

1. Расположите события в хронологическом порядке (цифры от 1 до 4):

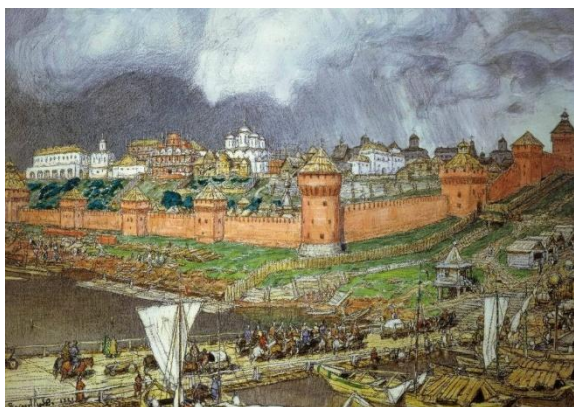
1. Куликовская битва
2. Любечский съезд князей
3. Первое упоминание Москвы в летописи
4. Княжение Владимира Мономаха в Киеве

2. Дайте определение термина «ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие

3. Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет»:

«В год 862 изгнали варягов за море... И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а наряда (порядка) в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“».

О каком событии идёт речь? Назовите год и исторический факт.



4. Рассмотрите репродукцию картины А. Васнецова. При каком правителе был возведен данный памятник? Назовите два события, связанных с этим правителем и назовите значение для дальнейшего развития государства.

5. Чем различались русские земли эпохи раздробленности с точки зрения их государственного устройства? Сформулируйте развернутый ответ (5–8 предложений), сравнив не менее трёх земель на выбор (Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля).

В ответе обязательно укажите:

Кому принадлежала верховная власть (князь, вече, бояре).

Какую роль играло вече (если было).

Как строились отношения князя и бояр (сильная/ограниченная власть князя).

6. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с распространением христианства на Руси и крещением её жителей. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход распространения христианства на Руси и крещения её жителей.

7. Рассмотрите изображения. На каких двух изображениях представлены памятники культуры, возведённые в Новгороде, а на каких — памятники культуры, находящиеся в Москве?



1



2



3



4

Критерии оценивания

| № | Кол-во баллов | Критерий |
|----|---------------|--|
| 1. | 1 | Дан правильный ответ |
| 2. | 2 | 1б- за термин, 1б – за факт |
| 3. | 2 | 1б – год, 1 б – событие |
| 4. | 3 | 1 б- назвать князя, по 1 б за событие + последствие |
| 5. | <u>5</u> | <p><u>5 баллов</u> — ставится, если ученик:</p> <p>Назвал три указанные земли (Владими́ро-Суздальскую, Новгородскую, Галицко-Волынскую) и сравнил их по всем трём обязательным параметрам (верховная власть, роль вече, отношения князя и бояр).</p> <p>Точно определил носителя верховной власти для каждой земли (князь — во Владимиро-Суздальской; вече и бояре — в Новгородской; князь + бояре — в Галицко-Волынской).</p> <p>Правильно охарактеризовал роль вече (второстепенная/экстренная — во Владимиро-Суздальской; главная, законодательная и суверенная — в Новгородской; незначительная — в Галицко-Волынской).</p> <p>Чётко описал отношения князя и бояр (сильная власть князя и подавление боярства — во Владимиро-Суздальской; ограниченная, договорная власть князя — в Новгородской; слабая, конфликтная, ограниченная власть князя — в Галицко-Волынской).</p> <p>Привёл не менее 5–8 развёрнутых предложений, без фактических ошибок, с логичным сравнением и без подмены понятий (например, не назвал Новгород монархией, а Владимиро-Суздальскую землю — республикой).</p> <p><u>4 балла</u> — допущена одна неточность (например, не указана роль вече в одной из земель или перепутана степень власти князя), но в целом ответ верен и развёрнут.</p> <p><u>3 балла</u> — названы три земли, но два параметра из трёх либо отсутствуют, либо ошибочны; либо ответ слишком короткий (менее 5 предложений).</p> <p><u>2 балла</u> — сравниваются только две земли или допущены грубые фактические ошибки (например, утверждается, что в Новгороде князь обладал наследственной властью).</p> <p><u>1 балл</u> — ответ не по заданию (перечислены другие земли или признаки) или содержит лишь общие фразы без сравнения.</p> |
| 6. | 2 | по 1б за каждую личность и действие |
| 7. | 1 | Дан правильный ответ |

Итого за работу: 16 баллов