

Приложение 1 к основной  
образовательной программе среднего  
общего образования,  
утвержденной приказом МАОУ «Лицей № 21»  
от 30.08.2025 № 86/6

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**Управление образование МО Первоуральск**  
**МАОУ "Лицей № 21"**

## **«Клуб дипломатии»**

**дополнительная общеразвивающая программа социально-  
гуманитарной направленности**

Срок обучения: 2 года

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Автор - составитель:

Устюгов Иван Денисович, тьютор

Первоуральск 2025

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Клуб дипломатии» разработана на основе Положения «Клуба Юных Дипломатов России», действующих при поддержке МИД России. Клуб работает в качестве платформы для общения между молодёжью школ города Первоуральска с представителями дипломатического корпуса, специалистами Российской Федерации и зарубежья, занимающихся проблематикой стран и регионов.

**Целью** работы Клуба является формирование гражданской жизненной позиции и способности к межкультурной коммуникации на основе ответственности за будущее своей страны у подростков и молодёжи.

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 8-10 классов «Клуб дипломатии». Возраст: 13-16 лет.

Срок обучения: 2 года

### **Задачи:**

1. Создать социокультурную среду для повышения культурного уровня и развития творческого потенциала подростков и молодёжи, расширение форм содержательной жизни и деятельности;
2. Выявить способных к дипломатической работе обучающихся, поддерживать в них интереса к дипломатии, политологии, лингвистике, международным и внешнеэкономическим отношениям;
3. Формировать теоретических знаний и практических умений в области дипломатии: история и традиции российской дипломатии, искусство переговоров и ораторское искусство, управление конфликтами, ведение дискуссии, дипломатический этикет;
4. Транслировать первичные знания в области страноведения и сфере международных отношений: традиции и обычаи народов, geopolитика, позиция России на международной арене, международное право, международное сотрудничество;
5. Развивать активную жизненную позицию и предоставлять условий для самоопределения, формирования собственной позиции обучающихся;
6. Профессиональная ориентация, направленная на выбор профессии в современном обществе;
7. Развивать международные и международные (ближнее и дальнее зарубежье) дружеские контакты с подростками и молодёжью, укреплять международное сотрудничество;
8. Повышать мотивацию к изучению языков и культуры народов России и мира;
9. организация участия членов Клуба в социально значимых делах, социокультурной жизни и деятельности региона и страны.

### **Деятельность клуба носит практико-ориентированный характер:**

1. Проведение круглых столов, брифингов, творческих гостиных, мастер-классов;

2. Изучение культуры и истории родного края;
3. Проведение дебат – клубов на иностранных языках;
4. Организация волонтерской помощи;
5. Развитие международных связей.
6. Участие во всероссийском проекте «Школьные клубы дипломатии»

**Основными видами деятельности является:**

1. Изучение исторического, культурного и национального наследия народов мира и регионов РФ, географии, geopolитики, основ дипломатических знаний и иных гуманитарных аспектов, дискуссии, международных контактов;
2. Изучение истории и культуры родного края;
3. Проведение конференций по современным политическим и социальным проблемам международного сотрудничества, по глобальным проблемам человечества, которые предстоит решить подрастающему поколению.

Продолжительность занятия – 40 минут

**Учебно - методическое обеспечение программы**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, познание, учение, общение, творчество.

**Методы проведения занятий:** словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

**Формы занятий**

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие. В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы.

Коллективная работа вводится с целью сплоченности детского коллектива, создания атмосферы сотрудничества.

Теоретическая частьдается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества.

В старших классах помимо учебных занятий, используется формат расширенных заседаний, на которых обучающиеся показывают свои знания пройденного материала в интерактивной форме с приглашением зрителей.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные** (формировать у обучающихся мотивации к обучению, развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, определения себя и роли в мире).

**Регулятивные** (учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату).

**Познавательные** (развивать умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков)

**Коммуникативные** (учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве)

#### **Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.**

После изучения программы с целью подведения итога проводятся:

1. В 8 классах групповая презентация
2. В 9-10 расширенные заседания по отдельным нравственным принципам.

#### **Календарно-тематическое планирование для 8 классов 34 часа (1 час в неделю)**

№	Наименование темы	Количество часов	Класс	Дата проведения
<b>Раздел I. Навыки презентации</b>				
1.	Что такое презентация?	1	7-8	
2.	Презентация и публичное выступление	1		
3.	Цели и задачи публичных выступлений	1		
4.	Этапы подготовки к выступлению	1		
5.	Наглядно-демонстративный материал	1		
6.	Работа с наглядно-демонстративным материалом	1		
7.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1		
8.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1		
9.	Подготовка наглядно-демонстративных материалов в программе PowerPoint	1		
10.	Репетиция публичных выступлений	1		
11.	Формирование групп для защиты группового проекта	1		
12.	Определение темы презентации и распределение ролей в группе	1		

13.	Защиты групповых проектов	1		
14.	Защиты групповых проектов	1		
	Итого:	14ч		

### **15. Раздел II. История дипломатии**

16.	Введение в историю дипломатии	1		
17.	Древний мир	1		
18.	Древний мир	1		
19.	Византия	1		
20.	Византия	1		
21.	Средневековье	1		
22.	Средневековье	1		
23.	Московская Русь	1		
24.	Возникновение постоянных посольств	1		
25.	Игра – викторина по Истории Дипломатии	1		
	Итого:	10ч		

### **26. Раздел III. Роль дипломатии в современном обществе**

27.	Введение в современную дипломатию	1		
28.	Государственные органы управления дипломатией	1		
29.	Государственные органы управления дипломатией	1		
30.	Министерство иностранных дел России	1		
31.	Министерства иностранных дел в мире	1		
32.	Установление дипломатических отношений	1		
33.	Установление дипломатических отношений	1		
34.	Дипломатические представительства	1		
35.	Дипломатические представительства	1		
36.	Игра – викторина по Современной дипломатии	1		
	Итого: 10 ч	10		

**Календарно-тематическое планирование для 9-10 классов**

### 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование темы	Количество часов	Класс	Дата проведения
<b>Раздел I. Регионы России: Дальний Восток</b>				
1.	Знакомство с планом работы на год	1	9-10	
2.	История региона	1		
3.	География, флора и фауна	1		
4.	Культура	1		
5.	Современность	1		
6.	Дипломатические связи	1		
7.	Расширенное заседание клуба по теме: Дальний Восток	1		
	Итого:	6ч		
<b>Раздел II. Страноведение: Китай</b>				
8.	История региона	1		
9.	География, флора и фауна	1		
10.	Культура	1		
11.	Современность.	1		
12.	Дипломатические связи.	1		
13.	Расширенное заседание клуба по теме: Китай	1		
	Итого:	6 ч		
<b>Раздел III. Регионы России: Республика Крым</b>				
14.	История региона	1		
15.	География, флора и фауна	1		
16.	Культура	1		
17.	Современность.	1		
18.	Дипломатические связи.	1		
19.	Расширенное заседание клуба по теме: республика Крым	1		
	Итого:	5 ч		
<b>Раздел IV. Страноведение: Индия</b>				
20.	История региона	1		
21.	География, флора и фауна	1		
22.	Культура	1		
23.	Современность	1		
24.	Дипломатические связи	1		
25.	Расширенное заседание клуба по теме: Китай	1		

	Итого	6ч		
<b>Раздел V. Регионы России: Республика Саха (Якутия)</b>				
26.	История региона	1		
27.	География, флора и фауна	1		
28.	Культура	1		
29.	Современность	1		
30.	Дипломатические связи.	1		
31.	Расширенное заедание клуба по теме: республика Саха	1		
	Итого:	5 ч		
<b>Раздел VI. Страноведение: Бразилия</b>				
32.	История региона	1		
33.	География, флора и фауна	1		
34.	Культура	1		
35.	Современность.	1		
36.	Дипломатические связи	1		
37.	Расширенное заедание клуба по теме: Бразилия			
	Итого:	6ч		

### **Содержание программы: 8 класс**

#### **Раздел I «Навыки презентации» (14 ч)**

1. Введение. Знакомство с планом работы на год. Что такое презентация?
2. Правила публичных выступлений. Восприятие понятий «презентация» и «публичное выступление» обучающимися. Цели и задачи публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Подготовка наглядно-демонстративного материала. Работа в программе PowerPoint. Репетиции публичных выступлений. Защита группового проекта – презентация продукта.

#### **Раздел II «История дипломатии» (10 ч)**

Знакомство с первыми дипломатами, определение навыков и способностей дипломатов, определение роли дипломатии в мировой истории. Древний мир. Византия. Средневековые. Московская Русь. Возникновение постоянных посольств.

#### **Раздел III «Роль дипломатии в обществе» (10 ч)**

Знакомство с современными органами, работающими над построением дипломатических взаимоотношений в мире. Современная дипломатия. Государственные органы управления и дипломатия. Министерство иностранных дел. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства.

### **Содержание программы: 9-10 класс**

#### **Раздел I «Регионы России: Дальний Восток» (6 ч)**

Введение. Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Дальний Восток

**Раздел II «Страноведение: Китай» (6 ч)**

Введение

Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Китай

**Раздел III «Регионы России: республика Крым» (5 ч)**

Введение

Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Республика Крым

**Раздел IV «Страноведение: Индия» (6 ч)**

Введение

Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Индия

**Раздел V «Регионы России: республика Саха (Якутия)» (5 ч)**

Введение

Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Республика Саха (Якутия)

## **Раздел VI «Страноведение: Бразилия» (6 ч)**

Введение

Знакомство с планом работы на год.

Знакомство с регионом

История

Флора и фауна

География

Культура

Современность

Дипломатические связи

Расширенное заседание по теме Бразилия

### **Материально – техническое обеспечение программы.**

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

**Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.