**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристика этапа** | **Срок реализации** | **Прогнозируемые результаты** | **Средства контроля результатов** |
| **0 этап - подготовительный** | | | | |
| 1. | Создание условий (кадровых, материально-технических, нормативно-правовых и т.п.) для ведения инновационной деятельности | декабрь 2023 | Созданы условия (кадровые, нормативно-правовые, материально-технические) для ведения инновационной деятельности. | Анализ документов |
| **I этап – аналитико-диагностический** | | | | |
| 2. | Изучение отечественного и зарубежного опыта работы медиацентров как возможности проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося, его субъектности.  Проведение стартового мониторинга сформированности компетенций обучающихся по предметам гуманитарной направленности.  Формирование общего видения результативности образовательного процесса в лицее в соответствии с целями национального проекта «Образование» и идеями ФГОС. | январь 2024 г. – май 2024 г. | Организовано повышение квалификации педагогов в сфере медиатехнологий.  Сформировано общее видение результативности образовательного процесса в лицее и определены ключевые показатели развития лицея в условиях внедрения комплексного подхода к проектной деятельности и формированию метапредметных компетенций в рамках основного и дополнительного образования.  Проведен стартовый мониторинг сформированности компетенций обучающихся по предметам гуманитарной направленности. | Сбор и анализ информации |
| **II этап– проектировочный, первичное внедрение** | | | | |
| 3. | Формирование в образовательной организации локальных документов, регламентирующих инновационную деятельность по проекту.  Встраивание проекта в информационно - образовательную среду лицея.  Расширение материально-технической базы и эффективное использование имеющегося компьютерного оборудования.  Совершенствование «уклада школьной жизни» (школьной культуры) в условиях комплексного подхода к проектной деятельности и формированию метапредметных компетенций в рамках основного и дополнительного образования.  Информирование всех участников образовательных отношений о целях, задачах и планируемых результатах проекта.  Разработка индивидуальной поддержки педагога по развитию базовых профессиональных компетенций учителя.  Подбор и разработка инструментария (медиатехнологий) с точки зрения эффективного преподавания в направлении развития у учащихся метапредметных навыков. | май 2024 г. – сентябрь 2024 г. | Сформирован пакет локальных документов, по теме инновационного проекта.  Определен регламент работы.  Проведен внутренний аудит оснащения лицея компьютерной техникой.  Проведены информационные мероприятия для всех участников образовательных отношений о целях, задачах и планируемых результатах проекта.  Разработаны Кодекс взаимодействия, алгоритмы действия в стандартизированных ситуациях и другие необходимые элементы школьной культуры в условиях комплексного подхода к проектной деятельности и формированию метапредметных компетенций в рамках основного и дополнительного образования.  Разработан план индивидуальной поддержки педагога по развитию базовых профессиональных компетенций учителя. | Сбор и анализ информации |
| **III этап - практический** | | | | |
| 4. | Реализация инновационного проекта и получение обратной связи от участников образовательных отношений: педагогов, администрации, учащихся, родителей (законные представители) учащихся.  Совершенствование и апробация новых форм, методов, применение современных педагогических и медиатехнологий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение метапредметных результатов в условиях комплексного подхода к проектной деятельности и формированию метапредметных компетенций в рамках основного и дополнительного образования.  Создание учебного контента для каждой из метапредметных целей.  Описание процедуры и создание материалов для оценки достижения результатов учащимися для каждого из уровней каждой из шкал метапредметных целей.  Выстраивание сетевого взаимодействия с партнерами и использование дополнительных ресурсов, в том числе цифровых.  Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.  Увеличение численности обучающихся в МАОУ «Лицей № 21», осваивающих образовательные программы общего образования из гуманитарных предметных областей, курсов внеурочной деятельности гуманитарной направленности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, образовательные события с использованием средств обучения и воспитания Центра медиатехнологий и гуманитарных дисциплин; осваивающих практико-ориентированные элективные курсы и прикладные курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, связанные с современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций.  Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарной направленности, а также результатов олимпиад.  Проведение промежуточного мониторинга сформированности компетенций обучающихся по предметам гуманитарной направленности. | Сентябрь 2024 г. – август 2027 г. | Системно и эффективно используются новые формы, методы, инновационные педагогические и медиатехнологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на повышение мета-предметных результатов в условиях комплексного подхода к проектной деятельности и формированию метапредметных компетенций в рамках основного и дополнительного образования. - Создан учебный контент для каждой из метапредметных целей.  Описаны процедуры и созданы материалы для оценки достижения результатов учащимися для каждого из уровней каждой из шкал метапредметных целей.  Имеются кейсы сетевого взаимодействия.  составлены персонализированные планы профессионального развития педагога.  Прослеживается положительная динамика в развитии метапредметных навыков (УУД) учащихся (увеличение доли учащихся, осваивающих метапредметные цели на 3.0 и выше).  Увеличена численность обучающихся в МАОУ «Лицей № 21», осваивающих образовательные программы общего образования из гуманитарных предметных областей, курсов внеурочной деятельности гуманитарной направленности, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, образовательные события с использованием средств обучения и воспитания Центра медиатехнологий и гуманитарных дисциплин; осваивающих практико-ориентированные элективные курсы и прикладные курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, связанные с современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций.  Повышен средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарной направленности, а также средние результаты олимпиад. | Сбор и анализ информации |
| **IV этап– аналитико-обобщающий** | | | | |
| 5. | Проведение итогового мониторинга сформированности компетенций обучающихся по предметам гуманитарной направленности.  Соотнесение результатов с поставленными целями и задачами инновационного проекта.  Обобщение и предъявление положительных результатов инновационного проекта. | сентябрь 2027 г. – январь 2028 г. | Проведен итоговый внутренний мониторинг сформированности компетенций обучающихся по предметам гуманитарной направленности.  Проведен анализ условий и результатов реализации проекта.  Систематизирова-ны учебно-методические материалы, разработанные и/или апробированные в ходе реализации проекта (программы курсов ВУД, контент учебных заданий и т.д.).  Проведены мероприятия по тиражированию и масштабированию опыта по теме проекта. | Сбор и анализ информации |