| Т   | пиложение | 1 | к приказу о | г | 10.09. |
|-----|-----------|---|-------------|---|--------|
| . 1 | риложение | 1 | к приказу о | ı | 10.05. |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

## Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

#### Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |   |
|---|--|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:  | Длигельность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предменных и (лин) метапредменных результатов, на уровне НОО |
| Положения Рекомендаций Рособриадзора:  проводить ценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 разв в 2.5 недени. При этом объем учебного времени, загрениваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего  | <ul> <li>стартовая</li> <li>диагностика;</li> <li>текущая оценка;</li> <li>тематическая</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| объема учебного времени, откодимого на изучение, данного учебного предъемт в данной параждели в техущем учебном году -<br>не проводить, але обучвающих сациона въснае бъеке садоне доля (овекторы в въдель, в первовать овленовые<br>происторы на въервом и посъедими урожем, за въсключанием учебных -<br>предъежно, въ которым проводите в въбеме 1 урожа в педело, причем тот урож валается первым или последини в<br>расписания -<br>не первоварить оценичные провежуры на первом и последнем урожах, за исключанием учебных предъемтов, по воторым<br>проводится не более 1 урожа в педелю, причем этот урок валается первым или последним в расписании. | оценка:<br>Список сокращений<br>видов ОП:  | КР - мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагност РСИ - региональное сопоставительное исследование  |

|            |                     |          |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     | BHP | -Всер | оссиис | кая пр | оверо | чная р | аоота | i, HCI | IKO - I | национ   | нальн    | ые соп | остан | витель        | зные и | исслед | ования в                                   | сачества               | а образова:  |
|------------|---------------------|----------|--------|----|---------------|---|--|---|-------|-----|-----|----|-------------|---|---|-----|----------|---|-----|------|-----|------------|--------|-----|-----|-----|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|----------|----------|--------|-------|---------------|--------|--------|--|------------------------|--|
|            | 1 класс             | <b>:</b> |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          | 2 | 025 | 5/20 | 026 | уч         | ебі    | ныі | йΓ¢ | од  |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       |               |        |        | Всего оценочных процедур за<br>учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества<br>оценочных процедур к количеству<br>часов по УП |
| Опеночная  | н процедура/предмет | класс    | месяц  | ce | ентябрі       | Ь |  |   | октяб | брь |     | 1  | юябр        | Ь |   | дек | абрь     |   | 5   | нвар | Ь   | ф          | евралі | Ь   |     | ма  | рт    |        |        | aı    | рель   |       |        |         | май      |          |        |       | июн           | fЬ     |        | Всегс                                      | Ko                     | жонен  |
|            |                     |          | нелеля | 1  | 2 3 4 5 6 7 8 |   |  | 8 | 9     | 10  | -11 | 12 | 12 13 14 15 |   |   |     | 16 17 18 |   |     | 20   | 21  | 22 23 24 2 |        |     | 25  | 26  | 27    | 28     | 29     | 30    | 31     | 32 3  | 3 3    | 34 3.   | 5        | 36       | 37     | 38    |               | Ĭ      | ۰      |  |                        |  |
|            |                     | 1a       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          | 0 | 165 |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       |               |        |        |  |                        |  |
|            | Русский язык        | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | Ш.    |               |        |        | 0  | 165                    |  |
|            |                     | 1в       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | ı     |               |        |        | 0  | 165                    |  |
|            |                     | 1a       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       | L             |        |        | 0  | 132                    |  |
|            | Математика          | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       | L             |        |        | 0  | 132                    |  |
|            |                     | 1в       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | ı     |               |        |        | 0  | 132                    |  |
|            | Литературное чтение | 1a       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       | L             |        |        | 0  | 132                    |  |
|            |                     | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       |               |        |        | 0  | 132                    |  |
|            |                     | 1в       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       |               |        |        | 0  | 132                    | 0%   |
|            |                     | 1a       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | П     |               |        |        | 0  | 66                     | 0%   |
| bie<br>35i | Окружающий мир      | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        |       | $\Box$        |        |        | 0  | 66                     | 0%   |
|            |                     | 1в       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | Т     |               |        |        | 0  | 66                     | 0%   |
| HS SH      |                     | 1a       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg \vdash$ | $\neg$ |        | 0  | 33                     | 0%   |
| Оценочные  | ИЗО                 | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg$        | $\neg$ |        | 0  | 33                     | 0%   |
| _          |                     | 1в       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     |               | $\neg$ |        | 0  | 33                     | 0%   |
|            |                     | 1a       | 1      |    | 1             |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg$        | $\neg$ |        | 0  | 33                     | 0%   |
|            | Музыка              | 16       |        |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     |               |        |        | 0  | 33                     |  |
|            |                     | 1в       | 1      |    | 1             |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg$        | $\neg$ |        | 0  | 33                     |  |
|            |                     | 1a       |        |    | †             | t |  |   |       |     |     |    |             |   | 1 |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       | $\neg$ |       |        |         | $\dashv$ | $\dashv$ |        | 十     | $\neg$        | $\top$ |        | 0  | 33                     |  |
|            | Технология          | 16       | 1      |    | 1             |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg$        | $\neg$ |        | 0  | 33                     |  |
|            |                     | 1в       | 1      |    | 1             |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     | $\neg$        | $\neg$ |        | 0  | 33                     |  |
|            |                     | 1a       |        |    | †             | t |  |   |       |     |     |    |             |   | 1 |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       | $\neg$ |       |        |         | $\dashv$ | $\dashv$ |        | 十     | $\neg$        | $\top$ |        | 0  | 99                     |  |
|            | Физическая культура | 16       | 1      |    |               |   |  |   |       |     |     |    |             |   |   |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       |        |       |        |         |          |          |        | T     |               | $\Box$ |        | 0  | 99                     | 0%   |
|            | , ,,                | 1в       | ì      |    | 1             | T |  |   |       |     |     |    |             |   | 1 |     |          |   |     |      |     |            |        |     |     |     |       |        |        |       | T      |       |        | T       |          |          |        | 十     | $\neg$        | 一      |        | 0  | 99                     |  |

| Приложение | 1 | к приказ | v or | 10.09. |
|------------|---|----------|------|--------|
|            |   |          |      |        |

## График оценочных процедур

| НП | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

#### Определение оценочных процедур (ОП)

| Определение оценочных процедур (ОП).   |  |   |
|--|--|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в всяпсее одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (цил) метапредметных результатов, на уровие НОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:  | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП  |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году   | текущая оценка;     тематическая     опенка:   | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |
| те приводителя для осучающих малительных массительных производущих происсурма и производить оценосными<br>происсурма на производ на госкаривам уромах, за исключением установ, причим этот уром жальжега первым или последиим в<br>расписации<br>за производительных производущих на первым и последием уромах, за исключением учебных предметом, по которым<br>проиодителя не более 1 урожа в педелень, причем этот уром жальегся верзыма или последиим в расписации. | видов ОП:                                      | <ul> <li>КР -<br/>забота, 3 - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагнос</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul>        |

|   |   |          |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          |          |      |     |      |       |    |          | ВПР -В | серосси | йская п | ровер    | очная | работа        | НСИЬ | О - на | ционал | ьные с   | сопоста  | івителі          | ьные исс  | ледовани                             | качеств                | а образовані  | RN |
|---|---|----------|----------|-----|------------------|-----|----|------|----------------|-----|-------|----|----|----------|----------|----------|------|-----|------|-------|----|----------|--------|---------|---------|----------|-------|---------------|------|--------|--------|----------|----------|------------------|---|--------------------------------------|------------------------|---|----|
|   | 2 класс                                   | ;        |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          | 20       | )25/ | 202 | 26 y | чеб   | НЫ | й го     | од     |         |         |          |       |               |      |        |        |          |          |                  |   | оценочных процедур за<br>учебный гол | Количество часов по УП | отношения количества<br>ых процедур к количеству<br>часов по УП |    |
| Оценочная процедура/предмет класс месяц |   | cei      | сентябрь |     | сентябрь         |     |    | октя | брь            |     | ноябр | ъ  |    | дека     | брь      |          | янв  | арь |      | февра | ЛЬ |          | март   |         |         | а        | прель |               |      |        | май    |          |          | июн              | њ   | Всего                                | Kon                    | % соотн   |    |
| •                                       | 1   |          | нелеля   | 1   | 2                | 3 4 | 5  | 6    | 7              | 8 9 | 10    | 11 | 12 | 13       | 14       | 15       | 16 1 | 7 1 | 8 19 | 20    | 21 | 22       | 23 2   | 4 25    | 26      | 27       | 28    | 29            | 30 3 | 1 32   | 33     | 34       | 35       | 36               | 37 38   | ш                                    |                        | E E   |    |
|   |   | 2a       |          |     | ь                | ф   |    |      | кр             |     |       |    |    |          | KD       |          |      | KD  |      |       | KD |          | KD     |         |         |          |       | К             | D    | кр     |        |          |          |                  |   | 8                                    | 170                    | 5%  |    |
|   | Русский язык                              | 26       |          |     | ь                | ф   |    |      | кр             |     |       |    |    |          | кр       |          |      | кр  |      |       | кр |          | кр     |         |         |          |       | К             | р    | кр     |        |          | $\Box$   |                  |   | 8                                    | 170                    | 5%  |    |
|   | 1   | 2в       |          |     |                  | D D |    |      | кр             |     |       |    |    |          | KD       |          |      | К   | D    |       | KD |          | К      |         |         |          |       |               | кр   | KD     |        |          |          |                  |   | 8                                    | 170                    | 5%  |    |
|   |   | 2a       |          |     |                  | KD  |    |      | к              | D   |       | KD |    |          |          | кр       |      | K   |      |       | KD |          |        | KD      |         |          |       | KD            |      | KD     |        |          |          |                  |   | 9                                    | 136                    | 7%  |    |
| Математика                              | Математика                                | 26       |          |     |                  | KD  |    |      |                | кn  |       | кp |    |          |          | кp       |      | К   | n    | 1     | кp |          |        | KD      | 1       |          |       | кp            |      | кр     |        |          | $\Box$   |                  |   | 9                                    | 136                    | 7%  |    |
|   |   | 2в       |          |     |                  | KD  |    |      | К              | D   |       | KD |    |          |          | кр       |      | K   | D    |       | KD |          |        | KD      |         |          |       | KD            |      | KD     |        |          |          |                  |   | 9                                    | 136                    | 7%  |    |
|   | 2a   Kp   Kp   Kp   Kp   Kp   Kp   Kp   K |          | 3        | 136 | 2%               |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         |          |       |               |      |        |        |          |          |                  |   |                                      |                        |   |    |
|   | Литературное чтение                       | 26       |          |     |                  | кр  |    |      |                |     | KD    |    |    |          |          |          |      |     |      | 1     |    |          |        |         | 1       | KD       |       |               |      |        |        |          | $\Box$   |                  |   | 3                                    | 136                    | 2%  |    |
|   |   | 2в       |          |     |                  | KD  |    |      |                |     | кр    |    |    |          |          |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         | KD       |       |               |      |        |        |          |          |                  |   | 3                                    | 136                    |   |    |
|   |   | 2a       |          |     |                  | кр  |    |      |                |     |       |    |    |          | KD       |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         |          | кр    |               |      |        |        |          |          |                  |   | 3                                    | 68                     |   |    |
|   | Окружающий мир                            | 26       |          |     |                  | KD  |    |      |                |     |       |    |    |          | кp       |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         |          | кр    |               |      |        |        |          |          |                  |   | 3                                    | 68                     | 4%  |    |
| . Q                                     | ''  | 2в       |          |     |                  | кр  |    |      |                |     |       |    |    |          | KD       |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         |          | KD    |               |      |        |        |          |          |                  |   | 3                                    | 68                     | 4%  |    |
| 19 D                                    | 77 ~                                      | 2a       |          |     |                  | _   |    |      |                |     |       |    |    |          | KD       |          |      | K   | D    |       |    |          |        |         |         |          | KD    |               |      | Кр     |        |          |          |                  |   | 4                                    | 68                     | 6%  |    |
| P G                                     | Иностранный язык -                        | 26       |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          | кp       |          |      | K   |      |       |    |          |        |         |         |          | кp    |               |      | кр     |        |          |          |                  |   | 4                                    | 68                     | 6%  |    |
| le le                                   | (указать какой)                           | 2в       |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          | KD       |          |      | K   | D    | 1     |    |          |        |         | 1       |          | KD    |               |      | Кр     |        |          | $\Box$   |                  |   | 4                                    | 68                     | 6%  |    |
| Оценочные<br>процедуры ОО               |   | 2a       |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          |          |      |     |      | 1     |    |          |        |         | 1       |          |       |               |      |        |        |          | $\Box$   |                  |   | 0                                    | 34                     | 0%  |    |
| =                                       | ИЗО                                       | 26       |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          |          |      |     |      |       |    |          |        |         |         |          |       |               |      |        |        |          |          |                  |   | 0                                    | 34                     | 0%  |    |
|   | ľ   | 2в       |          |     |                  |     |    |      |                |     |       |    |    |          |          |          |      |     |      | 1     |    |          |        |         | 1       |          |       |               |      |        |        |          | $\Box$   |                  |   | 0                                    | 3.4                    | . 0%  |    |
|   | Музыка                                    | 2a       |          |     | 1 1              | +   | +  | 1    | -+             | _   | +-    | 1  | 1  |          |          |          | _    | _   | +    |       | +- |          |        | _       | 1       |          |       | <u>_</u>      | _    | +      | 1      |          | -        | $\boldsymbol{-}$ | -   | 0                                    | + -                    | 0%  |    |
|   |   | 2a<br>26 |          |     | +                | -   | +- | -    | -              | _   | 4-    | _  | -  | -        | _        |          | _    | _   | -    | _     | +  |          |        |         | +       | $\vdash$ |       | -             | _    | +-     | -      |          | $\vdash$ | $\boldsymbol{-}$ | $-\!$ | 0                                    | 34                     |   |    |
|   |   | 26<br>2в | 1        |     | <del>     </del> | +   | +  | 1    | <del>- t</del> | _   |       | 1  |    | $\vdash$ |          | -        |      | +   | +    | +     | +  | $\vdash$ |        | +       | +       |          |       | -+            | -    | +      | +      | $\vdash$ | $\vdash$ | -                | +   | 0                                    | 34                     | 070   |    |
|   |   | 2B<br>2a | 1        |     | +                | -   | +  | H    | -+             |     |       | +  | +  | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ |      | +   | +    | +     | +  | $\vdash$ |        | +       | +       | $\vdash$ |       | -             | +    | +      | +      | $\vdash$ | $\vdash$ | +                | +   | 0                                    | 34                     | 070   |    |
|   | Технология                                | 2a<br>26 | 1        |     | +                | -   | +  | H    | -+             |     |       | +  | +  | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ |      | +   | +    | +     | +  | $\vdash$ |        | +       | +       | $\vdash$ |       | -             | +    | +      | +      | $\vdash$ | $\vdash$ | +                | +   | 0                                    | 34                     |   |    |
|   | RUIOROHA                                  | 20<br>2в | 1        |     | +                | +   | +  | H    | -+             | _   |       | 1  |    | $\vdash$ |          | +        |      | +   | +    | +     | +  | $\vdash$ |        | +       | +       | $\vdash$ |       | $\rightarrow$ | -    | +      | +      | $\vdash$ | $\vdash$ | -                | +   | 0                                    | 34                     |   |    |
|   | -   | 2B<br>2a | 1        |     | <del>⊦ ⊦</del>   | -   | +  | H    | -              |     |       | +  | +  | $\vdash$ |          | $\vdash$ |      | +   | +    | +     | +  | $\vdash$ |        | +       | +       | $\vdash$ |       | -             | _    | +      | +      | $\vdash$ | $\vdash$ | $-\!\!\!+$       | +   | 0                                    | 68                     | 070   |    |
|   | 1   | 2a       | 1        |     | 1 1              | 1   | 1  |      |                |     | 1     |    |    |          |          |          |      |     | 1    | - 1   | 1  |          |        |         | 1       |          |       |               |      | - 1    | 1      |          |          |                  | 1   | 0                                    | 1 67                   | 070   |    |

| Πı | риложение | 1 | кт  | เทนหลวง | OT | 10.09. |
|----|-----------|---|-----|---------|----|--------|
|    | риложение | 1 | K I | іриказу | 01 | 10.02. |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

## Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

#### Определение оценочных процедур (ОП

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |   |
|---|--|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных результатов, на уровие НОО              |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП  |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году  | • текущая оценка;                              | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |
| проиструю на первом и поседимо увожах, за исключением учебных — предмемо, вы постровы производения реасприятся не блоке 1 урока в педено, причем этот урок вяляется первым или последивы в расписации в расписации в расписации в расписации в первом и последием уроках, за исключением учебных предестов, по которым проводится не блоке 1 урока в педено, причем этот урок является первым или последиим в расписации. | Список сокращений<br>видов ОП:                 | <ul> <li>кР - мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагност</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul> |

|                        | 3 класс             | :        |          |     |          |          |          |   |      |          |        |          |    |    |          | 20 |          |       | )26            | учев  |    | йг |          |    |              |       |       |          |    |          |     |    |    |    |          |  | о оценочных процедур за<br>учебный год | Количество часов по УП | соотношения количества<br>чных процедур к количеству<br>часов по УП |
|------------------------|---------------------|----------|----------|-----|----------|----------|----------|---|------|----------|--------|----------|----|----|----------|----|----------|-------|----------------|-------|----|----|----------|----|--------------|-------|-------|----------|----|----------|-----|----|----|----|----------|--|--|------------------------|---|
| Опенопная г            | процедура/предмет   | класс    | месяц    | cei | нтябрь   |          |          | _ | ябрь |          | НОЯ    | _        | 4_ |    | кабрь    |    | _        | нварь |                | февр  | _  |    | март     |    | _            |       | апрел |          |    | _        | май |    |    | _  | нонь     |  | Всего                                  | X                      | % оно   |
| Оценочная              | процедура предмет   |          | неделя   | 1   | 2        | 3        | 4 5      | 6 | 7    |          | 9 1    | 0 11     | 12 | 13 | 14       | 15 | 16       | 17    | 18             | 19 20 | 21 | 22 | 23       | 24 | 25           | 26 27 | 28    | 29       | 30 | 31       | 32  | 34 | 35 | 36 | 37       | 38   |  |                        | Ϊο  |
|                        |                     | 3a       |          |     |          | кр       |          |   |      | кр       | _      |          | 4  |    |          |    |          |       |                |       | кр |    |          | кр |              | _     | 4     |          |    |          | кр  |    |    |    | <u> </u> |  | 5                                      | 170                    | 370   |
|                        | Русский язык        | 36       | 1        |     |          | кр       |          | _ |      | кр       |        | 4_       | 4_ | 4  | 1        |    |          |       |                |       | кр | 1  |          | кр |              | _     | 1     |          |    |          | кр  |    |    | 1  | 1        |  | 5                                      | 170                    |   |
|                        |                     | 3в       |          |     |          | кр       |          |   |      | кр       | _      |          | 4  |    |          |    |          |       |                |       | кр |    |          | кр |              | _     | 4     |          |    |          | кр  |    |    |    | <u> </u> |  | 5                                      | 170                    |   |
|                        |                     | 3a       |          |     |          | кр       |          |   | кр   |          |        | кр       |    |    |          |    | кр       |       |                |       |    | кр |          |    |              |       |       | кр       |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 7                                      | 136                    | 5%  |
|                        | Математика          | 36       |          |     |          | кр       |          |   | кр   |          |        | кр       | ,  |    |          |    | кр       |       |                |       |    | кр |          |    |              |       |       | кр       |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 7                                      | 136                    | 5%  |
|                        |                     | 3в       |          |     |          | кр       |          |   | кр   |          |        | кр       |    |    |          |    | кр       |       |                |       |    | кр |          |    |              |       |       | кр       |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 7                                      | 136                    | 5%  |
|                        |                     | 3a       |          |     |          | ь        | p        |   | кр   |          |        | кр       |    |    |          |    | кр       |       | кр             |       |    |    |          |    |              |       |       |          |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 6                                      | 136                    |   |
|                        | Литературное чтение | 36       |          |     |          | кр       |          |   |      |          |        |          |    |    |          |    |          |       | кр             |       |    |    |          |    |              |       |       |          |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 3                                      | 136                    |   |
|                        |                     | 3в       |          |     |          | кр       |          |   |      |          |        |          |    |    |          |    |          |       | кр             |       |    |    |          |    |              |       |       |          |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 3                                      | 136                    |   |
|                        |                     | 3a       |          |     |          |          | р        |   |      |          |        |          |    |    |          |    | кр       |       |                |       |    |    |          |    |              |       |       |          |    |          | кр  |    |    |    |          |  | 3                                      | 68                     |   |
| _                      | Окружающий мир      | 36       |          |     |          | кр       | _        |   |      | _        | _      | _        | 4  |    | _        |    | кр       | _     |                |       | _  | _  |          | _  | _            |       | 4     |          |    |          | кр  | _  | _  | _  | 4        |  | 3                                      | 68                     |   |
| 2 O                    |                     | 3в       |          |     | -        | кр       |          |   |      |          |        |          | -  |    | _        |    | кр       |       |                |       | _  |    |          | _  | _            |       | +     |          |    |          | кр  | _  | _  | _  | +        |  | 3                                      | 68                     |   |
| H 46.                  | Иностранный язык    | 3a       |          |     |          |          | кр       |   |      |          | K      |          | +  | -  | кр       | -  |          | _     | кр             | _     | +  | +  |          |    | K            |       | +     | $\vdash$ |    | кр       |     | _  | _  | +  | +        |  | 6                                      | 68                     |   |
| OH:                    | (указать какой)     | 3б<br>Зв |          |     | +        | -        | KD<br>KD |   |      | -        | K<br>K |          | +  | -  | KD<br>KD | -  | -        | _     | кр<br>кр       | _     | +  | -  |          | _  | K            |       | +     | $\vdash$ |    | кр<br>кр |     | _  | _  | +  | +        |  | 6                                      | 68                     |   |
| Оценочные процедуры ОО |                     | 3а       | 1        |     | + +      | +        | кр       | + |      | -        | - K    | Р        | +  | +- | кр       |    | -        | _     | кр             |       | +  | -  |          | _  | K            | ,     | +     |          |    | кр       | -+  | +- | _  | +  | +        |  | 0                                      | 34                     |   |
| € 1                    | ИЗО                 | 36       |          |     |          | -        | -        | + |      | -+       |        | +        | +  | +  | +        |    |          | -     |                | _     |    | 1  |          | _  | -            |       | +     |          |    |          |     | -  | -  |    | +        |  | 0                                      | 34                     |   |
|                        | 1150                | 3в       | 1        |     | $\Box$   |          |          | 1 |      | $\vdash$ |        | -1-      | 1  | 1  | 1        |    | $\vdash$ |       | <del>- t</del> |       | 1  | 1  | $\vdash$ |    | —t           | -1-   | 1     |          |    |          | — h |    | +  | 1  | 1        |  | 0                                      | 34                     | -   |
|                        |                     | 3а       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | +      | +        | +  | +  | +        | 1  | $\vdash$ | -     |                |       | +  | +  | $\vdash$ | _  | -+           |       | +-    | $\vdash$ |    |          | -+  | _  | +  | +  | +-       | -  | 0                                      | 34                     |   |
|                        | Музыка              | 36       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | +      | +        | +  | +  | +        |    | -        | -+    | -              | -     | +- | +- | $\vdash$ | -  | -+           |       | +     |          |    | -+       |     | +- | +  | +- | +        | <del>                                     </del> | 0                                      | 34                     | -   |
|                        | , JBIKU             | 30<br>3B | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | +      | +        | +  | +  | +        |    | -        | -+    | -              | -     | +- | +- | $\vdash$ | -  | -+           |       | +     |          |    | -+       |     | +- | +  | +- | +        | <del>                                     </del> | 0                                      | 34                     |   |
|                        |                     | За       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | 1 |      | 1        | _      | $\dashv$ | +  | +  | 1        |    | $\vdash$ |       | _              |       |    | †  | H        |    | -            | -1-   | +     |          |    | _        | _   | _  | +  |    | 1        |  | 0                                      | 34                     | 070   |
|                        | Технология          | 36       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | -      | +        | +  | +  | +        | 1  | $\vdash$ |       | _              |       | +  | +  | H        | _  | -+           |       | +-    | $\vdash$ |    | -+       | -   | _  | +  | +  | +        |  | 0                                      | 34                     |   |
|                        | Textionorna         | 3в       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | -      | +        | +  | +  | +        | 1  | $\vdash$ |       | _              |       | +  | +  | H        | _  | -+           |       | +     | $\vdash$ |    | -+       | -   | _  | +  | +  | +        |  | 0                                      | 34                     | -   |
|                        |                     |          | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | +        | + |      | $\vdash$ | +      | +        | +  | +  | +        |    | -        | -+    | -              | -     | +- | +- | $\vdash$ | -  | -+           |       | +     |          |    | -+       |     | +- | +  | +- | +        | <del>                                     </del> |  | 7.                     | _   |
|                        | Δ                   | 3a       |          |     | $\vdash$ |          |          | - |      | -+       | _      |          | 1  | -  | +        |    | $\vdash$ | -+    |                |       | 1  | 1  | ⊢        | -+ | _ <u>_</u> _ |       | 1     |          |    |          |     |    | +  | 1  | 1        |  | 0                                      | 68                     |   |
|                        | Физическая культура | 36       | 1        |     | $\vdash$ | $\vdash$ | -        | + |      |          | -      | +        | +- | +- | +        | -  | $\vdash$ |       |                |       | +- | +  | $\vdash$ |    |              |       | +     | $\vdash$ | -  |          |     |    | +  | +- | +        | -  | 0                                      | 68                     |   |
|                        |                     | 3в       | <u> </u> |     |          |          |          |   |      |          |        |          |    |    | <u> </u> |    |          |       |                |       |    | 1  |          |    |              | L     |       | Ш        |    |          |     |    |    |    | <u> </u> | <u> </u>   | 0                                      | 68                     | 0%  |

| п | риложение | 1 | к приказу ( | YΓ         | 10.09. |
|---|-----------|---|-------------|------------|--------|
| ш | риложение | 1 | к приказу с | <i>)</i> 1 | 10.05. |

# График оценочных процедур

| НП | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

## Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |  |
|---|--|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все прерчисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:                          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предменных результатов, на уровне НОО               |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul>                 | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП   |
| -проводить системнях примерум по жежения учебниму предмету, каком перемента каком пе чане 1 раза 2.5 месять.<br>Пред этом сбему учебните чебнить, каком пред учественнях получениях предодуть из делиги предватил 1,09×1,00 месят пред учественнях пред пред пред пред пред пред пред пред  | <ul><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li></ul> | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  |
| процеструю на первом и последнем уроках, за исключением учебных — предметом, по согрофыя проводителя не балее 1 урока в педелю, причем этот урок валается первым или последным в расписания — не проводить подпоснованием образованием процеструю на первом и последным уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок валается первым или последным в расписании. | Список сокращений видов ОП:                                    | <ul> <li>кР - мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагності</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul> |
|   |  |  |

|              | 4 класс                     | c               |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          | 20       | )25         | /202  | 26 ; | учеб        | НЫ | йг       | од       |    |          |      |       |          |          |       |          |                      |                               |               |   | <br>его оценочных процедур за<br>учебный год | Количество часов по УП | ия количе    |
|--------------|-----------------------------|-----------------|--|-----|----------------|------------|---------|--------|----|-----------|-----|----------|------|-----|----------|----------|-------------|-------|------|-------------|----|----------|----------|----|----------|------|-------|----------|----------|-------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------|---|--|------------------------|--------------|
| пеночная     | процедура/предмет           | класс           | месяц  | cei | нтябрь         |            |         | октябр |    |           | ноя |          |      |     | абрь     |          |             | нварь |      | февр        |    |          | март     |    |          |      | апрел |          |          | маі   |          | ш                    | Щ.                            | июн           |   | 8  | ~                      | %            |
|              | 1 1                         | 4a              | неделя   | 11  | 2              | 3 4<br>BKD | 5       | 6      | 7  | 8 9<br>Ki |     | 0 1      | 1 12 | 13  | 14<br>KD | 15       | 16          | 17    | 18   | 19 20<br>KD | 21 | 22       | 23       | 24 | 25 20    | 5 27 | 28    | 29       | 30       | 31 32 | 33       | 34                   | 35                            | 36            | 37 38   | 5  | +-                     | 70 2         |
|              |                             | <u>4а</u><br>4б |  |     | 1              | вкр        | 0       | + +    | -  | K         |     |          | +    | -   | KD KD    |          |             |       |      | кр          |    |          |          |    | _        | -    | впр   |          |          |       | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | -+            | +   | 5  |                        | 170 2        |
|              |                             |                 | 1  |     |                | DK         |         |        | _  |           | _   |          | +    | +-  | -        |          |             | _     | _    | КР          | 1  |          |          | _  |          | +    |       |          | _        |       | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | $\dashv$      | -   | _  | +                      | 70 2         |
|              | Русский язык                | 4в              |  |     | 1              | вкр        |         |        |    | KĮ        | )   |          |      |     | кр       |          |             |       |      | кр          |    |          |          |    |          |      | впр   |          |          |       |          | <u> </u>             |                               |               |   | 5  | 11                     | 70 2         |
|              |                             | 4Γ              |  |     |                | вкр        |         |        |    | к         | ,   |          |      |     | кр       |          |             |       |      | кр          |    |          |          |    |          |      | впр   |          |          |       |          |                      | ÍΠ                            |               |   | 5  | 170                    | 0            |
|              |                             |                 | ļļ   |     |                | _          | $\perp$ | $\bot$ |    | K         | _   | _        |      | 4   |          |          |             |       |      | кþ          |    |          | $\vdash$ |    |          |      | -     | $\sqcup$ |          | _     | 1        | ₩'                   | $\vdash$                      | $\dashv$      | $-\!$ |  |                        | 2            |
|              |                             | 4a<br>46        |  |     | -              | вкр        | +-      | ++     | -  |           | K   |          | +    | +   | кр       |          | -           |       | +    | -           | кр | _        | $\vdash$ | -+ | -        | +    | впр   | $\vdash$ | +        | -     | 1-       | $\vdash$             | $\vdash$                      | +             | +   | 5  |                        | 36 3<br>36 3 |
|              |                             |                 | 1  |     | <del>   </del> | вкр        | +       | +      | +  | +         | K   |          | +    | +   | кр       |          | -+          | +     | +    | +           | кр |          | $\vdash$ | -+ | +        | +    | впр   | $\vdash$ | +        | +     | +        | -                    | $\vdash$                      | +             | +   |  | +-1:                   | 30 3         |
|              | Математика                  | 4в              |  |     | 1              | вкр        |         |        |    |           | K   | p        |      |     | кр       |          |             |       |      |             | кр |          |          |    |          |      | впр   |          |          |       |          | 1                    | 1                             |               |   | 5  | 11                     | 36           |
|              |                             |                 | i i  |     |                |            | 1       |        |    |           |     |          |      | 1   |          |          |             |       | 7    |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          | $\vdash$             | $\Box$                        | $\neg$        |   | 5  |                        | Τ            |
|              |                             | 4г              |  |     | 1              | вкр        |         |        |    |           | K   | .p       |      |     | кр       |          |             |       |      |             | кр |          |          |    |          |      | впр   |          |          |       |          |                      |                               |               |   |  |                        | 36           |
|              |                             | 4a              |  |     |                |            |         |        | I  | кр        |     |          |      |     |          |          |             |       | кр   |             |    |          |          |    |          |      |       | впр      |          |       |          |                      |                               |               |   | 3  |                        | 36           |
|              | Литературное чтение         | 46              |  |     |                |            |         |        | I  | кр        |     | _        |      |     |          |          |             |       | кр   |             |    |          |          |    |          |      |       | впр      |          |       |          | ш'                   | ╙                             | _             |   | 3  |                        | 36           |
|              |                             | 4в              |  |     | $\sqcup$       |            |         |        |    | кр        | _   | _        | 4    |     |          |          |             |       | кр   | _           |    |          |          |    |          |      |       | впр      |          | _     |          | ╨                    | $\boldsymbol{\longleftarrow}$ | _             |   | 3  |                        | 36           |
|              |                             | 4Γ              |  |     | $\sqcup$       |            |         |        |    | кр        | _   | _        | 4    |     |          |          |             |       | кр   | _           |    |          |          |    |          |      |       | впр      |          | _     |          | ╨                    | $\boldsymbol{\longleftarrow}$ | _             |   | 3  |                        | 36           |
|              |                             | 4a              |  |     | -              | _          | кр      |        |    | кр        | 4   | -        | +    | +   | -        |          | кр          | _     |      |             | -  | -        |          | -  |          | -    | +     | впр      | _        |       | +        | igspace              | $\leftarrow$                  | -+            | -   | 4  |                        | 68           |
|              | Окружающий мир              | 4б<br>4в        |  |     | H              | _          | кр      |        |    | кр        | +   | +        | +    | +-  | -        |          | кр          | _     | -    | _           | -  |          |          | -  |          | +-   | +     | впр      | _        | _     | +        | $m{	ext{	hinspace}}$ | ++                            | +             | +   | 4  |                        | 68<br>68     |
| _            |                             | 4B<br>4r        | <b> </b>   |     | $\vdash$       |            | кр      |        |    | KP<br>KD  | +   | -        | +    | +   | +        |          | кр          | -     | -    |             | -  | -        |          | -  |          | +    | +     | впр      | -        |       | +        | $m{	ext{}}$          | $\vdash$                      | -+            | $+\!\!\!-$  | 4  |                        | 68           |
| 8            |                             | 41<br>4a        | <del>                                     </del> |     |                |            | кр      |        | ۲, | KD K      |     | +        | +    | кр  | $\vdash$ |          |             | кр    | _    | -           | кр |          |          | _  |          | +    | +     | впр      | _        |       | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | $\dashv$      | $\rightarrow$   | 6  |                        | 68           |
| pei          | Иностранный язык            | 46              | <del>                                     </del> |     |                |            | кр      |        | _  | K         |     | +        | +    | кр  |          |          |             | кр    | _    | -           | кр |          |          | _  |          | +    | +     | впр      | _        |       | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | $\dashv$      | $\rightarrow$   | 6  |                        | 68           |
| Š.           | (английский)                | 4B              | 1  |     |                | _          | кр      |        | -  | K         |     | +        | +    | кр  |          |          |             | кр    | _    | _           | кр |          |          | -+ | _        | +    | +-    | впр      | -        | +     | 1        | $m{	ext{	hinspace}}$ | $\vdash$                      | -             | -   | 6  |                        | 68           |
| процедуры ОО | (                           | 4г              | <b>†</b>   |     |                |            | Кр      |        | _  | K         |     |          | +    | KD  |          |          |             | кр    | _    |             | KD |          |          | -  |          | +    | +     | впр      | _        |       | +        | $\vdash$             | $\vdash$                      | $\dashv$      | -   | 6  |                        | 68           |
| Ē            |                             | 4a              |  |     |                |            | 1,10    |        | _  |           |     | $\dashv$ |      | 100 |          |          |             | Кр    |      |             | Кр |          |          |    |          | 1    | 1     |          |          |       |          | $\vdash$             |                               | $\neg$        |   | 0  |                        | 34           |
|              | Основы религиозных          | 46              |  |     |                |            | 1       |        | 1  |           | 1   |          |      | 1   |          |          |             |       | 1    |             | 1  |          |          |    |          |      | 1     |          |          |       |          | $\vdash$             | $\Box$                        | $\neg$        | $\neg$  | 0  |                        | 34           |
|              | культур и светской<br>этики | 4в              |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          |                      |                               |               |   | 0  | 3                      | 34           |
|              | этики                       | 4Γ              |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          |                      | 口                             |               |   | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4a              |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          | ᆜ                    | Щ                             |               |   | 0  |                        | 34           |
|              | ИЗО                         | 46              | ļ  |     | Ш              |            | 1       |        |    | _ _       | 4   | _ _      | _ _  | 4   | 1        |          |             |       |      |             | 1  |          |          |    |          | _    | 1     | <b>—</b> |          |       | 1        | igspace              | $\vdash$                      | $\dashv$      |   | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4в              | ļ  |     | $\vdash$       |            | 4       |        | _  | _         | _   | _        | 4    | 4—  | 1        |          |             |       | _    |             | -  | <u> </u> | $\vdash$ |    |          |      | 4—    |          |          | _     | 4—       | +                    | $\vdash$                      | _             |   | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4г              | ļ  |     | $\vdash$       |            | -       |        | _  | _         | +   |          | 4    | 4—  | 1        | <u> </u> | <b></b> }   |       | _    |             | 1  | 1        | $\vdash$ |    |          |      | +     | ┷        |          | _     | +        | +-                   | $\vdash$                      | $\rightarrow$ | $-\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$   | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4a              | <b> </b>   |     | ₩              | -          | +       | ++     | -  |           | +   |          | -    | +-  | -        |          | <del></del> | -+    | -    |             | +  | ├        | $\vdash$ | -+ | -        |      | +-    | $\vdash$ | -+       | -     | +        | +                    | $\vdash$                      | +             | $+\!\!\!-$  | 0  |                        | 34           |
|              | Музыка                      | 4б<br>4в        | 1  |     | <del>⊢</del>   | -          | +       | +      | +  |           | +   | +        | +    | +-  | +        |          | <del></del> | -+    | -+   |             | +  | -        | $\vdash$ | -+ | -        | -    | +-    | $\vdash$ | -        | -     | +        | $\vdash$             | $\vdash$                      | +             | $+\!\!\!-$  | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4в<br>4г        | 1  |     | 1              |            | +       | ++     | +  |           | +   | -1-      | -1-  | +   | $\vdash$ |          | -+          |       |      | _           | 1  |          | H        | -+ |          | -1-  | 1     | $\vdash$ |          | -     | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | +             | +   | 0  |                        | 34           |
| Технология   |                             | 41<br>4a        | <del>                                     </del> |     | $\vdash$       | -          | +       | +      | +  | -         | +   | +        | +    | +-  | +        |          |             | -+    | +    |             | 1  |          | $\vdash$ |    | -        | +    | +-    | $\vdash$ | $\dashv$ | -     | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | +             | +   | 0  |                        | 34           |
|              | _                           | 46              | 1  |     | $\vdash$       |            | +       |        | _  |           | +   |          |      | 1   | 1        |          | -           | T †   | 十    |             | 1  | 1        |          | _  | $\dashv$ | 1    | +     |          | _        | _     | 1        | $\vdash$             | $\vdash$                      | $\dashv$      | -   | 0  |                        | 34           |
|              | 4в                          | i i             |  |     |                | 1          | 1 1     | 1      | 1  | 1         | 1   | 1        | 1    |     |          | T I      | T T         | T     |      | 1           |    |          |          |    |          | 1    |       |          |          |       | $\vdash$ | ПŤ                   | $\neg$                        | $\neg$        | 0   |  | 34                     |              |
|              |                             | 4г              | i i  |     |                |            | 1       |        |    |           | 1   |          |      | 1   |          |          |             |       | T    |             |    |          |          |    |          | 1    | 1     |          |          |       |          | $\vdash$             | $\sqcap$                      | $\neg$        |   | 0  |                        | 34           |
|              |                             | 4a              |  |     |                |            | L       |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          |                      |                               |               |   | 0  |                        | 68           |
|              | Физическая культура         | 4б              |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          |                      |                               |               |   | 0  | - (                    | 68 (         |
|              | Физическая культура         | 4 <sub>R</sub>  |  |     |                |            |         |        |    |           |     |          |      |     |          |          |             |       |      |             |    |          |          |    |          |      |       |          |          |       |          |                      |                               |               |   | 0  | 1                      | 68 (         |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### \*\*

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП):   |  |   |              |                  |
|--|--|---|--------------|------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновременно и длятельность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.   | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:        | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной<br>проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения<br>предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО |              | Федеральный      |
|  | • стартовая<br>лиагностика:                  |   | Уровни<br>ОП | Региональный     |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году   | текущая оценка;     тематическая     оценка: | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |              | 00               |
| то проиструки и передости и посторного урожет, за исключением убебных того урож проиструк и передости и посторного урожет, за исключением убебных того урож дажет не проиструкти передости и посторного урож по досторного проиструкти передости по которым проводится не более 1 урожа в неселью, причем того урож дажется первым или последним в расписания в расписания — по проводить систорного урож проиструкти на передости и посторного учетов по проиструкти по проиструкти по посторного учетов по проиструкти по по проиструкти по посторного учетов по по по по по по проиструкти по | Список сокращений<br>видов ОП:               | КР - мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной   | і контроль   | , ДКР -диагності |

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования  $\frac{E}{E}$ 

|                        | 5 класс                | :        |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    | 20              | 25/2 | 202         | 6 y | чебн                    | ый   | ГО       | д    |       |      |    |              |         |     |     |             |        |          |              |          |    | Всего оценочных процедур | за учесный год Количество часов по УП | тношения количества | оценочных процедур к<br>количеству часов по УП |
|------------------------|------------------------|----------|-----------------|-----|-------------|------|----------|----------------|----|----------|--------------|----|----|------------|----|-----------------|------|-------------|-----|-------------------------|------|----------|------|-------|------|----|--------------|---------|-----|-----|-------------|--------|----------|--------------|----------|----|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|
| Оце                    | еночная процедура/пред | иет      | месяц<br>неделя | cei | нтябрь<br>2 | 3 4  | 5        | октябрь<br>6 7 |    | 9        | ноябрі<br>10 | 11 | 12 | дека<br>13 |    | 15              |      | арь<br>7 18 | 19  | февраль                 |      |          | 23 2 | 24 25 | 5 26 |    | апрелі<br>28 | b<br>29 | 30  | 31  | май<br>32 3 | 13 34  | 4 35     |              | июнь     | 38 | Зсего                    | Коли                                  | % coo               | още  |
|                        |                        | 5a       | неделя          | 1   | кр          | 3 4  | ,        | 0 /            | ٥  | 9        | 10           | 11 | кр | 13         | кр | 13              | 16 1 | / 18        | кр  | _                       | 21 2 | 22       | _    | p 2.  | 3 20 | кр | 20           | 29      | впр | 31  | 32 S        | p 34   | , 33     | 36           | 31       | 36 | - 8                      |                                       | 70                  | 4,71%  |
|                        | Русский язык           | 56       |                 |     | кр          |      |          |                |    |          |              |    | кр |            | кр |                 |      |             | кр  |                         |      |          | ь    | ф     |      | кр |              |         | впр |     | К           | p      |          |              |          |    | 8                        | 1'                                    |                     | 4,71%  |
|                        | 1 yeekin asiik         | 5в       |                 |     | кр          |      |          |                |    |          |              |    | кр |            | кр |                 |      |             | кр  |                         |      |          |      | р     |      | кр |              |         | впр |     | K           | p q    | 工        |              |          |    | 8                        | 1'                                    |                     | 4,71%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     | кр          | _    |          | -              | _  | -        |              |    | кр |            | кр | _               | _    |             | кр  | +                       |      | _        | Ь    | р     |      | кр |              |         | впр |     | K           | p      | +        | +-           | ₩        |    | 8                        | 1'                                    |                     | 4,71%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             | _    |          | -              | _  | -        |              |    |    |            | _  | _               | _    | p           | _   | ++                      |      | _        |      |       |      |    |              |         |     |     | кр          | +      | +        | +-           | ₩        |    | 2                        |                                       |                     | 1,96%  |
|                        | Литература             | 56       |                 |     |             | _    |          |                | _  |          |              |    |    |            |    | _               | К    |             | _   | 4-4                     |      | _        |      |       | _    |    |              |         |     |     | кр          | 4      | <b>—</b> | 4            | ₩        |    | 2                        | •                                     | 02                  | 1,96%  |
|                        |                        | 5в       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 | К    | p           |     |                         |      | _        |      | _     |      |    |              |         |     |     | кр          | Щ      | Щ.       | 4            | ┷        |    | 2                        | •                                     | 02                  | 1,96%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 | K    | p           |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         |     |     | кр          |        | Ш        |              |          |    | 2                        | 10                                    | 02                  | 1,96%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    | кр         |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              | кр      |     | впр |             |        |          |              |          |    | 3                        | 1                                     | 02                  | 2,94%  |
|                        | Иностранный язык       | 5б       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    | кр         |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              | кр      |     | впр |             |        |          |              |          |    | 3                        | 10                                    | 02                  | 2,94%  |
|                        | тиостранный язык       | 5в       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    | кр         |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              | кр      |     | впр |             | T      | $\top$   |              |          |    | 3                        | 10                                    |                     | 2,94%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    | кр         |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              | кр      |     | впр |             |        |          |              |          |    | 3                        | 1                                     |                     | 2,94%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             | кр   |          | кр             | кр |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         | впр |     |             |        | Т        |              |          |    | 4                        | 7                                     | 204                 | 1,96%  |
|                        |                        | 56       |                 |     |             | KD   |          | кр             | кр |          |              |    |    |            |    |                 | T    |             |     | 1 1                     |      |          |      | 1     |      |    |              |         | впр |     |             | ┰      | $\top$   | 1            | 1        |    | 4                        |                                       |                     |  |
|                        | Математика             | 5в       |                 |     | H           | rep. | _        | кр             | кр | 1        |              |    |    |            | -  | -               |      |             | +-  | ++                      |      | $\dashv$ |      | +     | +    | +  |              |         | впр |     | _           | +      | +        | +            | +        |    | 4                        | - 21                                  |                     | 1,96%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     | H           | кр   | _        | кр             | кр | 1        |              |    |    |            | -  | -               |      |             | +-  | ++                      |      | $\dashv$ |      | +     | +    | +  |              |         | впр |     | _           | +      | +        | +            | +        |    | 4                        |                                       |                     | 1,96%  |
|                        |                        |          |                 |     |             | кр   |          | кр             | кр | H        |              |    |    |            | -  | -               | +    | +           | +   | ++                      | -    | $\dashv$ | -    | +     | +    | +  |              |         | ыр  |     | -           | +      | +        | +-           | +-       | 1  | 1                        |                                       |                     | 1,96%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             | _    | _        |                |    | Н        |              |    |    |            |    | _               | _    |             | -   | -                       |      | _        |      | _     |      |    |              |         |     | впр |             | +      | —        | 4            | ₩        |    | 1                        | _                                     | 02 (                | 0,98%  |
| 0                      | История                | 5б       |                 |     |             | _    |          |                | _  |          |              |    |    |            |    | _               | _    |             | _   | 4-4                     |      | _        |      | _     | _    |    |              |         |     | впр |             | 4      | <b>—</b> | 4            | ₩        |    | 1                        | 1/                                    | 02 (                | 0,98%  |
| HBic<br>Dis O          |                        | 5в       |                 |     |             | _    |          |                | _  |          |              |    |    |            |    | _               | _    |             | _   | 4-4                     |      | _        |      | _     | _    |    |              |         |     | впр |             | 4      | <b>—</b> | 4            | ₩        |    | 1                        | 1/                                    | 02 (                | 0,98%  |
| Оценочные процедуры ОО |                        | 5г       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 | _    |             |     | 1                       |      | _        |      | _     |      |    |              |         |     | впр |             | —      | —        | 4            | ┷        |    | 1                        | 10                                    | 02 (                | 0,98%  |
| Ощо                    |                        | 5a       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 | _    |             |     | 1                       |      | _        |      | _     |      |    |              |         |     | впр |             | —      | —        | 4            | ┷        |    | 1                        | _                                     |                     | 2,94%  |
| =                      | География              | 56       |                 |     |             |      |          |                |    | Ш        |              |    |    |            |    |                 | _    |             |     |                         |      | _        |      |       |      |    |              |         |     | впр |             | _      | _        | ┷            | ــــــ   |    | 1                        |                                       |                     | 2,94%  |
|                        |                        | 5в<br>5г |                 |     | H           | _    |          |                | +- | $\vdash$ |              |    |    |            | -  | -               |      |             | +-  | ++                      |      | $\dashv$ |      | +     | +    | +  |              |         |     | впр | _           | +      | +        | +            | +        |    | 1                        |                                       |                     | 2,94%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         | впр |     |             | $\top$ |          | 1            | 1        |    | 1                        |                                       |                     | 2,94%  |
|                        | Γ                      | 56       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     | 1 1                     |      | T        |      |       |      |    |              |         | впр |     |             | $\top$ | $\top$   | 1            | 1        |    | 1                        |                                       |                     | 2,94%  |
|                        | Биология               | 5в       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         | впр |     |             |        |          | 1            | 1        |    | 1                        | _                                     |                     | 2,94%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         | впр |     |             |        |          | $\mathbb{L}$ |          |    | 1                        |                                       | 34 1                | 2,94%  |
|                        |                        | 5a       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         |     |     |             |        |          |              |          |    | 0                        |                                       | 34 (                | 0,00%  |
|                        | ИЗО                    | 5б       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         |     |     |             | 工      | I        |              |          |    | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        |                        | 5в<br>5г |                 |     |             | _    | _        |                |    | Н        |              |    |    |            |    | _               | _    |             | -   | -                       |      | _        |      | _     |      |    |              |         |     |     |             | +      | —        | +-           | ₩        |    | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        |                        | 5г<br>5а |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            | -  | _               |      |             | +   | + +                     |      | $\dashv$ |      | +     | +    |    |              |         |     |     |             | +      | +        | +            | +-       |    | 0                        |                                       |                     | 0.00%  |
|                        | Музыка                 | 56       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      | 1        |      |       |      |    |              |         |     |     |             | エ      | 工        | 工            | 上        |    | 0                        |                                       | 34 (                | 0,00%  |
|                        | ,                      | 5в<br>5г | <u> </u>        |     | $\vdash$    |      | 1        | $\vdash$       | +  | $\vdash$ |              |    |    | $\vdash$   | -+ | _               |      |             | +   | ++                      |      | +        |      |       | +    | +- | 1            |         |     |     |             | +      | +        | +-           | +        | 1  | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        |                        | 5г<br>5а |                 |     | H           |      |          |                | +  |          |              |    |    |            |    |                 | -    | -           | +   | +                       |      | $\dashv$ |      | $\pm$ | +    | +  |              |         |     | _   |             | +      | +        | +            | +        |    | 0                        | _                                     | _                   | 0,00%  |
|                        | Tauri (rovinonor)      | 56       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      | 1        |      |       |      |    |              |         |     |     |             | 士      | 土        | 士            | 士        |    | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        | Труд (технология)      | 5в       |                 |     |             |      |          |                |    |          |              |    |    |            |    |                 |      |             |     |                         |      |          |      |       |      |    |              |         |     |     |             |        | ╨        | ╨            | <u> </u> |    | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        |                        | 5г       |                 |     |             | _    | <u> </u> |                | _  |          |              |    |    |            |    | _               | _    | _           | _   | $\downarrow \downarrow$ |      | _        |      | _     | _    | _  |              |         |     |     |             | 4      | +        | 4            | ₩        | ļ  | 0                        |                                       |                     | 0,00%  |
|                        |                        | 5a<br>56 |                 |     | 1           | _    | 1-       |                | -  | 1        |              |    |    |            |    | <del>-</del>  - |      |             | -   | ++                      | -    | +        |      |       | +    | +- | 1            |         |     |     |             | +      | +        | +            | +        | 1  | 0                        | _                                     |                     | 0,00%  |

| Πı | риложение | 1 | кт  | เทนหลวง | OT | 10.09. |
|----|-----------|---|-----|---------|----|--------|
|    | риложение | 1 | K I | іриказу | 01 | 10.02. |

# График оценочных процедур

| НП | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

#### Определение оценочных процедур (ОП)

| Определение оценочных процедур (OII):   |  |   |
|---|--|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предменных и (или) метапредменных результатов, на уровие НОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП  |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной парадлеги в текущем учебном году  | • текущая оценка;                              | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |
| процедуры на первом и поледном упокать, за педагоненном учебных —<br>терецисков, по которым проводителя не болос 1 урока в педено, причем этот урок валается первым или последиция в<br>ражинали —<br>не проводител не болос 1 урока в педено, причем этот урок валается первым или последиция в рактиченных<br>проводител не болос 1 урока в педено, причем этот урок валается первым или последиция в рактичении. | видов ОП:                                      | <ul> <li>кР -<br/>забота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагнов</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul>        |

|                     |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  | ВПР | -Всер | оссийс | кая пр | овероч | ая раб | ота, Н | СИКС | ) - нац | иональ | ные со | опоста | вител | ьные ис | сследо | вания к | ачеств | а образ |
|---------------------|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------|---------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|
| Физическая культура | 5в |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 68     | 8 0     |
|                     | 5г |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 68     | 8 0     |
|                     | 5a |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4 (     |
| Информатика         | 56 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4 (     |
| гиформатика         | 5в |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5г |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5a |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| Естествознание      | 56 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| Leteerbosnanne      | 5в |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5г |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5a |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| Наглядная геометрия | 56 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| таглядная геометрия | 5в |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5г |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5a |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| Олимпиадная         | 56 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |
| математика          | 5в |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       | $\perp$ |        | 0       | 34     | 4       |
|                     | 5Γ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | - 1 |  |     |       |        |        |        |        |        |      |         |        |        |        |       |         |        | 0       | 34     | 4       |

| Трипожение | 1 к приказу от | 10.09. |
|------------|----------------|--------|
|            |                |        |

# График оценочных процедур

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым зоводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

| 10.09. | 2025 | № 94/3 |  |
|--------|------|--------|--|
|        |      |        |  |

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

| Определение оценочных процедур (ОП):  |                   |  |           |                 |
|---|-------------------|--|-----------|-----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми  | Внутренняя        | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной      |           |                 |
| обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30  | оценочная         | проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения     |           | Федеральный     |
| минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | процедура:        | предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО       |           |                 |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | • стартовая       | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы   | Уровни    | Региональный    |
| 1   | диагностика;      | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от | ОП        |                 |
| <ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.</li> </ul>   | • текущая оценка; | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).              |           |                 |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего  | • тематическая    |  |           | 00              |
| объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные | опенка:           |  |           |                 |
| процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных  | Список сокращений |  |           |                 |
| <ul> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в</li> </ul>  | видов ОП:         | KP - I   |           |                 |
| расписании  | видов ОП.         | работа 3 - зачетная работа СтК - стартовый контроль. ВуК - вуолно  | ŭ voutnom | . ЛКР "пиагност |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| ## 2025/2026 YeeGhihii roj.    Popularia na procupirporer   Scrieb   Scrieb |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      | ып  | -всере   | occinci | кая прове | рочная       | раоота, | пст  | СО - национ | шиныс | conoc    | тавитс | пыныс | е иссле, | киньвор                              | шчестве          | ооразоваг                      |
|--|------------|------------------------|-----|--------|-----|----------|----|----|--|-----|---|----|----|----------|----|------|----------|-----|---------------|------|-----|----------|---------|-----------|--------------|---------|------|-------------|-------|----------|--------|-------|----------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Pyckell and  |            | 6 класс                | с   |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          | 2  | 2025 | 5/20     | )26 | учебн         | ый 1 | год |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | оценочных процедур за<br>учебный год | ство часов по УП | 25                             |
| Pyconii rate 66  | Оцен       | ночная процедура/преди | мет |        | cei |          |    | 5  |  | 8   |   | -  | 12 |          | -  |      | -        | 18  |               |      |     |          | 25      | 26 27     |              |         | 30 3 |             | 34    | 35       |        |       | 38       | Всего                                | Количе           | % сооть<br>оценочн<br>часов пс |
| Provided in the control of the contr |            |                        | 6a  | педели | · · | 1        | кр |    |  |     |   | кр |    | _        | _  | 10   |          |     |               |      | кр  |          | 23      | 20 27     | 20           | В       | пр   |             |       | - 55     | 30     | - 77  | 50       | 9                                    | 204              | 4,41%                          |
| Marianama 66   |            | Dunarenii garre        |     |        |     |          | кр |    |  | кр  |   | кр |    |          | кр |      | кр       |     | кр            |      | кр  |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          |                                      | 204              | 4,41%                          |
| Amply a   Color   Co   |            | Русский язык           | 6в  |        |     |          | кр |    |  | кр  |   | кр |    |          | кр |      | кр       |     | кр            |      | кр  |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          | 9                                    | 204              | 4,41%                          |
| Participation   Participatio   |            |                        |     |        |     |          | кр |    |  | кр  |   | кр |    |          | кр |      | кр       |     | кр            |      | кр  |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          |                                      | 204              |                                |
| Marcontrol   Column   |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          | кр  |               |      |     |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Hectpursial rate   |            | Питепатура             |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              | В       | пр   |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Hereparand rate  |            | этитература            |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          | кр  |               |      |     |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          |                                      |                  | 2,94%                          |
| Hinceparamid rate   66   |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          | кр  |               |      |     |          |         |           |              | В       | пр   | кр          |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Americanical Robots   Color    |            |                        |     |        |     | $\sqcup$ |    | 4  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              | кр      | вг   | ıp 💮        |       | 4        | ш      |       |          |                                      |                  |                                |
| No.   Company    |            | Иностранный язык       |     |        |     | $\sqcup$ |    | 4  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              | кр      | вг   | ıp 💮        |       | 4        | ш      |       |          |                                      | 102              |                                |
| Marcaetrina   Ga   |            |                        | 6в  |        | 1   | $\sqcup$ |    | 1  |  |     |   |    | 1  |          |    | 1    |          |     |               |      | 4   |          |         |           | $\downarrow$ | кр      | вг   | ID .        | _     | 1        | Ш      |       |          |                                      | 102              | 2,94%                          |
| Marcharman   66  |            |                        |     |        | 1   | $\sqcup$ |    | 1  |  |     |   |    | _  | кр       |    | 1    |          |     |               |      | 4   |          |         |           | $\downarrow$ | кр      | ВГ   | ıp          | _     | 1        | Ш      |       |          |                                      |                  |                                |
| Microbianos   Continue   Contin   |            |                        |     |        |     |          | кр |    | кр   |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         | BI   | ID .        |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| No.   Company    |            | Математика             |     |        |     | -        | кр | _  | кр   |     |   |    | кр |          |    |      |          |     |               |      | 4   |          | _       |           |              |         | ВГ   | ıp          |       | 1        |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Heart   Hear   |            |                        |     |        |     | -        | кр | _  | кр   |     |   |    | кр |          |    |      |          |     |               |      | 4   |          | _       |           |              |         | ВГ   | ıp          |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Heropau   66   |            |                        |     |        |     | -        | кр | _  | кр   |     | K | )  |    |          |    |      |          |     |               |      | 4   |          | _       |           |              |         | ВГ   | ID .        |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Постория   Серефия   Се    |            |                        |     | -      |     | -        |    | -  |  | +-+ | _ |    |    |          |    | _    | _        |     |               |      | _   | -        |         |           | -            | В       | пр   |             | _     | -        |        | _     |          |                                      |                  |                                |
| Портану  |            | История                |     | -      |     | -        |    | -  |  | +-+ | _ |    |    |          |    | _    | _        |     |               |      | _   | -        |         |           | -            | В       | пр   |             | _     | -        |        | _     |          |                                      |                  |                                |
| People   |            |                        |     | 1      |     |          | _  | +  | -  | -   | _ | -  |    | -        | _  | +    | _        | _   |               | _    | 4   | -        |         |           | +            | В       | пр   |             | +-    | -        |        | _     |          |                                      |                  |                                |
| Part      |            |                        |     | 1      |     |          | _  | +  | -  | -   | _ | -  | кр | -        | _  | +    | _        | _   |               | _    | 4   | -        |         |           |              | В       | пр   |             | +-    | -        |        | _     |          |                                      |                  |                                |
| Пострафия   6n   1   1   34   2,04%   6n   34   3,00%   3,00%   34   3,00%   3,00%   34   3,00%   3,00%   34   3,00%   34   3,00%   34   3,00%   34   3,00%   34       |            |                        | 6a  | +      | -   |          | _  | +  |  | + + | _ | -  | -  | 1        | _  | -    |          | _   |               |      | -   |          |         |           | впр          |         |      | +           | +     | -        | - +    | -     |          |                                      |                  |                                |
| Biological   Company   C   |            | География              |     | +      | -   |          | _  | +  | -  | + + | _ | -  | -  | 1        | _  | -    |          | _   |               |      | -   |          |         |           | впр          |         |      | +           | +     | -        | - +    | -     |          |                                      |                  |                                |
| Name   |            |                        |     |        |     | + +      | _  | +  | -  | + + | _ | +- | _  | +        | _  | +    | -        | _   | -+-+          | _    | 4-  | -        | -+      | _         | впр          |         | -    |             | _     | -        |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Bindonia   66  |            |                        |     | +      |     | +        |    | +  | -  | +-+ | _ | +  | -  | $\vdash$ | _  | +    | $\vdash$ | -   | $\rightarrow$ | _    |     | +        | -+      |           | впр          |         | -    | +           | _     | +        |        |       |          | _                                    |                  |                                |
| Basis   Basi   |            |                        |     | +      | +   | +        |    | +  | <del>                                     </del> | + + | _ | -  | -  | +        | -  | +    | -        | _   | -+            |      | +   | +        | -       |           | +            | _       | -    | +           | +     | +        | -+     | _     |          |                                      |                  |                                |
| H3O  |            | Биология               |     | +      | +   | + +      | -  | +- | -  | +   | _ | +  | -  | + +      |    | +    | -+       | _   | +             | _    | +   | -        | -+      |           | +            |         | +    | +-+         | +     | +        | -      |       |          |                                      |                  |                                |
| Музыка         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         0         60         0         0         68         0,00%         0         0         68         0,00%         0         0         0         68         0,00%         0 <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+ +</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+ +</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td><math>\rightarrow</math></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td></td> <td>+</td> <td>Dist.</td> <td>+</td> <td>+++</td> <td>_</td> <td>+-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td>  | _          |                        |     | +      | -   | + +      |    | +  |  | + + | _ | +  | +  | -        | _  | +    | -        | -   | $\rightarrow$ | _    | -   | +        | -       |           | +            | Dist.   | +    | +++         | _     | +-       |        | -     |          | •                                    |                  |                                |
| Музыка         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         0         0         68         0,00%         0         0         0         68         0,00%         0 <td>9 G</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+ +</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+ +</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td><math>\rightarrow</math></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td></td> <td>+</td> <td>впр</td> <td>+</td> <td>+++</td> <td>_</td> <td>+-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>   | 9 G        |                        |     | +      | -   | + +      |    | +  |  | + + | _ | +  | +  | -        | _  | +    | -        | -   | $\rightarrow$ | _    | -   | +        | -       |           | +            | впр     | +    | +++         | _     | +-       |        | -     |          |                                      |                  |                                |
| Музыка         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         0         0         68         0,00%         0         0         0         68         0,00%         0 <td>量 35.</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+ +</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+ +</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td><math>\rightarrow</math></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td>+++</td> <td>_</td> <td>+-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>  | 量 35.      |                        |     | +      | -   | + +      |    | +  |  | + + | _ | +  | +  | -        | _  | +    | -        | -   | $\rightarrow$ | _    | -   | +        | -       |           | +            |         | +    | +++         | _     | +-       |        | -     |          |                                      |                  |                                |
| Музыка         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         0         0         68         0,00%         0         0         0         68         0,00%         0 <td>HO<br/>ELY]</td> <td>ИЗО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1</td> <td>-</td> <td>+-</td> <td><del> </del></td> <td>+ +</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>1</td> <td>1 1</td> <td>_</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>-+</td> <td>_</td> <td>+-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>+ -</td> <td>_</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>   | HO<br>ELY] | ИЗО                    |     |        |     | 1 1      | -  | +- | <del> </del>                                     | + + | _ | +  | 1  | 1 1      | _  | +    | -        | _   | -+            | _    | +-  |          | -       |           | + -          | _       |      | +           | +     | +        |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Мулька         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         0         0         0         0         0<   | Эце        |                        |     | 1      | 1   | $\vdash$ | -  | +  |  | + + |   | +  | 1  | +        | -  | +    | $\vdash$ |     | +             | _    | +   | $\vdash$ | +       |           | +            |         |      | +           | 1     | $\vdash$ |        | -     |          |                                      |                  |                                |
| Мулька         66         0         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         34         0,00%         60         0         0         34         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         0         0         0         0         0<   | Ġ.         |                        |     | 1      | 1   | $\vdash$ | -  | +  |  | + + |   | +  | 1  | +        | -  | +    | $\vdash$ |     | +             | _    | +   | $\vdash$ | +       |           | +            |         |      | +           | 1     | $\vdash$ |        | -     |          |                                      |                  |                                |
| Музыка         6n         0         34         0,00%           6a         0         0         34         0,00%           6a         0         0         0         34         0,00%           6a         0         0         0         88         0,00%           6b         0         0         0         0         88         0,00%           6c         0         0         0         0         0         88         0,00%           6c         0 <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td><math>\vdash</math></td> <td>-</td> <td>+</td> <td></td> <td>+ +</td> <td></td> <td>+</td> <td>1</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td><math>\vdash</math></td> <td></td> <td>+</td> <td>_</td> <td>+</td> <td><math>\vdash</math></td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>1</td> <td><math>\vdash</math></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>  |            |                        |     | 1      | 1   | $\vdash$ | -  | +  |  | + + |   | +  | 1  | +        | -  | +    | $\vdash$ |     | +             | _    | +   | $\vdash$ | +       |           | +            |         |      | +           | 1     | $\vdash$ |        | -     |          |                                      |                  |                                |
| Fraction    |            | Музыка                 |     |        | 1   |          |    | 1  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | 11            |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             | 1     |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Ба         0         0         68         0,00%         0         1         1         34         2,94%         0         1         1         34         2,94%         0         1         1         34         2,94%         0         1         1         34   |            |                        |     |        | 1   |          |    | 1  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | 11            |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             | 1     |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Труд (гехнология)         66         0         0         68 0.00%           6в         0         0         68 0.00%           6г         0         0         68 0.00%           6а         0         0         0         68 0.00%           6в         0         <   |            |                        |     |        | 1   |          |    | 1  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | 11            |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             | 1     |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Пруд (технология)         6n         0         0         68         0.00%           6a         0         0         0         68         0.00%           6b         0         0         0         68         0.00%           6c         0         0         0         68         0.00%           6c         0 <td></td> <td>m /</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>   |            | m /                    |     |        |     |          |    | 1  |  |     |   | 1  |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| бг   6   0   0   6   0,00%   6   6   0   0   0   6   0,00%   6   6   0   0   6   0,00%   6   6   0   0   0   6   0,00%   6   0   0   0   6   0,00%   6   0   0   0   0   0   0   0   0   0   |            | груд (технология)      |     |        |     |          |    | 1  |  |     |   | 1  |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Физическая культура         66         0         0         68         0,00%         68         0,00%         68         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         60         0         0         68         0,00%         0         68         0,00%         0         68         0         0         1         34         2,94%         0         1         34         2,94%         0         1         34         2,94%         0         1         34         2,94%         0         1         34         2,94%         0         0         34         2,94%         0         0         34         2,94%         0         0         34         2,94%         0         0         34         2,94%         0         0         34         2,94%         0         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%         0         34         0,00%   |            |                        |     |        | 1   |          |    | 1  |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | 11            |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             | 1     |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Физическая культура         66         0         0         68         0,00%         6         0         0         68         0,00%         6         0         0         68         0,00%         6         0         0         68         0,00%         6         0         0         68         0,00%         6         0         0         68         0,00%         6         0         0         34         2,94%         6         1         1         34         2,94%         6         1         1         34         2,94%         6         1         1         34         2,94%         6         1         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%   |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 0                                    |                  |                                |
| 0изическая культура         6в         0         68         0,00%         6         0,00%         6         0,00%         6         0,00%         6         0,00%         6         0,00%         6         0,00%         1         34         2,94%         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,94%         6         1         34         2,04%         6         1         34         2,04%         6         34 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>   |            |                        |     |        |     |          |    | 1  |  |     |   | 1  |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         | 1    |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| 6г         0         KP         0         68         0.09%           Информатика         66         KP         1         34         2,94%           68         KP         1         34         2,94%           6г         KP         KP         1         34         2,94%           6г         KP         KP         KP         1         34         2,94%           6α         KP  |            | Физическая культура    |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 0                                    |                  |                                |
| ба         1         34         2,94%           66         1         1         34         2,94%           68         1         1         34         2,94%           6r         1         34         2,94%           6r         1         34         2,94%           6a         0         34         0,00%           6e         0         0         34         0,00%           6b         0         0         34         0,00%           6b         0         0         34         0,00%           6c         0         0         34         0,00%  |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 0                                    |                  |                                |
| Ииформатика         66         I         I         34         2,94%           6в         I         I         34         2,94%           6г         I         I         34         2,94%           6в         I         I         34         2,04%           I         I         34         2,04%         I         34         2,04%           I         I         I         34         2,00%         I         I         34         0,00%           6в         I         I         I         I         I         34         0,00%           6в         I <td></td> <td>KP</td> <td></td>   |            |                        |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | KP            |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
| Francisco   Fra    |            | Hudomarus-             |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | КР            |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 1_                                   | 34               |                                |
| 6а         0         34         0,00%           6в         0         0         34         0,00%           6в         0         0         34         0,00%           0         0         0         34         0,00%           0 <td></td> <td>ынформатика</td> <td>6в</td> <td></td> <td>КР</td> <td></td> <td>1</td> <td>34</td> <td></td>   |            | ынформатика            | 6в  |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | КР            |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 1                                    | 34               |                                |
| 6а         0         34 0,00%           66         0         0         34 0,00%           6в         0         34 0,00%         0         34 0,00%           6в         0         0         34 0,00%         0         34 0,00%  |            |                        | 6г  |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     | KP            |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 1                                    |                  |                                |
| ECTECTBOSHARINE 6B 0 34 0,00%  |            |                        | 6a  |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          |                                      |                  | 0,00%                          |
| 68   |            | Естоствознания         | 66  |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          | 0                                    | 34               |                                |
| 6r 0 34 0,00%  |            | Letectbosnanhe         |     |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        |       |          |                                      |                  |                                |
|  |            |                        | 6г  |        |     |          |    |    |  |     |   |    |    |          |    |      |          |     |               |      |     |          |         |           |              |         |      |             |       |          |        | ]     |          | 0                                    | 34               | 0,00%                          |

| Т   | пиложение | 1 | к приказу о | г | 10.09. |
|-----|-----------|---|-------------|---|--------|
| . 1 | риложение | 1 | к приказу о | ı | 10.05. |

## График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Наглядная геометрі

Олимпиадная математика 6а 6б 6в

6a

#### Определение опеновных процедур (ОП):

|                  | mp                     | сдел                                 | снис                         | оце               | ночн                        | ыхп                           | роце                            | дур                       | (OII                        | ).                          |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          |           | _       |      |
|------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----|--------|-----------|----------------------------|--------|-------|-------|---------|-------------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|----------|-----------|---------|------|
| οί               | буча                   | ающ                                  | имис:                        | явк               | ассе                        | одног                         | време                           | енно                      | и длі                       | итель                       | ность              | котор    | ых со                  |          | ет не            | всеми<br>менее                    |               |                                | оцен                     | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура: |    | пр     | оверк     | юсть і<br>и резу<br>тных і | льтат  | ов об | учени | я с це. | тью о       | ценки | уровн  | я дос   | гижен  | КИ    |        |        | Федер    | альный    |         |      |
| П                | Голо                   | ожен                                 | ния Р                        | еком              | иенда                       | щий                           | Pocc                            | брн                       | адзо                        | pa:                         |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                | стартовая<br>иагностика: |                                       |    |        | 2 000 600 |                            |        |       |       |         | Уровн<br>ОП |       | Регио  | нальный | 1      |       |        |        |          |           |         |      |
| Пр               | и это<br>ъема          | ом объ<br>1 учеби                    | ем учеб<br>ого вре           | мени, «           | ремени<br>этводих           | , затрач<br>юго на :          | иваемо:<br>изучени              | го на п<br>ис дани        | троведе<br>ного уч          | ние оце<br>ебного           | :ночных<br>предмет | процед   | тур, не до<br>юй парал | олжен пр | евышат<br>екущем | в 2,5 неде<br>ь 10% от<br>учебном | всего<br>году | • тек                          | ущая<br>атиче            | оценк                                 | a; |        |           | ного д                     |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 00        |         |      |
| пр<br>- п<br>ра- | оцед<br>гредм<br>списа | уры на<br>естов, з<br>ании<br>оводит | первог<br>10 кото<br>ь оцено | м и пос<br>рым пр | леднем<br>оводит<br>гроцеду | уроках<br>ся не бо<br>ры на п | , за иск<br>олее 1 у<br>ервом : | лючен<br>рока в<br>и посл | ием уч<br>недели<br>еднем у | ебных<br>ю, прич<br>уроках, | за исклі           | урок яв: | вется пе<br>1 учебны   | рвым ил  | и после,         |                                   | :             | Список сокращений<br>видов ОП: |                          |                                       |    | KP - I |           | а, 3 - з<br>юналь          |        | •     |       |         | •           |       | •      | оль, В  | хК - н | входн | ой ког | нтролі | ., ДКР - | диагност  | į       |      |
|                  |                        |                                      |                              |                   |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    | ВПР    | -Всер     | оссий                      | ская п | ровер | очна: | т рабо  | га, НО      | сико  | - наці | ионал   | ьные   | сопос | тавит  | ельны  | е иссле  | дования і | ачества | обра |
|                  |                        |                                      |                              |                   |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      | 0,   |
| Ľ                |                        |                                      |                              |                   |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      | 0,   |
|                  |                        |                                      |                              |                   |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      | 0    |
| L                |                        |                                      |                              |                   |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      |      |
| L                |                        |                                      |                              | _                 |                             |                               |                                 |                           |                             |                             |                    |          |                        |          |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       |       |         |             |       |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      | 0    |
|                  |                        |                                      |                              |                   |                             | - 1                           |                                 |                           |                             |                             | l                  | 1        | l                      | 1        |                  |                                   |               |                                |                          |                                       |    |        |           |                            |        |       | I     | I       |             | I     |        |         |        |       |        |        |          | 0         | 34      | 0,   |

| Іриложение | 1 | к | приі | казу | от | - 1 | 0.09. |  |
|------------|---|---|------|------|----|-----|-------|--|
|            |   |   |      |      |    |     |       |  |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Определение оценочных процедур (ОП)

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |  |
|---|--|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:                                  | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных (или) метпердметных результатов, на уровие НОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul>                         | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП   |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году  | <ul><li>текущая оценка;</li><li>тематическая</li><li>оценка;</li></ul> | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  |
| процедуры на первом и поледнени урожде, за исключением учебных -<br>преднежем, по колорим процицитате в побеме 1 урожа в педено, причем этот урож валается первым или последины в<br>решенения -<br>не проводится появленные процедуры на первом и последнем урожде, за исключением учебных предметов, по которым<br>проводится не более 1 урожа в недены, причем этот урож валается первым или последним в расписании. | Список сокращений<br>видов ОП:   | <ul> <li>кР - мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагност</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul>        |

|                        |                             |          |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             | ВПР    | -Bcep    | эссийск | ая пров | ерочна | я рабо | та, НС | сико            | - нацио | нальны   | е сопо | ставит       | ельны    | е исслед | рования | качества | а образован                   |
|------------------------|-----------------------------|----------|--|-----------------------|---------------------|-----|---|----------------|----|----|----------|----------|----------|---------------------|----|--|------------------------|--|----------|-----------|-------------|--------|----------|---------|---------|--------|--------|--------|-----------------|---------|----------|--------|--------------|----------|----------|---------|----------|-------------------------------|
|                        | 7 клас                      | c        |  | 2025/2026 учебный год |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    | Всего оценочных<br>процедур за учебный год | Количество часов по УП | ющения количества<br>ных процедур к<br>тву часов по УП |          |           |             |        |          |         |         |        |        |        |                 |         |          |        |              |          |          |         |          |                               |
| Оце                    | ночная процедура/пред       | мет      | месяц  |                       | нтябрь              |     |   | октябрі<br>6 7 |    |    | ноябр    |          |          | дека                |    |  | янв                    | •  |          | евраль    |             | март   |          |         |         | апре   |        |        |                 | май     |          |        |              | юнь      |          | Вси     | Оличе    | % сооть<br>оценочь<br>количес |
|                        |                             | 7a       | неделя   | 1                     | KD.                 | 3 4 | 5 | 6 7            | 8  | 9  | 10       | 11       | 12<br>KD | 13                  | 14 | 15   | 16 I                   | 7 18   | 19       | 20        | 21 22<br>KD | 23     | 24       | 25      | 26 27   | 7 28   | RIID   | 30     | 31              | 32 3    | 33 34    | 35     | 36           | 37       | 38       | 6       | 136      |                               |
|                        | Русский язык                | 76       |  |                       | кр                  |     |   |                |    |    |          |          | кр       |                     |    |  | К                      | p  |          | 1         | кр          |        |          |         |         |        | впр    |        |                 | кр      |          |        |              |          |          | 6       | 136      | 6 4,41%                       |
|                        | г усский язык               | 7в       |  |                       | кр                  |     |   |                |    |    |          |          | кр       |                     |    |  | К                      | р  |          | _         | кр          |        |          |         |         |        | впр    |        |                 | кр      |          |        |              |          |          | 6       | 136      | 6 4,41%                       |
|                        |                             | 7г<br>7а |  |                       | кр                  |     | - |                | _  | +  | -        | <u> </u> | кр       |                     | -  | -  | К                      | p<br>KD  |          |           | кр          | +      |          | -       | _       | KD     | впр    |        |                 | кр      | -        | +-     | -            |          |          | 6       | 136      | .,                            |
|                        | _                           | 76       |  |                       |                     | _   |   |                | _  | +  |          | 1        |          |                     |    |  |                        | кр   |          |           |             |        | $\vdash$ |         |         | кр     | +-     | впр    |                 |         |          | +      | +            |          |          | 2       | 68       |                               |
|                        | Литература                  | 7в       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  | -t-                    | кр   |          |           |             |        |          |         |         | кр     |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 2       | 68       |                               |
|                        |                             | 7г       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  |                        | кр   |          |           |             |        |          |         |         | кр     |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 2       | 68       |                               |
|                        |                             | 7a       |  |                       |                     |     |   |                | _  |    |          | -        |          |                     | кр |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        | кр     | впр    |                 |         |          | _      |              |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        | Иностранный язык            | 76<br>7в | 1  |                       | H                   | +   |   |                | ╁  | -  | 1        | 1        | 1        | H                   | кр | -1-  |                        | +  | $\vdash$ | — <u></u> |             | ╁      | $\vdash$ |         |         |        | кр     | впр    | $\vdash$        |         | -        | +      | 1            |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        |                             | 7в<br>7г | 1  |                       | H                   | _   |   |                | +  |    |          | 1        |          |                     | кр | -  |                        | -  | $\vdash$ |           | _           | +      | H        |         |         |        | Кр     | впр    | $\vdash$        |         | _        | +      |              |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        |                             | 7a       |  |                       |                     | кр  |   |                | кр |    |          | кр       |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 3       | 136      | 5 2,21%                       |
|                        | Алгебра                     | 76       |  |                       | $oldsymbol{\sqcup}$ | кр  |   |                | кр |    | <u> </u> | кр       |          | Ш                   | [_ |  |                        | 4  | Ш        | [         |             | 4      | ш        | [       |         |        |        | впр    | Ш               |         |          |        |              |          |          | 3       | 136      |                               |
|                        |                             | 7в<br>7г |  |                       | -                   | кр  | - |                | кр | _  |          | кр       |          |                     |    |  |                        | _  | $\vdash$ |           | _           | 4      | $\vdash$ |         |         |        | -      | впр    |                 |         | _        | -      | +            | -        |          | 3       | 136      |                               |
|                        |                             | 7r<br>7a |  |                       |                     | кр  | 1 |                | кр | 1  | KD       | кр       |          |                     |    |  |                        | -  |          |           |             | +      |          |         | -       | -      |        | впр    |                 |         | -        | -      | 1            |          |          | 1       | 102      |                               |
|                        |                             | 76       |  |                       |                     |     |   |                |    |    | кр       |          |          |                     |    |  | -t-                    |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        |        |                 |         |          |        |              |          |          | 0       | 102      |                               |
|                        | Геометрия                   | 7в       |  |                       |                     |     |   |                |    |    | кр       |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        |        |                 |         |          |        |              |          |          | 0       | 102      |                               |
|                        |                             | 7г       |  |                       |                     |     |   |                | _  |    | кр       |          |          |                     |    | кр   |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | _      |                 |         |          | _      |              |          |          | 0       | 102      |                               |
|                        | D                           | 7a       |  |                       |                     | _   | _ |                | _  | 4  |          |          |          |                     |    | кр   |                        | _  |          |           |             |        |          |         |         | _      |        |        |                 |         | _        | _      | <del> </del> |          |          | 1       | 34       |                               |
|                        | Вероятность и<br>статистика | 76<br>7в |  |                       | $\vdash$            | -   | + |                | +  | +  |          |          |          | $\vdash$            |    | кр<br>кр                                   |                        | -  | 1        |           | -           | +      | $\vdash$ |         |         | -      | +      | -      |                 |         | _        | -      | 1            |          |          | 1       | 34<br>34 |                               |
|                        | Статистика                  | 7в       |  |                       |                     |     | + |                | _  | +  | 1        | 1        |          |                     | _  | кр   | +                      | +  | 1        | -+        | +           | +      |          | -       | +       | +      | +      |        |                 | -       | +        | +      | 1            |          |          | 1       | 34       |                               |
|                        |                             | 7a       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          | кр                  |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 | кр      |          |        |              |          |          | 3       | 68       | 8 4,41%                       |
|                        | Информатика                 | 76       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  |                        |  |          | кр        |             |        |          |         |         |        |        | впр    | кр              |         |          |        |              |          |          | 3       | 34       |                               |
|                        |                             | 7в       |  |                       |                     |     | - |                | -  | +  |          | -        |          |                     |    |  |                        | _  | $\vdash$ | кр        | _           | 4      | $\vdash$ |         |         |        | -      | впр    | кр              |         | _        | -      | +            |          |          | 3       | 34<br>34 |                               |
|                        |                             | 7г<br>7а |  |                       |                     |     | 1 |                | -  | +  | кр       |          |          |                     |    |  |                        | -  |          | кр        |             | +      |          |         | -       | -      |        | впр    | кр              |         | -        | -      | 1            |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        | ***                         | 76       |  |                       |                     |     |   |                | 1  | 1  | KD       |          |          |                     | -  | -  | $\dashv$               | 1  |          | -         | _           | 1      |          | _       | _       | _      | +-     | впр    |                 |         | _        | +-     | 1            |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        | История                     | 7в       |  |                       |                     |     |   |                |    |    | кр       |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 2       | 102      | 1,96%                         |
|                        |                             | 7г       |  |                       |                     |     |   |                |    |    | кр       |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 |         |          |        | <u> </u>     |          |          | 2       | 102      |                               |
|                        |                             | 7a<br>76 |  |                       |                     |     | - |                | -  | +  |          | -        |          |                     |    |  |                        | _  | $\vdash$ |           | _           | 4      | $\vdash$ |         |         | впр    |        | -      |                 | K       | ap<br>an | -      | +            |          |          | 3       | 68<br>68 |                               |
| 3 O                    | География                   | 7o<br>7b |  |                       |                     |     | 1 |                | +  | +  |          | 1        |          |                     |    | -  | +                      | +  |          |           |             | +      |          |         | -       |        | р кр   |        |                 |         | cp<br>cp | +-     | 1            |          |          | 3       | 68       |                               |
|                        |                             | 7г       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         | впр    |        |        |                 | K       | ф        |        |              |          |          | 3       | 68       |                               |
| Оценочные процедуры ОО |                             | 7a       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          | кр       |                     |    |  | К                      | р  |          |           |             |        |          |         | кр      |        |        | впр    |                 | кр      |          |        |              |          |          | 5       | 102      |                               |
| JO IO₫                 | Физика                      | 76       |  |                       |                     | _   | _ |                | _  | _  |          |          |          |                     |    |  | кр                     | _  |          |           |             |        |          |         | KĮ      |        |        | впр    |                 | _       | ф        | _      | <del> </del> |          |          | 4       | 68       |                               |
|                        |                             | 7в<br>7г | 1  |                       | H                   | +   |   |                | ╁  | -  | 1        | 1        | 1        | H                   |    | 1  | кр                     | +  | $\vdash$ | — <u></u> |             | ╁      | $\vdash$ |         | KI      |        | +      | впр    | $\vdash$        | N .     | ap<br>an | +      | 1            |          |          | 4       | 68       |                               |
|                        |                             | 7a       |  |                       |                     |     |   |                | -  | 1  | KD       | <u> </u> |          | H                   | -t |  | Kp/                    | _  |          | -t        | _           | $\top$ |          |         | K       | _      | T      | впр    | H               | N.      | (P       | 1      | 1            |          |          | 2       | 34       |                               |
|                        | Биология                    | 76       |  |                       |                     |     |   | KŢ             | )  |    |          |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 2       | 68       | 8 2,94%                       |
|                        | KN IOLONG                   | 7в       |  |                       |                     |     |   |                |    |    | кр       |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        | впр    |                 |         |          |        |              |          |          | 2       | 34       | 4 5,88%                       |
|                        |                             | 7г       |  |                       | Н                   |     |   |                |    | -  | кр       | 1        | <u> </u> | Ш                   |    |  |                        |  | Ш        |           |             |        | ш        |         |         |        | 1      | впр    | $\vdash$        |         |          | 4_     | 1            |          |          | 2       | 34       |                               |
|                        |                             | 7a<br>76 | 1  |                       | H                   | +   |   |                | ╁  | -  | 1        | 1        | 1        | H                   |    | -1-  |                        | +  | $\vdash$ | — <u></u> |             | ╁      | $\vdash$ |         |         |        | +      |        | H               |         | -        | +      | 1            |          |          | 0       | 34       |                               |
|                        | ИЗО                         | 7o<br>7b | <del>                                     </del> |                       | H                   | +   |   | <del></del>    | +  | -  |          | 1        |          | H                   | -+ | -1-  | +                      | +  |          | -+        | -           | +      | H        |         |         |        | +      |        | H               |         | +        | +      | 1            |          |          | 0       | 34       |                               |
|                        |                             | 7г       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  | 工厂                     |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        |        |                 |         |          | ┸      | L            |          |          | 0       | 34       | 4 0,00%                       |
|                        |                             | 7a       |  |                       |                     |     |   |                |    |    |          |          |          |                     |    |  |                        |  |          |           |             |        |          |         |         |        |        |        |                 |         |          |        |              |          |          | 0       | 34       |                               |
|                        | Музыка                      | 76       |  |                       | igspace             | 4   |   |                | 4  | 4  | 1        | 1        | <u> </u> | $oldsymbol{\sqcup}$ | _  | 4  | 4                      | 4  | Щ        | [         | _ _         | ╇      | Щ        | [       | _       | 4      | 4      |        | igspace         |         |          | 4      |              |          |          | 0       | 34       |                               |
|                        | 1                           | 7в       |  |                       |                     | _   | - |                | -  | +- | 1        | ₩        | -        | $\vdash$            |    | -  |                        | +-   | +        | -+        | +           | +-     | $\vdash$ | -+      |         | +      | +      | 1      | $\vdash \vdash$ | _       | +        | +-     | 1-           | $\vdash$ |          | 0       | 34       |                               |
|                        |                             | 7г<br>7а |  |                       | H                   |     |   |                | +  | -  | 1        | 1        |          | $\vdash$            |    |  |                        | +  | H        |           |             | +      | H        |         | -       |        | 1      |        | H               |         |          | +      |              |          |          | 0       | 68       |                               |
|                        |                             | 76       |  |                       |                     |     |   |                | -  | 1  |          | 1        |          | H                   | -t |  | $\dashv$               | 1  |          | -t        | _           | $\top$ |          |         | _       |        | T      |        |                 |         | _        | 1      | 1            |          |          | 0       | 68       |                               |
|                        | Тимп (технология)           | . ,,     | •  |                       |                     |     | • |                |    | -  | •        | •        | •        |                     |    |  |                        | _  | •        |           | _           |        | •        |         |         |        |        |        |                 |         |          |        | •            |          |          |         |          | ,/0                           |

| Т   | пиложение | 1 | к приказу о | г | 10.09. |
|-----|-----------|---|-------------|---|--------|
| . 1 | риложение | 1 | к приказу о | ı | 10.05. |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |  |
|---|--|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проперки результатов обучения с целью сценки уровия достижения предметных результатов, на уровие НОО федеральный предметных результатов, на уровие НОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП   |
| <ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени каксов не чание 1 раза в 2,5 недели.</li> <li>При этом объем учебного времени, заграчиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отпадамого на изучение данного учебного предмета в динной паралления в техущем учебном гору - не процедуна, для офизионалися одном какса бъеке одной специонной процедура в дели, не проводить, дато споричныме</li> </ul>  | текущая оценка;     тематическая     оценка:   | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  |
| процедуры на первом и полеждения урождать, за педаголичением учебных — предметова, по потограм проводителя не более 1 урожа в педено причем этот урож валается первым или последивны в педеном применения урождать процедующих предменения урождать предменения урождать предменения процедующих предменения пред | видов OII:                                     | <ul> <li>кР -<br/>мабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагності<br/>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul>                                      |

|                                      |    |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  | Din | ьсерс | эссиис | кая пр | оверо | чная ра | 001a, 11 | Cric | ) - nai | циона. | льныс | conoc | авител | ныс исс | следования | ı Ka- |
|--------------------------------------|----|--|--|--|--|--|---|----|--|--|----|--|-----|-------|--------|--------|-------|---------|----------|------|---------|--------|-------|-------|--------|---------|------------|-------|
| груд (технология)                    | 7в |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
|                                      | 7г |  |  |  |  |  |   | кр |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      | кр      |        |       |       |        |         | 2          | Т     |
|                                      | 7a |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
| Δ                                    | 76 |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
| Физическая культура                  | 7в |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
|                                      | 7г |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
| Стилистика русского<br>языка         | 7в |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          |       |
| Экология                             | 76 |  |  |  |  |  |   | кр |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      | кр      |        |       |       |        |         | 2          | Т     |
|                                      | 7a |  |  |  |  |  |   |    |  |  | кр |  |     |       |        |        |       |         |          | кр   |         |        |       |       |        |         | 2          | Т     |
| Основы химии                         | 76 |  |  |  |  |  | 1 | р  |  |  | кр |  |     |       |        |        |       |         |          | кр   |         |        |       |       |        |         | 3          | T     |
| Основы химии                         | 7в |  |  |  |  |  |   |    |  |  | кр |  |     |       |        |        |       |         |          | кр   |         |        |       |       |        |         | 2          | Т     |
|                                      | 7г |  |  |  |  |  |   |    |  |  | кр |  |     |       |        |        |       |         |          | кр   |         |        |       |       |        |         | 2          | Т     |
| Современные<br>технологии            | 7г |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          |       |
| п                                    | 7в |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          | Т     |
| Права и этика в<br>медиапространстве | 7г |  |  |  |  |  |   |    |  |  |    |  |     |       |        |        |       |         |          |      |         |        |       |       |        |         | 0          |       |

| Трипожение | 1 к приказу от | 10.09. |
|------------|----------------|--------|
|            |                |        |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |      |   |              |                  |
|---|--|------|---|--------------|------------------|
| Контрольные, проверочные и диагиостические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | пр   | ительность контрольной работы, являющейся формой письменной<br>воверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения<br>редметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО |              | Федеральный      |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> |      | ставляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы<br>водятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от   | Уровни<br>ОП | Региональный     |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего<br>объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году   | текущая оценка;     тематическая     оценка:   |      | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |              | 00               |
| спосктуру на путом и последом урмать, за исключение учебнах — предменяю, но догограмы процедом и последом и предменяю по последом на последом на последом на последом на последом на последом на предменяю по следом на предменяю по последом на последом на предменя по последом на предменяю по последом на пос | Список сокращений видов ОП:                    | KP - | оабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входи<br>- региональное сопоставительное исследование  | ой контроль  | , ДКР -диагності |
|   | •  | ВПР  | -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопос   | тавительны   | е исследования к |

|                        | 8 клас                | c        |          | 2025/2026 учебный год  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май ионь |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          | Всего оценочных<br>процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества , оценочных процедур к количеству часов по УП |    |    |          |    |         |               |          |            |      |            |          |    |          |           |    |    |            |                  |
|------------------------|-----------------------|----------|----------|--|----------------|---|----------|-----|-----|----------|----|----------|----------|-------|------|----|----------|--|------------------------|--|----|----|----------|----|---------|---------------|----------|------------|------|------------|----------|----|----------|-----------|----|----|------------|------------------|
| Оце                    | ночная процедура/пред | мет      | месяц    | ce   | ентябрь<br>2 3 |   |          |     | 8   |          |    |          |          |       | 4 15 |    |          | ,,,  | фев                    |  | 22 |    | 24       | 25 | 26   20 | апрел<br>7 28 |          | 20         |      | май<br>32  | 33 34    | 35 |          | юнь<br>37 | 38 | Вс | юлич       | 6 соот<br>иценоч |
|                        |                       | 8a       | неделя   |  | кр             | 4 | ,        | 6 7 | 8   | y        | 10 | 11       | 12 1     | 13 1- | 4 15 | 16 | кр       | 18   | 19 2                   | 0 21   | 22 | 23 | 24       | 23 | K       | р             | 29       | впр        | 31   | 32         | 33 34    | 33 | 36       | 3/        | 38 | 4  | 102        | 3,92%            |
|                        | Русский язык          | 8б<br>8в |          |  | кр             |   |          |     | +   | _        | _  |          |          | _     | -    |    | кр       |  | -                      | _  |    |    |          |    | K       | _             | 1        | впр<br>впр |      | -          |          |    | 1        |           |    | 4  | 102<br>102 |                  |
|                        |                       | 8г       |          |  | кр             |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    | кр       |  |                        |  |    |    |          |    | K       | p             |          | впр        |      | _          |          |    |          |           |    | 4  | 102        | 3,92%            |
|                        | _                     | 8a<br>86 |          |  | ++             |   | <b>-</b> |     | +   |          |    | +        | +        | -     | -    |    |          | кр<br>кр                                   | -                      |  | -  |    |          | -+ | -       | -             | +        | впр        | -    | кр         |          |    | 1        |           |    | 3  | 68         |                  |
|                        | Литература            | 8в       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          | кр   |                        |  |    |    |          |    |         |               |          | впр        |      | кр         |          |    |          |           |    | 3  | 68         | 4,41%            |
|                        |                       | 8г<br>8а |          |  | ++             | - | -        |     | + + |          | -  | -        |          |       | -    |    | <b> </b> | кр   | -                      | -  | -  | -  |          |    | _       | -             | ****     | впр        | nun  | кр         | -        | -  | +        |           |    | 3  | 68<br>102  |                  |
|                        | Иностранный язык      | 86       |          |  | tt             |   |          |     |     |          |    |          | В        | кр    |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               | кр       |            | впр  |            |          |    |          |           |    | 3  | 102        | 2,94%            |
|                        | тиостранный язык      | 8в<br>8г |          |  | ++             |   |          |     |     |          | _  | _        | ь        | ф     |      |    |          | _  | _                      |  | _  |    |          |    |         |               | кр       |            | впр  | _          |          |    | <u> </u> |           |    | 3  | 102<br>102 |                  |
|                        |                       | 8a       |          |  |                |   | кр       |     |     | Ь        | ф  |          | ь        | KP K  | p    |    |          | =  |                        |  |    |    |          |    |         |               | кр       |            | впр  | впр        |          |    |          |           |    | 4  | 136        | 2,94%            |
|                        | Алгебра               | 8б<br>8в |          |  |                |   | кр       |     |     | Ь        | ф  | _        |          | К     |      |    |          | _  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            | E    | зпр        |          |    |          |           |    | 4  | 136<br>136 |                  |
|                        |                       | 8в<br>8г |          |  | +              |   | кр       | _   |     | ь        | ф  | -        | -        | K     |      |    |          | <del>-  </del>                             |                        | -  |    |    |          |    |         |               | 1        |            | E    | впр<br>впр |          |    | 1        |           |    | 4  | 102        |                  |
|                        |                       | 8a       |          |  |                |   |          |     | кр  |          |    | К        | р        |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            |      |            |          |    |          |           |    | 2  | 102        |                  |
|                        | Геометрия             | 8б<br>8в |          |  | ++             |   |          | _   | кр  |          |    | K        | p<br>D   | -     |      |    |          |  |                        | -  |    |    |          |    |         |               | 1        |            |      | -          |          |    | 1        |           |    | 2  | 102<br>102 |                  |
|                        |                       | 8г       |          |  |                |   |          |     | кр  |          |    | К        | р        |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            |      | _          |          |    |          |           |    | 2  | 68         | 2,94%            |
|                        | Вероятность и         | 8a<br>86 |          |  | +              |   |          | _   |     |          | _  | +        | _        | _     |      |    |          | _  | -                      | -  |    |    |          |    |         |               | -        |            |      | +          |          |    | 1        |           |    | 0  | 34<br>34   |                  |
|                        | статистика            | 8в       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            |      |            |          |    |          |           |    | 0  | 34         | 0,00%            |
|                        |                       | 8г<br>8а |          |  | ++             |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            | 2 -  |            |          |    |          |           |    | 3  | 34<br>68   |                  |
|                        | Информатика           | 86       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          | кр       | ,     | ,    |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            | кр   | впр        |          |    |          |           |    | 3  | 34         | 8,82%            |
|                        | тиформатика           | 8в<br>8г |          |  | ++             |   |          |     |     |          |    | _        | кр       |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            | KD E | впр        |          |    |          |           |    | 3  | 34<br>34   |                  |
|                        |                       | 8r<br>8a |          |  | 1 1            |   |          | _   | +   |          | -  | _        | кр       | _     |      |    | h        |  |                        | +  |    | 1  |          | h  |         |               | $\vdash$ |            | впр  | зпр        |          |    | 1        |           |    | 1  | 102        |                  |
| ° 8                    | История               | 86       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            | впр  |            |          |    |          |           |    | 1  | 102        |                  |
| per (                  | -                     | 8в<br>8г |          |  | +              |   |          |     |     |          |    | $\dashv$ | _        |       |      |    |          | <del>-</del>                               |                        | _  |    |    |          |    |         |               |          |            | впр  | +          |          |    |          |           |    | 1  | 102<br>102 |                  |
| Оценочные процедуры ОО |                       | 8a       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          |  | _                      | р  |    |    |          |    |         |               |          |            | впр  |            | кр       |    |          |           |    | 3  | 68         | 4,41%            |
| O                      | География             | 8б<br>8в |          |  | ++             |   | <b>-</b> |     | +   |          |    | +        | +        | -     | -    |    | -+       | <del>-</del>                               | K                      | p<br>n   | -  |    |          | -+ | -       | -             | +        |            | впр  | -          | кр<br>кр |    | 1        |           |    | 3  | 68         |                  |
|                        |                       | 8г       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          |       |      |    |          |  | K                      | p  |    |    |          |    |         |               |          |            | впр  |            | кр       |    |          |           |    | 3  | 68         | 4,41%            |
|                        |                       | 8a<br>86 |          |  | +              |   |          | _   |     |          | _  | +        | Б        | KP TO |      |    |          | _  | -                      | -  |    |    |          | _  | кр      |               | -        | впр<br>впр |      | кр         |          |    | 1        |           |    | 4  | 102        |                  |
|                        | Физика                | 8в       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          |          | кр    |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          | впр        |      |            |          |    |          |           |    | 2  | 68         | 2,94%            |
|                        |                       | 8г       |          |  | -              |   |          |     |     |          |    | 4        | _        | кр    |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          | впр        |      | _          |          |    |          |           |    | 6  | 68<br>68   |                  |
|                        | v                     | 8a<br>86 |          |  | +              |   |          | _   |     | кр       | кр | -        | В        | кр    |      |    |          | <del>-  </del>                             | Кр                     | кр   | ,  |    |          | кр | кр      |               | кр       | впр<br>впр |      | -          | кр       |    | 1        |           |    | 6  | 102        |                  |
|                        | Химия                 | 8в       |          |  |                |   |          |     |     |          | кр |          |          |       |      |    |          |  | кр                     |  |    |    |          | кр |         |               | кр       | впр        |      |            | кр       |    |          |           |    | 6  | 68         | 8,82%            |
|                        |                       | 8г<br>8а |          |  | ++             | + | $\vdash$ | -   | +   | KD       | кр | +        | +        | -     | -    |    |          | -  | кр                     | -  | -  |    |          | кр | -       | -             | кр       | впр<br>впр |      | +          | кр       |    | 1        | H         |    | 6  | 68         |                  |
|                        | Биология              | 8б       |          |  |                |   |          |     |     | кр       |    |          |          |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          | впр        |      |            |          |    |          |           |    | 2  | 102        | 1,96%            |
|                        |                       | 8в<br>8г | <u> </u> |  | ++             | - | $\vdash$ |     | +   | кр       | _  | +        | +        | _     | -    | 1  |          | -+   | -                      | -  | -  | 1  | $\vdash$ |    | _       | -             | 1        | впр        |      | +          |          |    | 1        | H         |    | 2  | 68         |                  |
|                        |                       | 8a       |          |  |                |   |          |     |     | кр       |    |          |          | 1     |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          | ыр         |      |            |          |    |          |           |    | 0  | 34         | 0,00%            |
|                        | Музыка                | 86       |          |  |                |   | Ш        |     |     | _        |    |          |          |       |      |    | 7        | 4  |                        |  |    |    |          | 7  |         |               |          |            |      | 4          |          |    |          |           |    | 0  | 34<br>34   |                  |
|                        |                       | 8в<br>8г |          |  | ++             | + | $\vdash$ |     | +   | -        | -  | +        | +        | -     | -    |    | -        | -+   | -                      | -  | +  |    | $\vdash$ | -  | -       | -             | 1        |            | -+   | $\dashv$   |          | +  | 1        | H         |    | 0  | 34         |                  |
|                        |                       | 8a       |          |  |                |   |          |     |     |          |    |          | <b>_</b> |       |      |    |          |  |                        |  |    |    |          |    |         |               |          |            |      | #          |          |    |          |           |    | 0  | 34         | 0,00%            |
|                        | Тимп (технология)     | 86       | i        | l  |                |   |          | L_  | 1 1 | <u> </u> |    | L        | L        |       |      |    |          |  |                        |  |    | 1  |          |    |         |               | 1        |            | - 1  |            |          |    |          |           |    | 0  | 34         | 0,00%            |

| Трипожение | l к приказу от  | 10.09. |
|------------|-----------------|--------|
| триложение | i k iipnkasy oi | 10.07. |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

## Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебн                   | ый год |

#### Определение оценочных процедур (ОП):

| Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:<br>• стартовая | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной<br>проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения<br>предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО<br>составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Федеральный<br>Уровни Региональный  |
|--|---|---|
| • тематическая                                       | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  | 00  |
| Список сокращений видов ОП:                          |   | і контроль, ДКР -диагност   |
|  | оценочная процедура:  • стартовая диагностика;  • текущая оценка;  • тематическая оценка:  Список сокращений видов ОП:  | оценочная проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровие НОО составляет одни урок (не более чем 45 минут) контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  Список сокращений кра |

| груд (технология)                    | 8 <sub>B</sub> |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 34 | 4 ( |
|--------------------------------------|----------------|--|---|--|---|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|--|--|----|---|----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|----|-----|
|                                      | 8г             |  | + |  | _ | <br>+ | _ | _ |   |   |   | _ | 1  | 1  |   |   |  |  | -+ |   | +- |   |   | - 1 |   | - |     | + | +-  | _ | 1 |   | 2   |    | 4 : |
|                                      | 8a             |  | 1 | <del>                                     </del> | - | <br>+ | - | + | + |   |   | 1 | +  | 1  | 1 |   |  |  |    | _ |    | + |   |     | - | _ | TC- | _ | -1- | + | 1 |   | 0   | 34 |     |
| Основы безопасности                  | 86             |  | + | ++   | - | <br>+ | _ | + | + | _ | _ | + | +  | +  | - | _ |  |  | -+ |   |    | + | - |     | - | - | K   | _ |     | + | + | - | 0   | 34 |     |
|                                      |                |  | + | ++   | - | <br>+ | _ | + | + | _ | _ | + | +  | +  | - | _ |  |  | -+ |   |    | + | - |     | - | - | KI  | _ |     | + | + | - | 0   |    |     |
| и защиты Родины                      | 8в             |  | 4 | -  |   | -     | _ | _ | _ |   |   |   | -  |    | _ | _ |  |  | _  | _ | _  | _ | _ |     | _ | _ | Kı  | ) | _   | _ | 4 |   | 0   |    | 4 ( |
|                                      | 8г             |  |   |  |   | _     |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   | Kı  | ) | _   |   |   |   | - 0 | 34 |     |
|                                      | 8a             |  |   |  |   | _     |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 68 |     |
| Физическая культура                  | 86             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 68 |     |
| тизи песиал культура                 | 8в             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 68 | 8   |
|                                      | 8г             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 68 | 8   |
| Стилистика русского<br>языка         | 8в             |  |   |  |   |       |   |   | 3 |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 1   | 34 | 4   |
| Медиаграмотность                     | 8в             |  |   |  |   |       |   |   | 3 |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 1   | 34 | 4   |
| Экология                             | 86             |  | 1 |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    | KD |   |   |  |  |    |   | 1  |   |   |     | K | D |     |   |     |   |   |   | 2   | 34 |     |
| **                                   | 8a             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 34 |     |
| Черчение                             | 8г             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 34 | 4   |
| Современные<br>технологии            | 8г             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   | кр |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   | К | р   |   |     |   |   |   | 2   |    | 8   |
| Права и этика в<br>медиапространстве | 8в             |  |   |  |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |  |  |    |   |    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |   |   | 0   | 34 | 4   |

| Іриложение 1 к приказу от 10.0 | 9. |
|--------------------------------|----|
|--------------------------------|----|

| 2025 | No 94/3 |
|------|---------|
|      |         |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |      |  |              |                 |
|---|--|------|--|--------------|-----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в слассе одновремению и длительность которых оставляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.   | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:                          | пре  | птельность контрольной работы, являющейся формой письменной<br>оверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения<br>редметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО |              | Федеральный     |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая</li> <li>диагностика;</li> </ul>            |      | ставляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы<br>водятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от  | Уровни<br>ОП | Региональный    |
| «проводить опричение проведуры по веждому умбому предмету в спояблиральнем важно в чиме / разы 2.5 недель.<br>Нара том объем урбоного предмета, приравления на предмети опричения доверству, на должен предмета. 10% то<br>объем урбоного предмет, потодного на изучение данного умбомо предмета в данной предмета в такущем умбомо году<br>не проводить дать обученодиться споять съвсес баке со подне опредмета на данно предмета на тем учение умбомо году<br>не предмета дать обученодиться споять съвсес баке со подне оператом предмета в данно предмета на<br>не предмета дать обученодиться споять съвсес баке со подне оператом предмета на данно предмета на<br>не предмета дать обученодиться споять съвсес баке со подне оператом предмета на данно предмета на<br>не предмета дать обучено предмета на | <ul><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка:</li></ul> |      | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  |              | 00              |
| процестуры на первом и последным урмана, за изслачением учебных - переметов, по вотограмы и проводител и безов / зуман в неделю, причем тот урок валастся первым или последним в различным - не проводить совночные процесуры за первом и последным урока, за изслачением учебных предестов, во которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок валастся первым или последним в расписании.  | Список сокращений видов ОП:                                    | KP-1 | оабота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входи<br>- региональное сопоставительное исследование   | ой контроль  | », ДКР -диагнос |
|   | ="   | DEED | D ~ C HOHEO  |              |                 |

|                        |                        |                |          |          | ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследовани |     |          |        |       |          |                |          | ія качес |      |     |      |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    |     |      |                        |
|------------------------|------------------------|----------------|----------|----------|--|-----|----------|--------|-------|----------|----------------|----------|----------|------|-----|------|------|----|--|-----------------|-------------------------|--|----------|-----|----|----------------|----------|-----|----|-----|----------|--------------|----------|------|----|-----|------|------------------------|
|                        | 9 класс                | c              |          |          | 2025/2026 учебный год  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     |      |      |    |  | Всего оценочных | процедур за учесный год | жоличеству часов по уп<br>% соотношения количества<br>оценочных процедур к<br>количеству часов по УП |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    |     |      |                        |
| Оце                    | ночная процедура/предг | мет            | месяц    | ce       | нтябрь   |     |          | октябј |       |          | юябрь          |          |          | дека | -   |      | янва | -  |  | февралі         |                         |  | арт      |     |    |                | рель     |     |    | май |          |              |          | июнь |    | Bce | опед | соотн                  |
|                        | ,                      |                | неделя   | 1        | 2 3  | 3 4 | 5        | 6      | 7 8   | 9        | 10             | 11       | 12       | 13   | 14  | 5 16 | 17   | 18 | 19   | 20              | 21                      | 22 :   | 23 2     | 25  | 26 | 27             | 28 2     | 30  | 31 | 32  | 33       | 34           | 35       | 36 3 | 38 |     |      | % 8 8                  |
|                        |                        | 9a<br>96       |          |          | К  | р   | $\vdash$ |        |       | _        |                | -        |          | кр   |     |      | -    | -  | -  | -               | _                       | кр   | -        |     | -  | +              | -        | +-  | +- | кр  |          | -+           | -        |      | +  | 4   |      | 102 3,92%<br>102 3,92% |
|                        | Русский язык           | 96<br>9B       | 1        |          | K  | p   | H        | -      | -     |          | -+             | $\dashv$ |          | кр   |     |      | +-   | 1  |  | +               | -                       | кр   | +        | +   | +- | + +            | +        | +   | +  | кр  |          | -+           | +        | -    | +- | 4   |      | 102 3,92%              |
|                        |                        | 9г             |          |          | K  | n   |          | -      |       |          |                | _        |          | KD.  |     |      | +-   | 1  |  | 1 1             | - 1                     | KD.  | _        | +   | +- | + +            | -        | +   | +  | KD  |          | _            | -        | -    | +- | 4   |      | 102 3,92%              |
|                        |                        | 9a             |          |          |  |     |          |        |       |          |                | 7        |          | ц    |     |      | кр   |    |  |                 |                         | пр   | _        |     |    |                |          | кр  |    | 1.0 |          |              | _        |      |    | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        | Литература             | 96             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     |      | кр   |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          | кр  |    |     |          |              |          |      |    | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        | литература             | 9в             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     |      | кр   |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          | кр  |    |     |          |              |          |      |    | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        |                        | 9г             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     | _    | кр   |    |  |                 |                         |  |          | _   |    |                |          | кр  |    | 1   |          |              |          |      |    | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        |                        | 9a<br>96       |          |          | +  | -   | $\vdash$ |        | -     |          |                | -        |          |      | кр  | -    | -    | -  | -  | -               |                         | _  | _        | _   | 4  |                | кр       | -   | -  | -   |          |              | -        |      | _  | 2   |      | 102 1,96%<br>102 1,96% |
|                        | Иностранный язык       | 96<br>98       | 1        |          | +  | -   | H        | -      | -     |          | -+             | $\dashv$ |          |      | кр  |      | +-   | 1  |  | +               | -+                      | -  | +        | +   | +- | _              | кр<br>кр | +   | +  | +   |          | -+           | +        | -    | +- | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        |                        | 9в<br>9г       |          |          | <del>     </del>   | +   |          | -      |       |          |                | _        |          |      | кр  |      | +-   | 1  |  | 1 1             | - †                     | _  | _        | +   | +- |                | кр       | +   | +  | 1   |          | _            | -        | -    | +- | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        |                        | 9a             |          |          | t  | +   | кр       |        |       | кр       |                | _        |          | кр   | Αρ- |      | +    | 1  | 1  | $\vdash$        | _                       | _  | $\dashv$ | +   | 1  |                |          | +   | T  | 1   | Ħ        |              | -        | +    | 1  | 3   |      | 136 2,21%              |
|                        | Алгебра                | 96             |          |          |  |     | кр       |        |       | кр       |                |          |          | кр   |     |      |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 3   |      | 136 2,21%              |
|                        | Ameopa                 | 9в             |          |          |  |     |          | кр     |       |          | кр             |          |          |      | I   | р    |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 3   |      | 136 2,21%              |
|                        |                        | 9г             |          |          |  |     |          |        |       | кр       |                |          |          | кр   |     | _    | кр   |    |  |                 |                         | I  | ф        | _   |    |                | кр       | 4   | 4  | 1   |          |              |          |      |    | 5   |      | 102 4,90%              |
|                        |                        | 9a             |          |          | -  | _   |          |        |       |          | кр             | _        |          |      | кр  | _    |      |    | <u> </u>   | _               |                         |  | _        | _   | _  | -              | _        | -   | -  | 4   |          |              | _        |      | _  | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        | Геометрия              | 9б<br>9в       |          |          | +  | -   | -        | KD     |       |          | кр             | -        |          |      | кр  | _    | -    |    | -  | -               | -+                      |  | _        | _   | _  | +-+            | -        | +   | +- | +   |          |              | -        |      | _  | 2   |      | 102 1,96%<br>102 1,96% |
|                        |                        | 9B<br>9r       | 1        |          | +  | -   |          | кр     | I/D   |          | кр             | -        |          | I/D  | -   | _    | +    | _  | I/D  | _               | -+                      | _  | v        | n   | +  | +              | +        | +   | KD | +-  | + +      | -+           | -        | _    | _  | 5   |      | 68 7,35%               |
|                        |                        | 9a             |          |          | t - t  |     |          |        | KP    | кр       |                | _        |          | KÞ   |     |      | +    | 1  | Кр   | кр              | -                       |  |          | Д   | +  | <del>1 1</del> | $\dashv$ | +   | кр | 1   | 1        | <del>-</del> | -        | _    |    | 2   |      | 34 5,88%               |
|                        | Вероятность и          | 9б             |          |          |  |     |          |        |       | кр       |                | 7        |          |      |     |      |      |    |  | кр              | 1                       |  | _        |     |    |                |          | 1   | 1  |     |          |              | _        |      |    | 2   |      | 34 5,88%               |
|                        | статистика             | 9 <sub>B</sub> |          |          |  |     |          |        |       | кр       |                |          |          |      |     |      |      |    |  | кр              |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 2   |      | 34 5,88%               |
|                        |                        | 9г             |          |          |  |     |          |        |       | кр       |                |          |          |      |     |      |      |    |  | кр              |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 2   |      | 34 5,88%               |
|                        |                        | 9a             |          |          |  | _   |          |        |       |          |                | _        |          | 3    |     | _    |      |    | -  |                 |                         |  | _        | _   | _  | 4              | _        | 4-  | 4  | 4   |          |              | _        |      | _  | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        | Информатика            | 9б<br>9в       |          |          | +  | -   | $\vdash$ |        |       |          | -              | -        |          | 3    | _   | _    | -    |    | -  | -               | -+                      |  | _        | _   | _  | +-+            | -        | +   | +- | +   |          |              | -        |      | _  | 0   |      | 68 1,47%<br>34 0,00%   |
|                        |                        | 9в<br>9г       | 1        |          | +  | -   | $\vdash$ |        |       |          | -+             | -        |          |      | -   | _    | +    | _  | +  | +               | -+                      | _  | -        | _   | +  | +              | +        | +   | +- | +-  | + +      | -+           | -        | _    | _  | 0   |      | 34 0,00%               |
|                        |                        | 9a             |          |          | t - t  |     |          |        |       |          |                | _        |          |      |     | _    | +    | 1  |  | 1 1             |                         |  | _        | _   | +  | <del>1 1</del> | $\dashv$ | +   | +- | +   | 1        | <del>-</del> | -        | _    |    | 0   |      | 68 0,00%               |
|                        | 11                     | 9б             |          |          |  |     |          |        |       |          |                | 7        |          |      |     |      |      |    |  |                 | 1                       |  | _        |     |    |                |          | 1   | 1  |     |          |              | _        |      |    | 0   |      | 68 0,00%               |
|                        | История                | 9 <sub>B</sub> |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     |      |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 0   |      | 68 0,00%               |
|                        |                        | 9Γ             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          |          |      |     |      |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 0   |      | 68 0,00%               |
| , Q                    |                        | 9a             |          |          | -  | _   |          |        |       |          |                | _        |          |      |     | _    |      |    | <u> </u>   | _               |                         |  | _        | _   | _  | -              | _        | -   | -  | 4   |          |              | _        |      | _  | 0   |      | 34 0,00%               |
| 1 H                    | Обществознание         | 96             |          |          | +  | -   | $\vdash$ |        |       |          | -              | -        |          | 2    | _   | _    | -    |    | -  | -               | -+                      |  | _        | _   | _  | +-+            | -        | +   | +- | +   |          |              | -        |      | _  | 0   | _    | 34 0,00%<br>34 2,94%   |
| Оценочные процедуры ОО |                        | 9в<br>9г       |          | l        | ++   | +   | +        |        |       |          | +              | $\dashv$ |          | 3    |     |      | -    | 1  | H  | +               | -+                      |  |          | -1- | +  | + +            |          | -1- | +  | +-  | H        |              |          |      | +- | 0   |      | 34 2,94%               |
| эпс                    |                        | 9a             |          |          | t  | +   |          |        |       |          |                |          | KD       |      |     |      | +    | 1  | 1  | $\vdash$        | _                       | _  | $\dashv$ | +   | 1  | t              |          | +   | T  | 1   | Ħ        |              | -        | +    | 1  | 1   |      | 68 1,47%               |
| _ ₽                    | Foormodura             | 96             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          | кр       |      |     |      | I    |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          | I.  | L  |     |          |              |          |      |    | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        | География              | 9в             |          |          |  |     |          |        |       |          |                |          | кр       |      |     |      |      |    |  |                 |                         |  |          |     |    |                |          |     |    |     |          |              |          |      |    | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        |                        | 9г             |          |          | $\perp \perp$  |     | $\sqcup$ |        |       |          |                |          | кр       |      |     |      |      |    | <u> </u>   | $\sqcup$        |                         |  |          |     |    | +              |          | 4   |    | _   | $\sqcup$ |              |          |      |    | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        |                        | 9a             |          |          | ++   | _   | $\vdash$ |        | кр    | $\vdash$ | $\vdash$       |          |          | 3    |     |      | кр   |    | <del>                                     </del> | ++              | _                       | кр   |          |     | +  | ++             |          | кр  |    | -   | $\vdash$ |              | -        |      | _  | 5   |      | 136 3,68%              |
|                        | Физика                 | 9б<br>9в       | 1        | <u> </u> | ++   | +   | $\vdash$ |        | кр    |          | $\vdash$       | -+       | -        | 3    | -+  | KI   | кр   |    | 1  | +               | <del>-  </del>          | кр   |          | -1- | +  | ++             |          | кр  | 4  | 1   | ₩        |              |          | _    | +  | 2   |      | 136 3,68%<br>102 1,96% |
|                        |                        | 9в<br>9г       |          |          | ++   | +   |          |        | KD KD |          | +              | -        |          |      |     | KI   | _    | +  | 1  | +               |                         | -  | +        | +   | +  | +              | +        | +   | +- | +   | H        |              | -        | -    | +  | 2   |      | 102 1,96%              |
|                        |                        | 9a             |          |          | ю  | p   | $\vdash$ | _      | KD KD |          |                | $\dashv$ |          |      |     | - A  |      | 1  | 1  |                 | KD                      |  | -        |     | +  | +              | $\dashv$ | +   | кр | 1   | +        | -t           | $\dashv$ |      | +  | 4   |      | 68 5,88%               |
|                        | Vingia                 | 96             |          |          | K  | р   |          |        | кр    |          |                |          |          |      |     |      | 上    |    |  |                 | кр                      |  |          |     |    |                |          | ᆂ   | кр |     |          |              |          |      |    | 4   |      | 68 5,88%               |
|                        | Химия                  | 9 <sub>B</sub> |          |          | К  | р   |          |        | кр    |          |                |          |          | 3    |     |      |      |    |  |                 | кр                      |  |          |     |    |                |          |     | кр |     |          |              |          |      |    | 5   |      | 102 4,90%              |
|                        |                        | 9г             |          |          | К  | р   |          |        | кр    |          |                | ┚        |          |      |     |      |      |    |  |                 | кр                      |  |          |     |    |                |          |     | кр |     |          |              |          |      |    | 4   |      | 68 5,88%               |
|                        |                        | 9a             |          |          | $\bot\bot$   | _   | $\vdash$ |        |       |          |                | кр       |          |      |     | _    |      | _  | <u> </u>   | +               |                         | _  | _        | _   | _  | 1              | _        | _   | 4  | 4—  | $\sqcup$ |              | _        | _    | _  | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        | Биология               | 96             |          |          | ++   | _   | $\vdash$ |        | -     | $\vdash$ |                | кр       |          | 2    |     |      | +    | -  | <del>                                     </del> | ++              |                         |  |          |     | +  | ++             |          | -   | +- | -   | $\vdash$ |              |          |      | _  | 1   |      | 68 1,47%               |
|                        |                        | 9 <sub>B</sub> | <b>-</b> | <b>-</b> | ++   | +   | $\vdash$ |        | +     | $\vdash$ | <del>-  </del> | кр       |          | 3    |     | _    | +    | +  | -  | ++              | -+                      | -  |          |     | +- | ++             |          | -   | +  | +   | ++       |              | -+       | _    | +  | 2   |      | 102 1,96%<br>68 1,47%  |
|                        |                        | 9г<br>9а       |          |          | ++   | +   | $\vdash$ | — h    | _     | $\vdash$ | H              | кр       |          |      |     | +    | +    | +  | <del>                                     </del> | ++              | -+                      | -  |          |     | +  | ++             | -        | +   | +  | 1   | ++       |              | -        | -    | +  | 0   |      | 17 0.00%               |
|                        | l                      | 9a<br>96       |          | 1        | 1-1-   | +   | +        |        |       |          |                | -        |          |      |     |      | -    | 1  | <b>t</b>   | +               | -t                      | — h  |          | -1- |    | 1 1            |          | 1   | 1  | 1   | H        | — h          |          |      | +  | 0   |      | 17 0,00%               |
|                        | Трул (технология)      |                |          |          |  | - 1 |          |        |       |          |                |          | _        |      |     | _    |      |    | <u> </u>   | <del></del>     |                         |  | _        |     | -  |                |          | _   | -  | •   |          | - 1          |          |      |    |     |      | . 0,0070               |

| Т   | пиложение | 1 | к приказу о | г | 10.09. |
|-----|-----------|---|-------------|---|--------|
| . 1 | риложение | 1 | к приказу о | ı | 10.05. |

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

| Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:        | пр   | оверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения  |                      | Федеральный          |
|--|--|---|----------------------|----------------------|
| • стартовая пиагностика:                     |  |   | Уровни<br>ОП         | Региональный         |
| текущая оценка;     тематическая     оценка: | •  | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |                      | 00                   |
| видов ОП:                                    | KP - I   |   | ой контроль          | , ДКР -диагності     |
|  | оценочная процедура:  • стартовая диагностика;  • текущая оценка; • тематическая оценка; Список сокращений | оценочная процедура: п  • стартовая со диагностика; • текущая оценка; • тематическая опенка:  Список сохращений видов ОП: | оценочная процедура: | оценочная процедура: |

|                                      |                |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  | DIII- | Бсерос | сииска: | прове | рочна | я раоо | па, пс | MKC | - нац | ионал | ьные | conoci | гавите | шьные | е иссле, | дования | качеств | а оора | зова |
|--------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|---|----|--|--|--|--|-------|--------|---------|-------|-------|--------|--------|-----|-------|-------|------|--------|--------|-------|----------|---------|---------|--------|------|
| труд (технология)                    | 9в             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 1'      | 7 (    | ,00% |
|                                      | 9г             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 1'      | 7 (    | ,00% |
|                                      | 9a             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 3,      | 4 (    | ,00% |
| Основы безопасности                  | 96             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        | П      |       |          | 0       | 3,      | 4 (    | ,00% |
| и защиты Родины                      | 9в             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        | П      |       |          | 0       | 34      | 4 C    | ,00% |
|                                      | 9Γ             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 3/      | 4 (    | ,00% |
|                                      | 9a             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 68      | 8 (    | ,00% |
| Физическая культура                  | 96             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 6       | 8 (    | ,00% |
| Физическая культура                  | 9в             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 6       | 8 C    | ,00% |
|                                      | 9г             |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 68      | 8 C    | ,00% |
| Стилистика русского<br>языка         | 9в             |  |  |  |  |  |   | кр |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        | кр  |       |       |      |        |        |       |          | 2       | 3       | 4 5    | ,88% |
| Права и этика в<br>медиапространстве | 9 <sub>B</sub> |  |  |  |  |  | _ |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          | 0       | 3       | 4 (    | ,00% |
| _                                    |                |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |       |        |         |       |       |        |        |     |       |       |      |        |        |       |          |         |         |        |      |

| т | риложение | 1 |     |       | r om | 10.09. |
|---|-----------|---|-----|-------|------|--------|
| 1 | риложение | 1 | KII | риказ | y OT | 10.09. |

## График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### Утверждено

2025 № 94/3

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП):  |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя<br>оценочная<br>процедура:          | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проперки результатов обучение и селько оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО | ый    |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul> <li>стартовая<br/>диагностика;</li> </ul> | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП   | ный   |
| При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году  | • текущая оценка;                              | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  |       |
| процедуры на первом и полеждения урожден, за педагоченном учебных —<br>предметова, по которым проводителя не блоке 1 урожа в педенов, причем это урож павлется первым или послединия в<br>полеждения по конкочные процедуры на первом и последения урожде, за исключением учебных предметов, по которым<br>проводится не блоке 1 урожа в педенов, причем этот урож является первым или послединых в расписании. | Список сокращений видов ОП:                    | <ul> <li>кР -<br/>забота, З - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диаг</li> <li>РСИ - региональное сопоставительное исследование</li> </ul>            | ності |

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования 10 класс 2025/2026 учебный год Оценочная процедура/предмет неделя Русский язык 10б е/н 5 68 5 68 7,35% 10б гум 4 102 10a Литература 4 102 10б е/н 4 102 3,92% 10б гум 2 102 2 102 3 170 1,96% Иностранный язы 10б е/н 10б гум Алгебра и начала 10a 10 136 7,35% математического 10б е/н 10 136 анализа 10б гум 10 136 7.35% 4 102 4 102 Геометрия 4 102 10б гум 3,92% 0 34 0 34 0,00% Вероятность и 10б е/н 0.00% статистика 10б гум 0 34 0.00% 3 136 10a Информатика 2,94% 10б е/н кр кр 1 34 1 34 2,94% 10б гум 3 170 10a 2 68 2,94% 10б е/н 10б гум 2 68 10a 10б е/н 7 102 6,86% 4 34 11,76% 10б гум 10a 10б е/н 10б гум История 10б е/н 10б гум 10б гум 3 136 10a 2 34 5.88% География 10б е/н 2 34 10б гум 2 34 5,88% 1 34 2,94% 10б е/н 34 2,94% 1 34 10б гум 2.94% 10a 0 68 0.00% Физическая культура 10б е/н 0 68 0.00% 0 68 0,00% 10б гум 34 10a Индивидуальный 3 34 8,82% 3 34 8,82% проект 10б е/н Компьютерное 34 2 проектирование

| Приложение          | е 1 к приказу от   | 10.09.                  | 2025    | № 94/3 |                  |                                      |                              | ]   | Грас                         | рик                      | с оп                   | ено                   | ЧНІ                      | ыхі                     | проі                   | цеду                      | p    |                            |                 |    |         |          |          |          |         |         |         |          |                               |           |              |        |             |           |             |
|---------------------|--------------------|-------------------------|---------|--------|------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|------|----------------------------|-----------------|----|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------|-----------|--------------|--------|-------------|-----------|-------------|
| НП                  | г. Первоуральск    |                         |         |        | О                | пределе                              | ение оце                     | ночных  | процеду                      | /р (ОП                   | I):                    |                       |                          |                         |                        |                           |      |                            |                 |    |         |          |          |          |         |         |         |          |                               |           |              |        |             |           |             |
| 00                  | МАОУ "Лицей № 21"  |                         |         |        | of               | бучающі                              | имися в к                    | верочные<br>лассе одн<br>гленные в                            | овремен                      | но и дл                  | ительн                 | юсть ко               | оторых (                 | составл                 | яет не м               |                           |      | Внутро<br>оцено<br>проце,  | чная            | 1  | проверк | и резу   | пьтатов  | обучен   | ия с ц  | елью ог | ценки у | уровня   | й письмо<br>достиж<br>ровне Н | ения      |              | Ф      | едеральный  |           |             |
|                     | Утвержд            | ено                     |         |        | П                | оложен                               | ия Реко                      | мендаци   | й Рособј                     | рнадзо                   | pa:                    |                       |                          |                         |                        |                           |      | артовая<br>гностик         |                 |    |         |          |          |          |         |         |         |          | ьные раб<br>составл           |           | Уровні<br>ОП | и Р    | егиональны  | i         |             |
| Приказ №            | 94/3               | Приказ об<br>изменениях |         |        | Пр               | и этом объе<br>ьема учебно           | м учебного і<br>эго времени, | оцедуры по к<br>премени, затр<br>отводимого в<br>щихся одного | чиваемого і<br>а изучение ;  | на проведе<br>цанного уч | ение оцен<br>чебного п | ючных пр<br>редмета в | роцедур, не<br>данной па | е должен п<br>раллели в | іревышать<br>текущем у | 10% от всег<br>чебном год | о те | кущая с<br>матичес<br>нка: |                 |    | OJ      | цного д  | о двух у | уроков   | (не бол | ее чем  | 45 ми   | нут каз  | кдый).                        |           |              |        | 00          |           |             |
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025         | Дата<br>изменений       |         |        | np<br>- n<br>pac | оцедуры на<br>редметов, п<br>писании | первом и по<br>ю которым п   | леднем урок<br>роводится не<br>процедуры н                    | іх, за исклю<br>более 1 урог | чением уч<br>ка в недел  | чебных<br>по, приче    | м этот уро            | к является               | первым и                | ли последн             | шм в                      | Сп   | исок сог<br>видов          | кращений<br>оП: | KP | - з     | а, 3 - з | ачетная  | г работа | а, СтК  | - старт | овый к  | онтрол   | ь, ВхК                        | - входн   | ой контро    | оль, Д | КР -диагнос | TI TI     |             |
| Период              | (полугодие, год)   | Учебн                   | ный год |        |                  |                                      |                              | а в неделю, і   |                              |                          |                        |                       |                          |                         |                        | огорым                    |      |                            |                 |    | -       |          | ное сопо |          |         |         |         |          | MIG TIL HE                    | ie colloc | тавитоли     | шиеи   | сследования | г маноств | ລ ດດົກຈາດຄະ |
|                     | Стилистика         | 10б гум                 |         |        |                  |                                      |                              |   |                              |                          |                        |                       |                          |                         |                        |                           |      |                            |                 |    | Беер    |          | Man npo  | перо п   | an pao  | 1       |         | TALL, IN |                               | Conoc     |              |        | 0           | 34        | 0,00%       |
|                     | Языковой практикум | 10б гум                 |         |        |                  |                                      |                              |   |                              |                          |                        |                       | 3                        | ;                       |                        |                           |      |                            |                 |    |         |          |          |          |         |         |         |          | Кр                            |           |              |        | 2           | 34        | 5,88%       |
|                     |                    |                         |         |        |                  |                                      |                              |   |                              |                          |                        |                       |                          |                         |                        |                           |      |                            |                 |    |         |          |          |          |         |         |         |          |                               |           |              |        |             |           |             |

| Приложение 1 к приказу от 10.09 |  |
|---------------------------------|--|
|---------------------------------|--|

# График оценочных процедур

| НΠ | г. Первоуральск   |
|----|-------------------|
| 00 | МАОУ "Лицей № 21" |

#### Утверждено

| Приказ №            | 94/3             | Приказ об<br>изменениях |        |
|---------------------|------------------|-------------------------|--------|
| Дата<br>утверждения | 10.09.2025       | Дата<br>изменений       |        |
| Период              | (полугодие, год) | Учебні                  | ый год |

Определение оценочных процедур (ОП

| Определение оценочных процедур (ОП).  |   |   |
|---|---|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми<br>обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30<br>минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внугренняя<br>оценочная<br>процедура:   | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровие НОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | • стартовая пиагностика:  | составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы Проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от ОП  |
| <ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.</li> <li>При этом объем учебного времени, заграчиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объем учебного времени, открачено в изучение, данного учебного предеста в данной паралления в темущем учебном гару — не проводить, выто обучающих сароже выже бые объем объем заграчения в темущем учебного предеста при пред за дель, не проводить, пато одночныме то одногным пред темущем за дель, не проводить, пато одногным то одногным пред темущем за дель, не проводить, пато одногным то одногным темущем за дель не проводить пред темущем за дель, не проводить пред темущем то одногным темущем т</li></ul> | • текущая оценка;   | одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).   |
| процедуры на периом я последном уволем, за исключением учебных  — предъежнов, по колером проводителя не бласе 1 урока в педелю, причим этот урок является первым или последним в респисания  — не проводить повисочные процедуры на первом и последным уроках, за исключением учебных предъежно, во которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписания.  | остические работы, которые выполняются всеми ни от динтельность которых составляет ие менее 30 бот называются оценочным процедура: предсерза пред | забота, 3 - зачетная работа, СтК - стартовый контроль, ВхК - входной контроль, ДКР -диагност  |
|   |   | ВПР - Всепоссийская проверонная работа НСИКО - напиональные сопоставительные исследования в   |

|                           |                       |                    |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | сдования                                   | _                      | <u> </u>                 |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----|-------------|-----|--------|--|-------------|----------|--------------|----------|--|------------|------|----------|-------|----------|----------|--------------|----------|------|----|----------|----|------|------------|------|--------|-------|--------|----------|----------------------|--------|------|-------------|--|------------------------|--------------------------|
|                           | 11 клас               | с                  |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      | 202      | 25/2  | 026      | уч       | ебн          | ый       | год  |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | Всего оценочных процедур за<br>учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества |
| Оцен                      | очная процедура/предм | иет                | месяц<br>нелеля | ce | нтябрь<br>2 | 3 4 | -      | 0KT  | ябрь        | 8        | нояб<br>9 10 |          | 12   | дека<br>13 |      | 15 16    | январ |          |          | евраль<br>20 | 21 22    | март |    | 25       | 26 |      | оель<br>28 | 29 3 | 0 3    | Mi 2  |        | 33 :     | 34 3:                |        | июнь | 38          | 3сего                                      | Олич                   | 7000 %                   |
|                           |                       | 11a                | неделя          |    |             | кр  |        | -  |             | 0        | 9 10         |          | 12   | 13         | 3    | 15 10    | , 17  | 10       | 19       | 20           | KP       | _    | 24 | 23       | 20 | 21 . | .0 .       | K    | _      |       | _      | p .      | <i>y</i> 4 <i>3.</i> | , 30   | - 37 | 36          | 5  | 68                     |                          |
|                           | Русский язык          | 11б е/н            |                 |    |             | кр  |        |  |             |          |              |          |  |            | 3    |          |       |          |          |              | Кр       | )    |    |          |    |      |            | К    | р      |       | 1      | cр       |                      |        |      |             | 5  | 68                     | 7,                       |
|                           |                       | 11б гум            |                 |    |             | кр  |        |  |             |          |              |          | _  |            | 3    |          |       |          |          |              | кр       | ,    | _  |          |    | _    | _          | К    | р      | _     |        | æ        |                      | 4      | Д_   | <b>—</b>    | 5  | 68                     |                          |
|                           |                       | 11a                |                 |    | 1 1         |     | _      |  |             |          | _            |          | ИС   |            |      | кр       | 4     | 1        |          |              | _        | 4    | кр |          |    | _    | _          | _    | 4      | _     | 4      | _        | _                    | —      | ₩    | ₩           | 3  | 102                    |                          |
|                           | Литература            | 11б е/н<br>11б гум | <b> </b>        |    | ++          | _   | +-     | +-   | $\vdash$    |          | _            | +        | ИС   | $\vdash$   |      | KD KD    | +     | +        | $\vdash$ |              | _        | +    | кр | $\vdash$ | -+ | +    | -          | +    | +      | +     | +      | +        | _                    | +      | +    | +-          | 3  | 102<br>170             |                          |
|                           |                       | 110 гум<br>11a     | h +             |    | +           | +   | +      | +  |             | -        | +            | +        | PIC  | H          | KD I | XP'      | +     | $\vdash$ | $\vdash$ | -+           | +        | +    | кр | $\vdash$ | -+ | +    | ٠.         | ф    | +      | +     | +      | +        | -                    | +      | +    | +           | 2  | 102                    |                          |
|                           | Иностранный язык      | 116 е/н            |                 |    | T           |     | $\top$ | 1  |             |          |              | +        |  |            | KD   | $\dashv$ | +     | 1        |          | -            | $\dashv$ | +    | 1  |          |    |      |            | ф    | T      | 1     | T      | $\dashv$ |                      | +      | T    | +           | 2  | 102                    |                          |
|                           | -                     | 116 гум            |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            | 3    |          |       |          |          |              |          |      | L  |          |    |      |            | 3    | 1      | 工     | 1      | 士        |                      | 士      | エ    | 工           | 2  | 102                    | 2 1,                     |
|                           | Алгебра и начала      | 11a                |                 |    |             |     |        |  |             | В        | р            |          | кр   |            |      |          |       | кр       |          |              | кр       | кр   |    |          | кр |      |            |      |        |       |        |          |                      |        | I    |             | 7  | 136                    |                          |
|                           | математического       | 11б е/н            |                 |    |             |     |        |  |             | В        | р            |          | кр   |            |      |          |       | кр       |          |              | кр       | кр   |    |          | кр |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | 7  | 136                    |                          |
|                           | анализа               | 11б гум            |                 |    | 1           |     | _      |  |             | В        | р            |          | кр   |            |      |          |       | кр       |          |              | кр       | кр   |    |          | кр | _    | _          | _    | _      | _     | _      | _        | _                    | —      | ┷    | —           | 7  | 136                    |                          |
|                           |                       | 11a                |                 |    | 1 1         |     | кр     |  |             | _        | кр           | )        | -  |            |      | K        | )     | _        | _        |              |          | 4    | кр |          | _  | кр   | _          | ф    | 4      | _     | 4      | _        | _                    | 4      | —    | ₩           | 6  | 102                    |                          |
|                           | Геометрия             | 116 е/н            |                 |    | 1           |     | кр     | _  | <del></del> | <u> </u> | кр           | )        | <del>                                     </del> |            |      | KĮ       | )     | -        |          |              | _        | -    | кр |          | _  | кр   | _          | ф    | +      | _     | +      | _        | _                    | —      | +-   | ₩           | 6  | 102<br>102             |                          |
| -                         |                       | 11б гум<br>11а     | 1               |    | + +         | +   | кр     |  |             | -        | Кр           | <u> </u> | 1  | $\vdash$   |      | KI       | )     | 1        | -        | -            | _        | +    | кр |          | _  | кр   | -          | ф    | ٠,     | m     | +      | +        |                      | +      | +    | +-          | 1  | 34                     |                          |
|                           | Вероятность и         | 116 е/н            |                 |    | 1 1         |     | +      | +  |             | -        | _            | +        | 1  | $\vdash$   |      | _        | +     | $\vdash$ | -        | -            |          | +    | 1  |          | _  | _    | +          | _    | -      | cp.   | +      | _        | _                    | +      | +-   | +           | 1  | 34                     |                          |
|                           | статистика            | 116 гум            | 1               |    | 1 1         |     | +      | 1  |             | _        | _            | +        | 1  |            | h    |          | +     |          | _        |              |          | +    | 1  |          |    | _    | _          | _    | 1      | CD CD | +      | $\dashv$ | _                    | +      | +    | +           | 1  | 34                     |                          |
|                           |                       | 11a                |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        | 1    | 1           | 0  | 136                    |                          |
|                           | Информатика           | 11б е/н            |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  | кр         |      |          |       |          |          |              |          |      | кр |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        | I    |             | 2  | 34                     | - 5,                     |
|                           |                       | 11б гум            |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  | кр         |      |          |       |          |          |              |          |      | кр |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | 2  | 34                     |                          |
| Оценочные<br>процедуры ОО | _                     | 11a                |                 |    | 1           |     | _      |  |             |          |              |          | <u> </u>   |            | 3    | _        |       |          |          |              |          |      | 1  |          |    | _    | _          | _    | _      | _     | _      | _        | _                    | 4      | ┷    | —           | 1  | 170                    |                          |
| E E                       | Физика                | 116 е/н            |                 |    | -           |     | _      | -  | -           |          |              | 4        | <u> </u>   |            |      | _        | _     |          |          |              | _        | _    | 4  |          |    | _    | _          | _    |        | _     |        | _        | _                    | —      | +    | ₩           | 0  | 68                     |                          |
| 40 E                      |                       | 11б гум<br>11а     | <b> </b>        |    | + +         | _   | -      | -  | 1           |          | -            | +        | 1  |            |      | _        | +-    | -        | -        | _            |          | +-   | 1  |          | _  | -    | +          |      | +      |       | +      |          | _                    | +      | +    | $+\!-\!\!-$ | 2  | 68<br>34               |                          |
| Her<br>He                 | Химия                 | 11а<br>11б е/н     | 1               |    | + +         | -   | +      | 700  |             |          | -            | +        | 1  | KD KD      | 2    | -        | +     |          | -        |              | _        | 7770 | 1  |          | кр |      | -          | -    | ٠,     | m     |        |          | -                    | +      | +    | +-          | 5  | 102                    |                          |
| ) <u>B</u>                | Анмия                 | 116 гум            | 1               |    | 1 1         | _   | 1      | кр   |             |          | -            | +        | 1  | кр         |      | _        | +     |          | -        | -            |          | кр   | 1  |          | KD | - 1  | -          | -    | ľ      | Ф     | +      | +        | _                    | +      | +    | +           | 2  | 34                     |                          |
|                           |                       | 11a                | 1               |    | 1 1         |     |        |  |             |          |              | 1        |  | кp         |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          | Т  |      | 1          |      | $\top$ |       | $\top$ |          |                      | $\top$ | +    | 1           | 1  | 34                     |                          |
|                           | Биология              | 116 е/н            | 1               |    |             |     | кр     |  |             |          | кр           | )        |  |            | 3    |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        | 1    |             | 3  | 102                    |                          |
|                           |                       | 11б гум            |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          | кр   | кр         |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | 2  | 34                     | . 4                      |
|                           |                       | 11a                |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          | кр   |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        | l    | 1           | 1  | 68                     |                          |
|                           | История               | 116 е/н            |                 |    | +           | _   | 4      | <del>                                     </del> | $\vdash$    |          | _            | _        | кр   | $\vdash$   |      | _        | 4—    | 1        | $\sqcup$ |              | _        | 4—   | 4— | $\vdash$ |    | _    | _          | _    | 4      | _     | 4      | _        | _                    | —      | -    | ₩           | 1  | 68                     |                          |
|                           |                       | 11б гум            |                 |    | -           |     | _      | -  | -           |          |              | 4        | кр   |            |      | _        | _     |          |          |              | _        | _    | 4  |          |    | _    | _          | _    |        | _     |        | _        | _                    | —      | +    | ₩           | 1  | 68                     |                          |
|                           | Обществознание        | 11a                | <b> </b>        |    | 1 1         | _   | -1-    | 1  | <b>-</b>    |          |              | 1-       | <del>                                     </del> | H          |      | _        | -     | 1        | $\vdash$ |              | _        | -    | 1  | $\vdash$ |    | _    | -          |      | +      | -     | +      |          | _                    | +      | +    | +-          | 0  | 68<br>68               |                          |
|                           | Ооществознание        | 11б е/н<br>11б гум | <b> </b>        |    | ++          |     | -1-    | 1  | 1           |          | n            | -1       | 1  | H          | 3    |          | -     | $\vdash$ | $\vdash$ |              | +        | -    | 1  | $\vdash$ | -+ | -    | +          |      | +      | +     | +      |          |                      | +      | +    | +-          | 3  | 136                    |                          |
|                           |                       | 110 Tym            | h +             |    | +           | +   | +      | +  |             | - 1      | P            | +        | 1  | H          | ,    | -        | +     | $\vdash$ | $\vdash$ | -+           | +        | +    | +  | $\vdash$ | -+ | +    | $\dashv$   | К    | p      | +     | +      | +        | -                    | +      | +    | +           | 1  | 34                     |                          |
|                           | География             | 116 е/н            |                 |    | T           |     | $\top$ | 1  |             |          |              | +        | 1  | П          | _    | $\dashv$ | +     |          |          | -            | $\dashv$ | +    | 1  | H        |    |      | 1          | K    | _      | 1     | T      | $\dashv$ |                      | +      | T    | +           | 1  | 34                     |                          |
|                           |                       | 11б гум            |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            | К    | р      |       |        |          |                      | 1      |      |             | 0  | 34                     | - 0                      |
|                           | Основы безопасности   | 11a                |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             | 0  | 34                     |                          |
|                           | и защиты Родины       | 11б е/н            |                 |    | ĻΙ          |     |        |  | LI          |          |              |          |  |            |      |          |       |          | $\Box$   |              |          |      | 1  | oxdot    | [  | _    | _          |      | 4      |       | 4      | _        |                      | —      | ┷    | $\bot$      | 0  | 34                     |                          |
|                           | и защиты годины       | 11б гум            |                 |    | $\sqcup$    | _   | 4      | 4—   | $\vdash$    |          | _            | _        | _  |            |      | _        | 4—    | 1        | $\sqcup$ |              |          | 4—   | 4— | $\vdash$ |    |      | _          | _    | _      | _     | _      | _        | _                    | —      | +    | ₩           | 0  | 34                     |                          |
|                           |                       | 11a                |                 |    | + +         |     | 1      | 1  | 1           |          |              | 1        | <u> </u>   | Ш          |      |          | 1     | 1        | $\vdash$ |              |          | 1    | 1  | $\vdash$ |    | _    | -          | _    | 4      | _     | 4      |          |                      | +      | +    | ₩           | 0  | 68                     |                          |
|                           | Физическая культура   | 116 е/н            | <b> </b>        |    | ++          |     | -1-    | 1  | 1           |          |              | 1-       | 1  | H          |      |          | -     | 1        | $\vdash$ |              |          | -    | 1  | $\vdash$ | -+ |      | -          |      | +      | +     | +      |          |                      | +      | +    | +-          | 0  | 68<br>68               |                          |
|                           | Компьютерное          | 11б гум            | <b>H</b>        |    | +           | -   | +      | +  | -           |          |              | +        | 1  | $\vdash$   | _    | +        | +     | +        | -        |              | +        | +    | +  | $\vdash$ | -+ | -    | +          | +    | +      | +     | +      | +        | +                    | +      | +    | +-          | 0  | 68                     | (                        |
|                           |                       | 11a                |                 |    |             |     |        |  |             |          |              |          |  |            |      |          |       |          |          |              |          |      |    |          |    |      |            |      |        |       |        |          |                      |        |      |             |  |                        |                          |

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279294

Владелец Демакова Людмила Николаевна

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026