

Приложение 1 к основной  
образовательной программе среднего  
общего образования,  
утверженной приказом МАОУ «Лицей № 21»  
от 30.08.2025 № 86/6

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**Управление образование МО Первоуральск**  
**МАОУ "Лицей № 21"**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Юный журналист»**  
**для обучающихся 5 классов**

**Первоуральск 2025**

## **1. Общая характеристика курса**

Курс «Юный журналист» предназначен для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к филологии, творчеству, общению и современным медиатехнологиям. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у школьников базовых навыков создания медиапродуктов. В основе курса лежит деятельностный подход: учащиеся не просто изучают теорию, а в режиме реального времени пробуют себя в роли корреспондентов, интервьюеров, блогеров и подкастеров. Занятия строятся на принципах интерактивности, работы в малых группах и творческой свободы. Итогом каждого модуля становится готовый материал для публикации в официальной группе ВКонтакте «Лицейский медиацентр 21» или в печатном лицейском журнале.

## **2. Цели изучения курса**

*Основная цель:* Формирование начальной медиаграмотности и развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся через знакомство с основами журналистики.

*Тактические цели:*

- Познакомить с профессией журналиста, её этическими нормами и основными жанрами.
- Научить создавать простые, но грамотные медиатексты (заметка, интервью, репортаж).
- Дать первичные навыки работы с современным медиаоборудованием (фотоаппарат, диктофон, программы для монтажа звука).
- Создать условия для реализации полученных знаний на практике в рамках школьного медиапространства.

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

*Личностные:*

- Формирование ответственного отношения к созданию и распространению информации.

- Развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности.
- Воспитание культуры общения и уважения к мнению собеседника.
- Осознание важности командной работы для достижения общего результата.

***Метапредметные:***

***Регулятивные УУД:***

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (например, план интервью).
- Умение осуществлять самоконтроль и корректировать свою работу по ходу её выполнения.

***Познавательные УУД:***

- Умение находить и обрабатывать информацию из разных источников.
- Развитие смыслового чтения и умения создавать собственные тексты в разных жанрах.
- Формирование навыков наблюдения и описания событий.

***Коммуникативные УУД:***

- Умение вести диалог, задавать вопросы, адекватно реагировать на реплики собеседника.
- Умение работать в группе, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Овладение навыками публичного представления результатов своей работы.

***Предметные:***

- Знание основных жанров журналистики (заметка, интервью, репортаж).

- Умение написать короткую заметку на актуальную для школы тему.
- Умение составить вопросы и взять интервью у одноклассника или учителя.
- Умение сделать репортажное фото и написать к нему подпись.
- Знание основ звукозаписи и умение создать короткий подкаст (аудиовыпуск).
- Владение базовой терминологией (корреспондент, интервьюируемый, репортаж, подкаст, лид).

#### **4. Содержание учебного курса и тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Итоговый продукт
1.	Кто такой журналист? Знакомство с миром медиа	1	Интерактив: мозговой штурм «Где мы встречаем новости?». Практика: игра «Редакция»: распределение ролей (журналист, фотограф, редактор). Обсуждение тем для будущих материалов.	Создание плана тем на курс.

2.	Новость у нас под носом. Учимся писать короткую заметку	1	<p>Теория: Что такое новость? Правило «5W + 1H».</p> <p>Структура заметки:</p> <p>заголовок, лид, текст.</p> <p>Практика:</p> <p>Написание заметки о недавнем школьном событии (олимпиада, праздник, выставка).</p>	2-3 готовых заметки для публикации в группу ВК.
3.	Искусство задавать вопросы. Готовимся к интервью.	1	<p>Теория: Виды вопросов (открытые, закрытые).</p> <p>Правила подготовки к интервью.</p> <p>Практика: Ролевая игра «Интервью со звездой».</p> <p>Разработка вопросов для интервью с</p>	Список вопросов для реального интервью

			учителем или учеником.	
4.	В эфире! Записываем интервью. Практикум.	1	<p>Практика: Работа в парах. Запись интервью друг с другом на диктофоны (в телефонах).</p> <p>Основы монтажа в простой программе.</p> <p>Интерактив:</p> <p>Прослушивание и обсуждение фрагментов.</p>	2-3 аудиофайла с короткими интервью
5.	«Живой» репортаж. Учимся рассказывать о событии.	1	<p>Теория: Чем репортаж отличается от заметки? Принцип «быть очевидцем».</p> <p>Практика: Игра «Репортер на месте событий»: описание происходящего в классе здесь и сейчас. Работа с фотографией: как</p>	Короткие текстовые репортажи и 5-10 лучших фотографий с урока.

			сделать «говорящее» кадр.	
6.	Голос школы. Создаем подкаст (аудиовыпуск).	1	<p>Практика:</p> <p>Коллективная работа. Выбор темы для подкаста (например, «Советы пятиклассникам», «Самое интересное домашнее задание»).</p> <p>Распределение ролей: ведущие, редактор, звукорежиссер.</p> <p>Написание сценария и запись.</p>	Смонтированный аудиоподкаст продолжительностью 3-5 минут.
7.	В кадре и за кадром. Фотография как рассказ.	1	<p>Практика: Основы композиции кадра (правило третей, крупные планы).</p> <p>Практическая съемка в школе: люди, события, детали.</p> <p>Интерактив: Разбор получившихся</p>	Галерея школьных фотографий для группы ВК.

			фотографий, выбор лучших для публикации.	
8.	Выпускаем номер! Итоговое занятие.	1	<p>Практика:</p> <p>Редакционное совещание. Отбор лучших материалов курса.</p> <p>Подготовка к публикации:</p> <p>написание постов для ВК,</p> <p>оформление рубрики для журнала.</p> <p>Презентация работ.</p>	<p>Готовые посты в группе ВК «Лицейский медиацентр 21» и макет рубрики для лицейского журнала.</p>

## 5. Список литературы

*Для учителя:*

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М., 2001.
2. Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
3. Сайты: «Теплица социальных технологий» ([te-st.ru](http://te-st.ru)), образовательный проект «Медиаграмотность» (для разделов о медиаэтике).

*Для учащихся:*

1. «Детская энциклопедия». Выпуск №5 2013 г. «Журналистика от А до Я».

2. Лукьянова И.В. Корреспондент от слова «корреспонденция», или Как создаются газеты и журналы // Библиотека в школе. – 2007. – № 19.

3. Интернет-ресурсы: Детские журналы «Классный журнал», «Мурзилка» (как примеры качественного контента).

*Технические ресурсы:*

- Компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет.
- Смартфоны учащихся (как диктофоны и фотоаппараты).
- Фотоаппарат (по возможности).
- Программа для аудиомонтажа.
- Аккаунт в социальной сети ВКонтакте группы «Лицейский медиацентр 21».