

Демоверсия по русскому языку для индивидуального отбора учащихся в 7 класс с углубленным изучением предметов

Спецификация работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учеников предметные результаты освоения образовательной программы по русскому языку за курс 6 класса.

Работа рассчитана на 1 урок.

Условия выполнения: вспомогательные средства обучения не допускаются.

Содержание: диагностическая стартовая работа в 7 класс по материалам СтатГрада.

Проверяемые умения:

Тестовые задания:

Задание 1 – соблюдение фонетических норм

Задание 2 – определение способов словообразования

Задание 3 – разграничение омонимичных частей речи

Задание 4 – морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола.

Задание 5 – соблюдение грамматических норм при образовании формы слова

Задание 6 – правописание безударной гласной в корне слова (проверяемой, непроверяемой, чередующейся)

Задание 7 – правописание приставок (в т.ч. З-С на конце приставок, ПРЕ-/ПРИ-, И-Ы после приставок)

Задание 8 – правописание гласных после шипящих в корне, суффиксе и окончаниях имен существительных и прилагательных, глаголов

Задание 9 – правописание мягкого знака

Задание 10 – правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных

Задание 11 – слитное, раздельное, дефисное написание местоимений

Задание 12 – правописание суффиксов глаголов

Задание 13 – правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов

Задание 14 – соблюдение пунктуационных норм

Задания по тексту:

Задание 15 - определение основной мысли текста

Задание 16 – выделение в тексте синонимов и антонимов

Задание 17 – пунктуационный анализ текста (простые и сложные предложения, однородные члены предложения)

Задания 18-19 – синтаксический анализ фрагмента текста.

Система оценивания работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–19 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 19 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–15	16–19

**Демоверсия работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для индивидуального
отбора учащихся в 7 класс с углубленным изучением предметов
Вариант РЯ2170101**

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове СБОРНИК первый звук – [з].
- 2) В слове ЗАЖЖЁН ударный гласный звук – [ó].
- 3) В слове ВЬЮН одинаковое количество букв и звуков.
- 4) В слове ПОДКРАСИЛ третий звук – [д].

ОТВЕТ:

2 Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) придворный	1) суффиксальный
Б) примечательный	2) приставочный
В) засор	3) приставочно-суффиксальный
	4) бессуффиксный (безаффиксный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Путь через перевал был КОРОЧЕ.	1) наречие
Б) СТОЛЬКО денег нам не понадобится.	2) имя прилагательное
В) У Динго родились ЧЕТВЕРО щенят.	3) имя числительное
	4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ЧАСТЫЕ (встречи) – качественное прилагательное.
- 2) ПЛАКСА – существительное женского рода.
- 3) ВОСЬМАЯ (неделя) – порядковое числительное.
- 4) МНОЙ – личное местоимение.

Ответ:

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) к семиста граммам
- 2) крепкий кофе
- 3) более глубоко
- 4) в две тысячи двадцать восьмом году

Ответ:

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) зам..рает, зап..рли
- 2) от..гощать, выл..пили (из глины)
- 3) предпол..гаю, заг..релый
- 4) к..сается, отр..сль

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) об..скать, вы..грать
- 2) не..гораемый, бе..толковый
- 3) пр..высить, пр..обрести
- 4) нез..бываемый, вз..брался

Ответ:

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) в щ..лочку, напряж..тся
- 2) боч..нок, ж..лтый
- 3) ш..потом, с ключ..м
- 4) старич..к, (сдать) зач..ты

Ответ:

9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) пытаеш..ся, стакан..чик | 3) мальчик пригож.., сем..десят |
| 2) съеш..те, старая пустош.. | 4) с покатых крыш.., не мен..ше |

Ответ:

10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) стекла..ые фигурки, кожа..ая куртка
- 2) карти..ая галерея, тополи..ый пух
- 3) соломе..ая крыша, естестве..ое освещение
- 4) обыкнове..ый вид, полотня..ая рубаша

Ответ:

11

В каком ряду в обоих случаях слово пишется слитно?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) (не)кому, не(о)чем | 3) (не)кем, (ни)что |
| 2) ни(у)кого, (не)что | 4) (не)кто, кому(то) |

Ответ:

12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) исслед..вать, доклад..вать | 3) отстир..вать, бесед..вать |
| 2) совет..вать, команд..вать | 4) рассчит..вать, агитир..вать |

Ответ:

13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в осенн..ю пору, хоккеисты бор..тся за шайбу
- 2) слыш..тся шум, на первой ступеньк..
- 3) на свеж..м ветру, в новом здани..
- 4) в музе..; выбер..те себе костюм, пожалуйста

Ответ:

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
Ответ запишите цифрой.

- 1) Кимры – город в России районный центр живописный уголок Тверской области.
- 2) Город располагается на берегу Волги и окружён хвойными и смешанными лесами.
- 3) Село Кимра впервые упоминается в грамоте Ивана Грозного и насчитывает более четырёх веков истории.
- 4) В семнадцатом веке в селе начинается развитие обувной промышленности и с девятнадцатого века кимрские сапожники начинают поставлять обувь русской армии.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1) Учёные всего мира уже не одно столетие пытаются ответить на вопрос: каким образом возник человеческий язык? (2) Особую популярность приобрела в свое время теория звукоподражания: первые слова, по мнению сторонников этой концепции, пошли от подражания природным шумам и голосам зверей.

(3) *Гул, хлопать, капать* – эти слова по звучанию очень напоминают обозначаемые явления. (4) Мы говорим: «Кошки замяукали: мяу-мяу!» – слово «мяу» напоминает нам кошачий «голос». (5) И английское слово *meow* произносится почти так же, как русское «мяу», и обозначает оно «мяукать». (6) В китайском тоже есть похожее слово «мао», и значит оно – «кошка».

(7) Коренные жители Австралии не случайно называют лягушку словом «твонк». (8) А русские говорят про лягушку – «квакша». (9) Если как следует поискать, то чуть ли не во всех языках мы найдём слова, источник которых – звукоподражания.

(10) Однако хватит ли звукоподражаний, чтобы объяснить происхождение всех слов во всех языках? (11) Можно ли свести всё языковое богатство мира к «голосам» животных или звучанию природных явлений? (12) Нет, конечно. (13) Звукоподражания – не единственный путь, по которому шло человечество при создании уникального орудия мысли и общения – языка.

(По Ф. Фолсому)

15 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

16 В предложениях 5–8 найдите слово, являющееся антонимом к слову ПРИЕЗЖИЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 3–6 найдите сложное (-ые) предложение (-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий) через запятую.

Ответ: _____.

18 Из последней части сложного предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19 Каким членом предложения является выделенное слово?

А русские говорят ПРО ЛЯГУШКУ – «квакша».

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

22 сентября 2021 года

Вариант РЯ2170102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове СДВИНУТЬ первый звук – [з].
- 2) В слове ОБТРЕПАННЫЙ второй звук – [б].
- 3) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 4) В слове ЖЁЛТЫЙ ударный гласный звук – [ó].

ОТВЕТ:

2 Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) раствор	1) суффиксальный
Б) унижительный	2) приставочный
В) настольный	3) приставочно-суффиксальный
	4) бессуффиксный (безаффиксный)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Около костра грелись ДВОЕ солдат.	1) наречие
Б) ТАКИХ разговоров с дедом никто не вёл.	2) имя прилагательное
В) С конца июня ночи становятся ДЛИННЕЕ.	3) имя числительное
	4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ДЕРЕВЯННАЯ (рукоять) – качественное прилагательное.
- 2) ЗАНУДА – существительное общего рода.
- 3) ТРЕТЬИ (сутки) – порядковое числительное.
- 4) ВАШ – притяжательное местоимение.

Ответ:

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) с восьмьюстами рублями
- 2) красивый Сочи
- 3) более глубже
- 4) в одна тысяча пятидесятом году

Ответ:

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) заб..раем, ум..рли
- 2) насл..ждение, выдв..рение (из страны)
- 3) обл..гать налогом, на з..ре
- 4) прик..сновение, выр..стить

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) под..грать, без..мянный
- 2) не..гибаемый, бе..молвный
- 3) пр..мудрый, пр..строить (веранду к дому)
- 4) безн..дзорный, раз..брался

Ответ:

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ж..луди, бельч..нок
- 2) увлеч..мся, крыж..вник
- 3) ж..сткий, с врач..м
- 4) обожж..тся, ш..лковый

Ответ:

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
Ответ запишите цифрой.

- 1) Дубна – город в Московской области наукоград крупнейший в России центр по ядерным исследованиям.
- 2) Город расположен на реке Волге и ограничен с юго-востока реками Дубной и Сестрой.
- 3) Дубна имеет богатую историю и важное место в ней занимает период после Великой Октябрьской революции.
- 4) Именно в это время Дубна становится научным центром и крупным гидроузлом.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)Займствование чужих слов – один из самых распространённых способов пополнения словарного запаса в языке. (2)Например, русские заимствовали у англичан множество спортивных наименований: футбол, баскетбол, бокс и т. д. (3)На заре русского футбола всё в этой игре называлось по-английски: голкипер, бек, форвард, аут, гол, пенальти. (4)Потом оказалось, что многое из этого можно называть по-русски: голкипера – древним словом вратарь, бека – защитником, форварда – нападающим. (5)А вот гол так и остался голом. (6)Наверное, это короткое и звучное слово оказалось удобным, чтобы вложить в него всю одержимость спортивного болельщика.

(7)Активное заимствование слов мы наблюдаем и в науке. (8)Для описания мира науке требуются новые термины, и создают их иногда оригинальным способом. (9)Учёные заимствуют два «старых» слова из древнего языка (латинского или греческого) и складывают из них одно новое. (10)Так, например, они создали термин **динозавр** – соединили два древнегреческих слова. (11)Первое из них означало «ужасный», а второе – «ящерица». (12)И в европейских языках XIX века появилось научное наименование обширной группы ископаемых животных. (13)Динозавры – «ужасные ящерицы».

(По Ф. Фолсому)

15 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

16 В предложениях 3–5 найдите слово, являющееся антонимом к слову **СОВРЕМЕННЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–4 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18 Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19 Каким членом предложения является выделенное слово?

Динозавры – «ужасные **ЯЩЕРИЦЫ**».

Ответ: _____.