (2 место)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Школьный театр</u></b></p> <p><b>В Лицее успешно реализуются ДООП «Театральная студия «Зазеркалье» - на уровне ООО и СОО, «Творческая мастерская «Бибигон» - на уровне НОО.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 г - Победители Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда»;</li> <li>• 2022 г - Победители областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»; Победители областного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Школьный музыкальный коллектив</u></b></p> <p><b>В Лицее успешно реализуются ДООП «Студия эстрадного вокала «Радуга» на уровне НОО, ООО, СОО</b></p> <p>2021, 2022, 2023 гг - Победители Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда».</p>
<p><b>Показатель «Воспитание»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Территория успеха» - участники 2022, 2023, 2024 гг;</li> <li>• Региональный сетевой проект «Уральская Академия лидерства» - победитель 2023-2024 уч.год;</li> <li>• «Прорыв года» - победитель 2023-2024 уч. год;</li> <li>• Региональный конкурс детского самоуправления «Вектор успеха» - победитель, ноябрь, 2023</li> <li>• Региональный конкурс лидеров самоученического самоуправления – победитель премии Губернатора, апрель, 2024 г.</li> <li>• Призеры городского конкурса «Квест» - призеры, декабрь, 2023</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники регионального куонкурса «Первичка первых»</li> <li>• Участник стратегической сессии «Движение первых», август, 2024 (Власова)</li> <li>• Финалисты «Экспедиция первых» - Победитель, май-июнь 2024 г.</li> <li>• Победитель смены РГО «Золотое сечение» - июнь-июль 2024</li> <li>• Участники регионального молодежного форума «ДВИЖок», декабрь 2023 г.</li> <li>• Волонтерство: верифицированная организация волонтеров на Всероссийском портале dobro.ru - команда «Лицейсты добра» в количестве 223 участника</li> <li>• Содание ЦДИ – 2023 г.</li> <li>• Программы краеведения: Призер (2 место) Городской конкурсы «Образ России» Призер Городской краеведческой конференции "Я в городе славном живу"</li> <li>• </li> <li>• Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания: Грантовый конкурс Сберобразования «Развитие личностного потенциала» Научно-практическая конференция «Новая философия воспитания»- финалисты (Власова, Завьялова)</li> </ul>
<p><b>Показатель «Профориентация»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09. 2023 года в МАОУ «Лицей № 21» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.</li> <li>• Подписаны соглашения с</li> <li>• Ежегодно на параллели 9х классах реализуется проект «Мой профессиональный выбор».</li> </ul>
<p><b>Показатель «Учитель. Школьная команда»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За период 2022–2024 гг в Лицей приняты 5 молодых специалистов;</li> <li>• В рамках системы наставничества созданы 5 наставнических пар;</li> <li>• 15 педагогов подтвердили ВКК;</li> <li>• 21 – 22 уч.год - Назырова А.М – победитель городского этапа конкурса «Молодой учитель» и участник областного этапа;</li> <li>• 22-23 уч.год Вавилина А.А. – призер муниципального этапа конкурса «Самый классный классный»;</li> <li>• Анашкина Л.Г. - Конкурсный отбор кандидатов для осуществления общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных</li> </ul>

	<p>работниками системы образования Свердловской области. Результат: Сертификат о включении в региональный реестр специалистов, привлекаемых для экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных педагогами, реализующими образовательные программы начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Халдина Е.В. Городские педагогические чтения. Доклад «образовательные и управленческие практики повышения качества образования в образовательных организациях ГО Первоуральск». Результат: Диплом за лучший доклад, отражающий ценный опыт;</li> <li>• Грантовый конкурс «Энтузиасты школьного телевидения» - победитель (Власова Ирина Сергеевна);</li> <li>• Участник Всероссийского конкурса «Лучший медиа-педагог», сентябрь-октябрь, 2023;</li> <li>• 28.08.2024 г. в рамках областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области команда педагогов Лицея поделились своим опытом на городском августовском педагогическом совещании по теме «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как ключевое условие эффективности системы деятельности образовательной организации»</li> </ul>
<p>Показатель <b>«Образовательная среда»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 г. - сентябрь – открытие центра ранней профориентации;</li> <li>• 2021 г. - сентябрь – открытие IT-центра Лицея;</li> <li>• 2022 г. - сентябрь - открытие естественно-научного центра Лицея;</li> <li>• 2024 г. - сентябрь – открытие Медиацентра Лицея;</li> <li>• 2024 г. - апрель-октябрь – прошли отбор и приняли участие во Всероссийском проекте «Экспедиция. Открываем Россию заново» в направлении «Образовательная среда», создание коворкинг зоны для клуба читателей и команды «Движение первых»;</li> <li>• Создан ЛА «Положение об использовании мобильных телефонов в учебном процессе»</li> </ul>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики (на ноябрь 2024).

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствует	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное качество организационно-педагогического обеспечения в предоставлении возможности обучающимся формирования индивидуальных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать требования ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</li> <li>Использовать инструменты диагностики способностей, образовательных и профессиональных</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
						х учебных планов.	<p>потребностей обучающихся в профильном обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать обучение педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> </ul>
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствует	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствует	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствует	
7	Реализация и соблюдение	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	(критический показатель)	цего внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	(за предыдущий учебный год)						
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствует	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствует	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
						школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия в конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальными перечнями</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	<p>олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul> <p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствуют	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствует	
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	числе о состоянии здоровья обучающихся)						
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	(критический показатель)	горячим питанием					
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствует	
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствует	
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной	2	Магистральное	Здоровьесберегающая среда	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		направление «Здоровье»			
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствует	
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ; ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствует	
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						<p>обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	подтвержденный удостоверением			культурой и спортом		
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		всероссийском уровне					
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	
40	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Действует Школьный виртуальный музей, не сертифицирован.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по сертификации школьного музея.</li> <li>• Включение использования материалов виртуального музея в</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
							<p>содержание учебных курсов ВУД и программ ДДОП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный музей)</li> </ul>
41	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	
42	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствует	
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
46	Реализация рабочей программы воспитания (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
47	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений	3	Магистральное направление	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		(краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы		«Воспитание»			
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует	
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует	
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует	
56	Наличие центра детских инициатив,	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	пространства ученического самоуправления			направление «Воспитание»	, волонтерское движение		
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует	
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует	
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует	
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
				«Воспитание»	, волонтерское движение		
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	учебных предметах общеобразовательного цикла						
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Провести мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, организация профессиональных проб
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	потребностях современного рынка труда						
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует	
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	В организации используются единые подходы к	1	Ключевое условие «Учитель.	Условия педагогического труда	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	штатному расписанию		Школьная команда»			
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Отсутствует	
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствует	
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствует	
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствует	
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	образовательные маршруты						
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствует	
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	участников образовательных отношений						
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует	
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	детям)(критический показатель)						
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		девиантного поведения					
10 1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	
10 2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	
10 3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	(критический показатель)						
104	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
106	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями и по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		технической базой для внедрения ЦОС					
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует	
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует	
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
		информационный центр					
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Отсутствует	
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления	Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	
	образовательной организации						
11 2	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствует	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Дефицит</b>	<b>Описание возможных причин</b>
Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	1. Недостаточное качество организационно-педагогического обеспечения в предоставлении возможности обучающимся формирования индивидуальных учебных планов.	Отсутствие потребности в индивидуальных учебных планах (в лицее реализуются 3 программы профильного обучения, созданы индивидуальные образовательные маршруты для каждого профиля).  Недостаточное использование инструментов диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.  Отсутствие организации обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.
Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Участие в региональном этапе	2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Недостаточная индивидуальная подготовка обучающихся – участников регионального и заключительного этапа ВСОШ, а так же работа с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Наличие победителей и (или) призеров регионального		

	потребностей обучающихся	этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Отсутствие детей с ОВЗ в ОО (Не требуется реализация адаптированных программ). Низкая доля (1,5%) детей-инвалидов (слух, врожденная аномалия, пищеварительный тракт, диабет).  Прохождения курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью – 80%.
Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	4. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Не обеспечено прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам сопровождения обучающихся к соревнованиям.
Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Функционирование школьного музея	5. Отсутствие школьного объединения «Школьный музей»	Отсутствие условий для выделения отдельного помещения под музей.  В школе функционирует «Виртуальный школьный музей», который является инструментом для реализации Программ ВУД и ДОП по направлению «патриотическое воспитание».  Действующий Школьный музей не сертифицирован
Магистральное направление «Профорентация»	Сопровождение выбора профессии	Прохождение обучающимися профессионального	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального	Отсутствие условий на уровне муниципального образования для возможности прохождения обучающимися профессионального обучения

		<p>обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>обучения обучающихся в общеобразовательной организации</p>	<p>по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Низкая заинтересованность учеников и родителей к программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>
--	--	---	---	--

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 (40)	<p><b>+4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и освоение эффективных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области;</li> <li>• актуализации требования ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников) использование инструментов диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении;</li> <li>• организации обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО; повышение квалификации по ДПОП для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>• организации развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;</li> <li>• привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> <li>• корректировка Программы сопровождения одаренных детей.</li> <li>• организации мероприятий по индивидуальной подготовке обучающихся для результативного участия в региональном и заключительном этапе ВСОШ.</li> </ul>

2	Воспитание	<b>22 (22)</b>	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области.
3	Здоровье	<b>21 (22)</b>	<b>+ 1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>
4	Творчество	<b>28 (29)</b>	<b>+ 1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировки Программы «Школьный музей»;</li> <li>• регистрации школьного музея</li> </ul>
5	Профориентация	<b>13 (14)</b>	<b>+ 1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение сетевого соглашения с Первоуральским Политехническим Техникумом на реализацию Программы «Моя первая профессия»</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	<b>31 (31)</b>	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области.
7	Школьный климат	<b>18 (18)</b>	
8	Образовательная среда	<b>21 (21)</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>190 (197)</b>	

### 3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. 100 % обучающихся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Реализация 3 профилей на уровне СОО.</p> <p>3. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>4. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне ОО.</p> <p>5. Высокая доля участия в школьном и муниципальном этапах ВСОШ – более 50 % от всех обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невысокая доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> </ul> <p>Организация курсовой подготовки педагогических кадров, расширение образовательного взаимодействия с организациями повышения профессионального мастерства.</p>	<p>1. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>3. Недостаточная мотивация.</p>

Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).</li> <li>2. Организация каникулярных тематических смен в школьном лагере, в том числе организация профильных отрядов.</li> <li>3. Функционирование Совета обучающихся.</li> <li>4. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</li> <li>5. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</li> <li>6. Участие в реализации проекта Орлята России.</li> <li>7. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</li> <li>8. Участие обучающихся в волонтерском движении.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Обновление содержания совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы в соответствии с Программой воспитания.</li> <li>3. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> </ol>	
Здоровье	1. Высокая доля обучающихся, получивших	1. Недостаточно оборудованных	• Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.	1. Негативное влияние социума.

	<p>знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО от числа сдававших, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.</p> <p>2. 100% обучающихся 1-11 класс обеспечены горячим питанием.</p> <p>3. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>4. Наличие системы работы по популяризации спорта: ежегодное проведение Лицейской спартакиады, туристического слета, семейных спортивных праздников и т.п.</p> <p>5. Наличие единой программы здоровьесбережения.</p> <p>6. Результативное функционирование "Школьных спортивных клубов".</p>	<p>спортивных площадок на школьной территории (здание на ул. Строителей, 5).</p> <p>2. Отсутствие опыта подготовки к Президентским соревнованиям и недостаточный дифференцированный подход к формированию команды обучающихся для участия в Президентских соревнованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</li> <li>• Корректировка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>	<p>2.Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.</p> <p>3.Отсутствие опытных педагогических кадров (обновленный учительский состав).</p>
Творчество	<p>1.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на</p>	<p>Отсутствие помещения для создания школьного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных</li> </ul>	<p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах</p>

	<p>региональном и (или) всероссийском уровне</p> <p>2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 5 и более организациями.</p> <p>3. Результативное функционирование школьного театра, медиacentра, вокальной студии.</p> <p>4. Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>5. Достаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<p>музея, поэтому музей приобрел виртуальный формат.</p>	<p>возможностей и склонностей обучающихся.</p> <p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации</p> <p>Расширение образовательного партнерства дополнительного образования обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>	
Профориентация	<p>1. Наличие более, чем 20 соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных</p>		<p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей</p>	<p>2. Отсутствие мотивации у сетевых партнеров сопровождать ОО в направлении «Профориентация».</p>

	<p>мероприятий.</p> <p>2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерный, медицинский, медиа класс).</p> <p>3. Выстроена результативная система подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству по направлениям «Медицина», «Инженерия».</p> <p>4. Наличие 4 педагогов-навигаторов.</p> <p>5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p>		<p>образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>2. Отсутствие заинтересованности у учащихся участия в профориентационных сменах и конкурсах.</p> <p>4. Недостаточная компетентность педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся по подготовке к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>
--	---	--	---	--

	<p>9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>1. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (Приказ о стимулирующих выплатах).</p> <p>2. Реализуется системы наставничества (Положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>3. Наличие школьных методических объединений учителей предметников.</p> <p>4. Наличие школьного методического объединения классных руководителей.</p> <p>5. 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение</p>	30% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (региональный уровень)	50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (региональный уровень).  20 % педагогов вовлечены в конкурсное движение.	

	по программам повышения			
Школьный климат	<p>1. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</p> <p>2. Созданы и оснащены тематические пространства для обучающихся, коворкинг-зоны.</p> <p>3. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p> <p>4. Наличие программы профилактики, в том числе профилактики травли в школе.</p>		<p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.</li> <li>• Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</li> <li>• Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</li> <li>• Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</li> <li>• Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</li> <li>• Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</li> </ul> <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической</li> </ul>	

			<p>компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</li> <li>• Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении</li> </ul>	
Образовательная среда	<p>1. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с назначением центров и ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>2. Осуществление информационно-коммуникативной деятельности на платформе Сферум.</p> <p>3. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</p>			

## **4. Основные направления развития организации.**

### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Анализ результатов самодиагностики помог определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и спроектировать условия сохранения, расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «ШМР». На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

#### **Знание**

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ разработка системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями (ИОМ);
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

#### **Здоровье**

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ сохранение действующего туристического объединения.

#### **Творчество**

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий.

#### **Воспитание**

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

## **Профориентация**

- ✓ использование возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями, ВУЗами, ОО СПО.

## **Учитель. Школьная команда**

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

## **Школьный климат**

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

## **Образовательная среда**

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ активное использование АИС «Сетевой город. Образование»

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов и поддержания высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление, ключевое условие	<b>ЗНАНИЕ</b>
Название подпроектов	<p>«Новое качество НОО (начальная углубленная подготовка по математике)»</p> <p>«Новое качество ООО (предпрофильное образование: технологическое, естественно-научное, гуманитарное)»</p> <p>«Новое качество СОО (профильное образование: медицинский класс, медиакласс, инженерный класс)»</p>
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование инновационной образовательной среды, мотивирующей в направлении «Технологическое», «Естественно-научное», «Гуманитарное (медиа)»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики возможных рисков снижения образовательных результатов.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, совершенствовать систему работы по его повышению.</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества</li> </ul>

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</li> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</li> <li>✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</li> <li>✓ Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.</li> <li>✓ Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов</li> <li>✓ Совершенствование оснащение Медиацентра, IT-центра, Центра ранней профориентации, Естественно-научного центра.</li> <li>✓ Создание (модернизация пространства) Центра углубленного изучения математики, Лингвистической лаборатории.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства инвесторов
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, по АХЧ,

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>✓ Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>✓ Увеличение качества реализации программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>ЗДОРОВЬЕ</b>
<b>Подпроект</b>	<b>«Здоровый образ жизни»</b>
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – не менее 11 и более видов спорта в ШСК (на 01.09.2024 – 11 видов)</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> <li>✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</li> </ul> </li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – удержание не менее 8 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровнях, Президентских соревнованиях.</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</li> <li>✓ Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>✓ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> <li>✓ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, внебюджетные средства, ПФДО
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа школьного спортивного клуба по 10 (не менее) спортивным направлениям</li> <li>✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> </ul> <p>Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	«Успех каждого»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<p>Задач и:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление обеспечения функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>✓ Организация не менее 5 детских объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа центр (телевидение, газета), школьный музей)</li> <li>✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее 20 по 6 направленностям <b>(На 01.08.2024 год реализуются 28 программы ДООП).</b></li> <li>✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями не менее 10 договоров, соглашений <b>(На 01.08.2024 вступили в силу 21 договор)</b></li> <li>✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах школьного лагеря в каникулы не менее 200 человек, не менее 2х профильных отрядов.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Функционирование не менее 5 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей - виртуальный)</li> <li>✓ Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</li> <li>✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</li> <li>✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>✓ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития</li> </ul>

	<p>интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</li> <li>✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;</li> <li>✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</li> </ul> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности мотивированно.</li> <li>✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ul>

Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li><li>✓ Организация школьных творческих объединений;</li><li>✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li><li>✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li><li>✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li></ul>
--	--

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>ВОСПИТАНИЕ</b>
<b>Подпроект:</b>	<b>«Воспитать человека»</b>
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для непрерывного развития в усвоении духовно-нравственных ценностей, традиций российское общество (социально значимых знаний).</li> <li>✓ Обновить содержание учебных курсов ВУД и программ ДООП для достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li> <li>✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li> <li>✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>✓ Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних</li> <li>✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного</li> </ul>

	<p>воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029гг
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>✓ Расширение функциональных опций школьного медиацентра;</li> <li>✓ Модернизация условий для функционирования школьного театра;</li> <li>✓ Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>✓ Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках</li> </ul>

сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- ✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.
- ✓ Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.
- ✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.
- ✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
- ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
- ✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>
<b>Подпроект:</b>	<b>«Мой профессиональный выбор»</b>
<b>Цель</b>	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способствовать построению индивидуальной образовательной- профессиональной траектории обучающихся.</li> <li>✓ Оказывать информационную поддержку родителям в получении рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации.</li> <li>✓ Повысить квалификацию педагогов, тьюторов в области применения методов и технологий, направленных на активизацию профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся (квалификация педагог-наставник).</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>✓ изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>✓ повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>✓ оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>✓ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>✓ ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>✓ создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>✓ владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> </ul> <p>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательной- профессионального проекта</p>
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2029 г.г.

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>✓ Организация прохождения классными руководителями КПК по направлению «Учитель - навигатор»;</li> <li>✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>✓ Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы) и использование результатов диагностики в образовательных проектах лицея «Долгосрочное домашнее задание «Мой путь к успеху»; «Мой профессиональный выбор»</li> <li>✓ Совершенствование организации профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее</li> <li>✓ Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>✓ Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li>✓ Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>✓ Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li>✓ Участие в федеральном проекте «ПроЕКТОриЯ»</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление содержания программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</li> <li>✓ Увеличение качества представляемых проектов по профориентации «Мой профессиональный выбор»</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты мониторинга</li> </ul>

Магистральное направление, ключевое условие	<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b>
Подпроект	«Учитель – учитель будущего»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провести комплекс мероприятий по формированию «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Создать условия по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Организовать мероприятия по реализации механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>✓ Скорректировать систему стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>✓ Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> <li>✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</li> <li>✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, модиагностика)</li> <li>✓ Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Мониторинг методических объединений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</li> <li>✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Разработка программ наставничества «учитель-учитель»(в том числе реверсивное наставничество), «учитель-ученик».</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, методист
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>
<b>Подпроект</b>	<b>«Комфортная мотивирующая среда»</b>
<b>Цель</b>	Совершенствование условий для развития личностного потенциала
<b>Задачи</b>	Обеспечить условия для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление содержания работы школьной службы медиации.</li> <li>✓ Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива.</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</li> <li>✓ Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2024- 2029
<b>Перечень мероприятий</b>	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа школьной службы медиации;</li> <li>✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>✓ комплектование штата Школы логопедом для ведения психолого-педагогического сопровождения и работы с обучающимися уровня основного общего образования.</li> </ul> <p>Для обучающихся с ОВЗ (при наличии):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>✓ Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>✓ Консультации по запросам;</li> <li>✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul>

	<p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация цикла мероприятий «Школа неравнодушного родителя» с привлечением Областного родительского комитета;</li> <li>✓ Вовлечение родителей в традиционные лицейские детско-родительские события: турслет, спартакиада, детско-родительские тренинги и др.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации к обучению (диагностика учебной мотивации, диагностика тревожности и пр.).</li> <li>✓ Совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся (индивидуальное сопровождение обучающихся).</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся по направлению «Удовлетворенность школьной средой»</li> </ul>

Магистральное направление, ключевое условие	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>
Подпроект	<b>«В ногу со временем»</b>
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы</li> <li>✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</li> <li>✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:</li> <li>✓ Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум (проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум; проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)).</li> <li>✓ Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>✓ Мероприятия в рамках Регионального инновационного проекта «Трансформация внутришкольного пространства как</li> </ul>

	условие повышения качества образования в МАОУ «Лицей № 21» (Создание центра гуманитарных дисциплин и медиатехнологий)» (Срок реализации: 2024-2027 годы).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства, внебюджетные средства, муниципальный и региональный бюджет
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса во всех направлениях (уроки, родительские собрания, совещания, вебинары, мероприятия и пр.)</li> <li>✓ Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li> <li>✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> <li>✓ Формирование высокотехнологичной образовательной среды, направленной на реализацию качественного медиаобразования, профильного и углубленного образования по предметам гуманитарной направленности, развитие проектно-исследовательских компетенций, навыков командной работы, самообразования, самоорганизации, профессионального самоопределения (Приложение «Прогнозируемые результаты создания Центра медиатехнологий и гуманитарных дисциплин в МАОУ «Лицей № 21»)</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

### **Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».**

#### **В системе управления:**

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС в том числе обновленным ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- совершенствование системы мониторинга неотъемлемой основой управления развитием школы.

#### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- создана материально-техническая база Медиа-центра; учебных кабинетов математики; Лингвистической лаборатории.

#### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы владеет современными методами и формами обучения (персонализация, дифференциация, системно-деятельностный подход);
- не менее 80 % педагогов имеет опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### **В организации образовательной деятельности:**

- 100 % обучающихся получает образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 80 % обучающихся привлечено к дополнительным программам;
- 100 % обучающихся включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

#### **В расширении партнерских отношений:**

- не менее 70 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## 6. Механизмы реализации Программы развития

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованиением для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения Правила Должностные инструкции Приказы	Имеются	По мере необходимости	Работа рабочей группы в составе: директора, заместителей директора
Материально - техническое обеспечение	Центр информационных технологий	Компьютерная техника Интерактивные панели Электронные наборы Тапанда; Электронный набор Амперка; Стенд Интернет вещей Стенд Интеллектуальные энергетические системы Квадрокоптеры Планшеты Роботы Инструменты:	Расходные материалы (катриджи, маркеры, элементы питания) и комплектующие к компьютерной технике	2025г. ОБ - 300,0 тыс.руб ВБ - 150,0 тыс.руб 2026г. ОБ - 350,0 тыс.руб ВБ - 200,0 тыс.руб 2027г. ОБ - 400,0 тыс.руб. ВБ - 250,0 тыс.руб 2028г. ОБ - 400,0 тыс.руб ВБ - 250,0 тыс.руб 2029г. ОБ - 400,0 тыс.руб. ВБ - 250,0 тыс.руб  2025г. ОБ - 100,0 тыс.руб



		Биология Интерактивный стол Пирогова Цифровые микроскопы Медицинский тренажер Телементор Манекены – тренажеры Программное обеспечение		
	Медиа центр		Приобретение: Мебель Медийное оборудования Программное обеспечение Школьная типография Интерактивная панель Проектор Видеостена Книги	2025г. ОБ - 24.000,0 тыс.руб ВБ - 200,0 тыс.руб
	Кабинет психолога	Компьютерная техника Программное обеспечение	Приобретение программного обеспечения	2025г. ВБ - 20,0 тыс.руб
	Спортзал (основное здание)		Ремонт спортзала Спортивное оборудование	2026г. МБ - 6.600,0 тыс.руб ОБ - 300,0 тыс.руб ВБ - 100,0 тыс.руб
	Спортзал		Ремонт спортзала Спортивное оборудование	2027г. МБ - 6.600,0 тыс.руб ОБ - 300,0 тыс.руб ВБ - 100,0 тыс.руб
	Лингвистический центр		Проект на ремонт 2 этажа	2025г. МБ - 1.500,0 тыс.руб.

			Капитальный ремонт Шторы	2026 г. МБ - 20.000,0 тыс.руб ВБ - 500,0 тыс.руб
			Приобретение лингафонного кабинета (30 ноутбуков х 50,0 тыс.руб)	2027г. ОБ - 1.500,0 тыс.руб
			Программное обеспечение	2027г. ОБ - 100,0 тыс.руб
			Мебель (ученическая мебель, шкафная группа, рабочее место учителя)	2027г. ОБ - 1.400,0 тыс.руб
	Учебные кабинеты (математика) (5 кабинетов)		Капитальный ремонт Шторы	2027 г. МБ - 20.000,0 тыс.руб ВБ - 500,0 тыс.руб
			Мебель (ученическая мебель, шкафная группа, рабочее место учителя)	2028г. ОБ - 1.750,0 тыс.руб ВБ - 100,0 тыс.руб
			Компьютер	2028г. ОБ - 400,0 тыс.руб
			Интерактивная панель	2028г. ОБ - 1.500,0 тыс.руб
			Документ-камера	2028г. ОБ - 250,0 тыс.руб
Закупка и установка оборудование в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования				
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет 4 человек от 3 до 5 лет 3 человека от 5 до 10 лет 5 человек	Увеличение количества молодых педагогов;	Решение кадрового вопроса путем привлечения

		от 10 до 15 лет 2 человека от 15 до 20 6 человек 20 и более 38 человек	совершенствование системы наставничества	необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие с Администрацией г.Первоуральск и Управлением образования
Уровень образования	Высшее образование имеют - 52 педагога, в т.ч высшее педагогическое имеют – 46 человек. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют - 6 педагогов.	Повышение уровня образования		
Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории: 37 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;  12 педагогов имеют 1 квалификационную категорию; 9 педагогов – не имеют категории	Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией		
Повышение квалификации	100% педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения	2025г. ОБ - 50,0 тыс.руб ВБ - 300,0 тыс.руб  2026г. ОБ - 50,0 тыс.руб ВБ - 300,0 тыс.руб  2027г. ОБ - 50,0 тыс.руб ВБ - 300,0 тыс.руб	

			<p>квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.          Организация стажировок педагогических кадров, обмен опытом.</p>	<p>2028г. ОБ - 50,0 тыс.руб          ВБ - 300,0 тыс.руб</p> <p>2029г. ОБ - 50,0 тыс.руб          ВБ - 300,0 тыс.руб</p>
	Стабильность кадров		<p>Заключение найма социального жилья;          целевое обучение</p>	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие	<p>Улучшение имиджа участника сети.          Мотивация к самосовершенствованию.          Повышение престижности.          Возможность использования объектов инновационной, производственной, информационно-коммуникационной, социальной инфраструктуры участников сетевого взаимодействия          в т.ч. приобретение «Первая профессия»</p>	

	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Увеличение количества педагогов в участие в конкурсах регионального уровня	
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорентация Два выпускника по целевому образования	Увеличение количества выпускников, поступающих на целевое образование	
Финансовые ресурсы	Субвенции	Областной бюджет (ОБ)		Планирование бюджета лица по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
	Субсидии	Областной бюджет Местный бюджет (МБ)		
	Муниципальная услуга социального характера (ПФДО)	Местный бюджет	Введение новых программ в Навигаторе дополнительного образование	
	Средства от иной приносящей деятельности	Платные образовательные услуги (ВБ)  Гранты Спонсорские средства	Увеличение количества дополнительных платных образовательных курсов  Привлечение заинтересованных лиц и организаций	
Научно-методический - Инновации в содержании образования	Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронными учебниками в связи с реализацией ФГОС	Имеются	Полная укомплектованность учебниками	

- Инновации в технологиях - Инновации в управлении - Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
	Широкое использование деятельностных технологий на уроках	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс	
	Использование дистанционных технологий, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Применяются в 1-11 классах		
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы	Сайт школы И другие социальные сети	

Ежегодно в финансовый план развития включены покупка учебников и учебных пособий, повышение квалификации педагогов для обеспечения реализации образовательного процесса и выполнения требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств на реализацию проектов Программы.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</b>	Проанализированы дефициты, полученные в результате самодиагностики образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».  Возможные увеличения показателей: Ноябрь - 2024 г. - 190 баллов, 5 дефицитов Ноябрь - 2025 г. - 192, 3 дефицита Ноябрь - 2026 г. - 193, 2 дефицита
<b>2. Спроектировать условия расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</b>	Спроектированы условия расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	
<b>3. Повысить качество образовательной деятельности на основе внесения изменений в содержание основных образовательных программ, направленных на повышение учебной мотивации и образовательного</b>	Обеспечено доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	100% учащихся

<p><b>потенциала обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;</li> <li>- совершенствовать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение;</li> <li>- расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной деятельности и программ профессиональной подготовки;</li> <li>- расширить возможности сетевого образовательного партнёрства для индивидуального сопровождения ученика в профессиональном</li> </ul>	<p>достигнута доля учащихся, имеющих отметки 4, 5 качество образования обучающихся</p>	<p>- 70 %</p>
	<p>достигнута доля высокобалльных результатов ГИА;</p>	<p>не ниже показателей по региону ежегодно</p>
	<p>охвачены проектной и исследовательской деятельностью</p>	<p>- 100% учащихся;</p>
	<p>поступают в ВУЗы по профилю</p>	<p>90% учащихся выпускников от числа выбравших профиль;</p>
	<p>получен статус ресурсной школы по развитию инженерно-технологического образования в Свердловской области.</p>	<p>Приказ Договор Соглашение</p>

самоопределении, для организации профессиональных проб и социальных практик.	<p>осуществлен переход на обучение по Программе «Начальная углубленная подготовка по математике с 1 по 6 класс (по методике Л.Г.Петерсон)</p>	<p>Программа приведена в соответствие с ФООП, с 01.09.2024</p> <p>2024-2025 гг – 1, 5 классы 2025 – 2026 гг – 1,2,5,6 классы 2026 – 2027 гг – 1-3, 5,6 классы 2027 – 2028 гг – 1- 6 классы</p> <p>100% учителей математики прошли обучение по Программе «Углубленная подготовка по математике 1–6 класс», (по методике Петерсон)</p>
	<p>проведен комплекс мероприятий, способствующих повышению мотивации у педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию через оптимизацию системы методического сопровождения педагогических работников, направленная на поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта;</p>	<p>увеличена доля работающих педагогических работников до 30 лет, в том числе бывшие выпускники лицея – до 15 %;</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (региональный уровень), получено удостоверение КПК;</p> <p>20 % педагогов вовлечены в конкурсное движение;</p> <p>2-5 договора социального найма жилья</p>

	увеличена доля победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий регионального уровня развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей,	– не менее 25% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях регионального уровня
	ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся	охват 90% учащихся
	приняли участие в муниципальном проекте «Моя первая профессия»;	не менее 2% от числа учащихся 9-х классов
<b>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса (Библиотечный центр, Медиацентр, Центр углубленного изучения математики, Лингвистическая лаборатория).</b>	Модернизирована материально-техническая база (Медиацентр, Центр углубленного изучения математики, Лингвистическая лаборатория).	50 % - Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронными учебниками в связи с реализацией ФГОС Приобретение мебели Медийного оборудования Программного обеспечения Школьная типография  Приобретение программного обеспечения  Спортивное оборудование Капитальный ремонт (2 этаж здания основной и старшей школы) Приобретение лингафонного кабинета Мебель

9. Дорожная карта реализации Программы развития.

**1. Магистральное направление «Знание»**

**Подпроекты**

«Новое качество НОО (начальная углубленная подготовка по математике)»

«Новое качество ООО (предпрофильное образование: технологическое, естественно-научное, гуманитарное)»

«Новое качество СОО (профильное образование: медицинский класс, медиакласс, инженерный класс)»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август, ежегодно		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах Положение о дистанционном обучении	педагогические работники	Заместитель директора по УР, методист

				Положение о ведении бумажных дневников		
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Обновление спектра реализуемых программ внеурочной деятельности (в соответствии с потребностями)	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР, методист
Внесение изменений в «Положение по внутренней системе оценки качества образования» с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2024 ежегодно		Изменения в Положение ВСОКО	Обновлённое положение о ВСОКО  Приказ О функционировании внутренней системы качества образования на текущий учебный год	Заместитель директора по УР	Директор школы
Анализ образовательных потребностей в	Август,		Увеличение количества обучающихся,	Договор о сетевой форме	Заместитель	Директор

применении сетевой формы реализации образовательных программ.	ежегодно		охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	реализации образовательных программ	директора по УР	школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (количество обучающихся с углубленным изучением, количество классов, количество программ)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО	педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2025 Май, 2026		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии) классные руководители	Заместитель директора по УР

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

### Подпроект «Здоровый образ жизни»

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2024, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР	
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Поддержание количества спортивных секций, возможное увеличение (обновление) на 10-15 %	Спортивные секции по различным видам спорта	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР	
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР	
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 50%-70% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры,	Заместитель директора по ВР	

Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба не менее, чем по 11 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, школьный фельдшер	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря Программы дополнительного образования (сайт ПФДО)	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по УР
Разработка Программы «Подготовки к ГТО» в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025		По выбору учащихся  1 ч внеурочной деятельности для подготовки к ГТО	Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ГТО»	Методист, учителя физической культуры	Заместитель директора по УР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УР

### 3. Магистральное направление «Творчество»

#### Подпроект «Успех каждого»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Методист, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, естественно-научной, изобретательской, творческой деятельности	Октябрь, 2024		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УР	Директор школы
Функционирование школы полного дня	Август, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся	План работы школы полного дня	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования			вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование			
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагоги-психологи	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май, 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по Ур, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Методист, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

## 5. Магистральное направление «Воспитание»

### Подпроект «Воспитать человека»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Расширение (обновление) функциональных опций школьного медицентра	Сентябрь, 2024		Изменение структуры и содержания программы «Школьный медицентр»	Локальный акт о работе лицейского Медиа и план работы	Руководитель школьного медицентра	Заместитель директора по ВР
Расширение (обновление) функциональных опций школьного театра	Сентябрь, 2024 ежегодно		Обновление Программы «Школьный театр»	План работы школьного театра	руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, инженер-программист (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР

<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания</p>	<p>По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников</p>		<p>100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания</p>	<p>Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР</p>
<p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания творению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

## 5. Магистральное направление «Профориентация»

### Подпроект «Мой профессиональный выбор»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	методист	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	по отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	Методист, педагогические работники	Заместитель директора по ВР, УВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	методист	Заместитель директора по ВР

Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			рамках вне-урочной деятельности			
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Анализ работы педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	Сентябрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества элективных курсов	Рабочие программы элективных курсов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение до 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОрия»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

## 6. Ключевое направление «Учитель. Школьная команда»

### Подпроект «Учитель – учитель будущего»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники, методист	Заместитель директора по УР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники, методист	Заместитель директора по УР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг методических объединений	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025, далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Расширение системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь, 2025		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УР	Директор школы

<p>Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».</p>	<p>Сентябрь-май, 2024 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»</p>		<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
--	---	--	---	--	---------------------------------	------------------------------------

## 7. Магистральное направление «Школьный климат»

### Подпроект «Мы вместе»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Комплектование штата Школы психологом, логопедом для ведения психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Август, 2027		Принят в штат 2 психолог, логопед	Приказ о зачислении на работу	Заместитель ди ректора по УР	Директор школы
я обучающихся: ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР

<p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций</li> </ul>	<p>Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно</p>		<p>Улучшение психо-лого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы</p>	<p>Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
---	---	--	--	--	--	-------------------------------------

Для педагогов: ✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь, 2024		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР
✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;	Март, 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР
✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Сентябрь-ноябрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % первоклассников и пятиклассников в прошли адаптацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, ВР
✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Для родителей (законных представителей): Родительские лектории в рамках проекта «Школа равнодушных родителей», выступление на классных родительских собраниях	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания Информация на официальном сайте школы	Родители (законные представители)	Классный руководитель

<p>(примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Особенности взаимодействия с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др ✓ размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<b>8.Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
<b>Подпроект «Цифровая образовательная среда»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>			<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный</b>
<b>наименование мероприятия</b>	<b>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</b>	<b>фактическая дата (дд.мм.гг)</b>	<b>измеримый индикатор (показатель)</b>	<b>наименование продукта</b>		
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь, 2024		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители, обучающиеся)	Заместитель директора по УР, УВР

<p>Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>	<p>Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>100% педагогов, родителей и обучающихся</p>	<p>Аналитический отчёт</p>	<p>Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся</p>	<p>Заместитель директора по УР, УВР</p>
---	--	--	--	----------------------------	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279294

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026